

ЦИКЛОГРАММА
1 неделя (1-3 сентября 2021 год)
Старшая группа «Сказка»
Сквозная тема: « Детский сад».
Подтема: « Мой детский сад».

| Режим дня | Вре мя | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|------------------|--|---------|---|---|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | | | Беседа с детьми «Мой детский сад» Цель: Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя. | Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней. | Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях. |
| | | Комплекс утренней гимнастики №1 | | | | |
| Завтрак | 8.40-9.00 | Игровое упражнение: Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. | | | | |
| Игры, подготовка к организован но-учебной деятельност и (ОУД) | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | | | Рассматривание иллюстраций из серии картин « Мой детский сад». | Беседа о помощи воспитателю, няне, своим друзьям | Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!» |

| | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|---|
| <p>ОУД по расписанию ДО</p> | <p>9.10 10.1 0</p> | | | <p>1.Худож литература Тема: «Колосок» укр.нар.сказка Цель: прививать интерес детей к народной сказке. - учить отличать особенности литературного жанра, как сказка; - развивать речь, - воспитывать положительное отношение к труду, формировать умение.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Многоэтажные дома» Цель: Формирование навыков использование приема настраивания, прикладывания деталей,располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально,преобразование постройки по высоте,закрепление умение различать и называть детали строительного материала,их частей.</p> <p>3. Физ культура. Тема: «Наш спортивный зал»</p> | <p>1Музыка План педагога</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Мои игрушки» Цель: формирование умения составлять рассказ об игрушке по образцу.учить рассказывать об игрушке, называя ее признаки именами прилагательными; упражнять в произношении звуков</p> | <p>1.Аппликация. Тема: «Дом для друзей» Цель:формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить детей правильно держать ножницы и пользоваться ими, соблюдать технику безопасности, воспитывать дружеские чувства, усидчивость,аккуратность.</p> <p>2.Физ культура. Тема: «Мы немножко порезвились» Цель:формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей.Упражнять в построении в колонну по одному, развивать</p> |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|--|---|--|--|
| | | | | <p>Цель: формирования интереса к занятиям физической культуры. Учить находить своё место в колонне, выполнять прыжки на месте, энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упряжнять в ходьбе между линиями, развивать умение сохранять равновесие. Развивать ловкость, внимание, воспитывать дружеские отношения к друг другу.</p> | | <p>самостоятельность. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно, при ходьбе сохранять равновесие, слушать объяснения педагога. Воспитывать коллективизм, желание играть совместно.</p> |
| 1 | 10.20-12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за бабочкой . Цель: формировать у детей бережное отношение к насекомым, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.</p> <p>2. Игровое упражнение «Идите ко мне» Цель: упряжнять детей в беге в прямом направлении без остановки.</p> <p>3. Дидактическое задание «Большие и маленькие камешки» - учить детей различать предметы по величине. Цель: Трудовое поручение «Соберём игрушки по окончании прогулки» - учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>4. Индивидуальная работа. Цель: Прыжки с продвижением вперёд.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00 | <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> | | | | |
| Обед | 12.30-13.00 | <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|--|---|--|---|
| Полдник | 15.15-15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 15.30-16.00 | | | Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Чтение детям: «Бабушкин урок» | Дидактическая игра: «Найди своё место» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей. 3. Вариатив комп ОБЖ Тема: «Безопасность на дорогах» Беседа «История дорожного движения» Цель: познакомить с историей возникновения дороги, правил дорожного движения, автомобиля. | Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: Свободное строение 3. Вариатив комп. Англ.язык. План педагога |
| | 16.00-16.20 | | | Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке | 16.20 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» «Что тебе нравится в детском саду?» и др. | | | | |
| Ужин | 17.00-17.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.0 | | | Беседа о том, как дети провели день в детском саду. | Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка». | Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в |

| | | | | | | |
|--|----------|--|--|--|--|----------------|
| | 0 | | | | | выходные дни.. |
|--|----------|--|--|--|--|----------------|

составила педагог: Уразбаева.У.С
проверила заведующая: Байжуманова .М.М

ЦИКЛОГРАММА
2 неделя (6-10 сентября 2021 год)
Старшая группа «Сказка»
Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Мои друзья».

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---------------|---|--|---|--|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Дидактическая игра «У куклы Асем день рождения», настольные, пальчиковые и др. | Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга». | Беседа с детьми «Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя. | Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней. | Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саду, друзьях. |
| Комплекс утренней гимнастики №1 | | | | | | |
| Завтрак | 8.40-9.00 | Игровое упражнение: Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся! | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | «Найди свой домик» | «Угадай по описанию». | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мои друзья». | Беседа о помощи своим друзьям . | Словесная игра «Кто что делает?» |
| ОУД по расписанию ДО | 9.10 10.10 | 1.Естествознание Тема: «Природа вокруг нас» Цель: Расширение знаний об объектах живой и нежной природы. Учить детей различать | 1.Музыка. План педагога 2. ФЭМП. Тема: один – много. Большой – маленький. Круг. Цель: Формирование | 1.Қазақ тілі Тақырыбы: Балабақша. Біздің топ Мақсаты: өткен жылғы сөздерді еске түсіру,заттардың қазақша атауларын үйрету; | 1.Развитие речи «Моя семья» Цель: формирование умения составлять рассказ по картинке Учить рассказывать о своих впечатлениях | 1. Лепка. Тема: «Яблоки и груши» Цель: закреплять умение лепить предметы круглой формы.Познакомить с техникой лепки |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>объекты живой и нежной природы. Развивать зрительное восприятие, речевой слух, память, внимание. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p>2. Рисование. Тема: «Вкусные яблоки в детском саду» Цель: рисование округлых форм, формирование эстетического вкуса. Учить рисовать округлую форму, закрашивать предмет в одном направлении - слева на право, не выходя за контур, закреплять умение держать карандаш и кисточку тремя пальцами, при рисовании не нажимать сильно на карандаш, развивать художественные способности, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.</p> <p>3. Физ культура. Тема: «Знакомится с</p> | <p>представлений один – много; умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький), закрепление знаний о геометрических фигурах. Закрепить умение сравнивать количество предметов; различать. Где один предмет. А где много; считать предметы (в пределах 2); считать слева направо, называть числительные по порядку, согласовывать числительное с существительным в роде, числе, падеже, сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними; сравнивать знакомые предметы по величине (большой, маленький), объединять предметы по этому признаку; закрепить знания о геометрической фигуре – круг (находить среди других</p> | <p>бөлмедегі заттарды қазақша атай алуға, Қазақ тіліне тән дыбыстарды і, ө дұрыс айтуға жаттықтыру; есте сақтау қасиеттерін дамыту; Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын ояту</p> <p>2. Социум Озн с окруж миром Живая и неживая природа Цель: Ознакомление с понятиями живая и неживая природа. Научить различать формы живой и неживой природы; закреплять навыки исследовательской деятельности; развивать речь, логическое мышление; воспитывать любовь и бережное отно к объектам природы.</p> <p>3. Физ культура. Тема: «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений. Учить выполнять прыжки на ноги</p> | <p>связно, используя сложные предложения, обогащать словарь глаголами и прилагательными, развивать логическое суждение, умение передовать содержание увиденного, воспитывать заботливое отношение к членам семьи и желание оказывать посильную помощь.</p> <p>2. Худож литература Тема: «Колосок» укр. нар. сказка (театр. сценка) Цель: прививать интерес детей к народной сказке. - учить отличать особенности литературного жанра, как сказка; - развивать речь, закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; - воспитывать положительное</p> | <p>груши, учить вытягивать один край и придавать форму лампочки, закреплять умение лепить круглую форму. Развивать мелкую моторику рук при создании объёмных поделок из пластилина. Расширять представления о времени года - осень. Воспитывать аккуратность.</p> <p>2. Физ культура. Тема: «Мы играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. Учить прокатывать мяч к друг другу из исходного положения «сед на пятки», развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча. Упражнять в выполнении прыжков ноги вместе, ноги врозь, слегка сгибать ноги в коленях, воспитывать положительное</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|---|-----------------------|--|--|--|
| | | <p>футбольным мячом» Цель: формирования навыка игры с футбольным мячом. Совершенствовать умение группироваться при подлезании под верёвку, не касаясь его головой, развивать ловкость, гибкость. Закрепить умение энергично отталкивать мяч ногой и сохранять направления движения мяча, развивать глазомер, ориентировку в пространстве, внимание. воспитывать коллективизм, желание играть совместно.</p> | геометрических фигур) | <p>вместе, ноги врозь, прыгать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в разном направлении, развивать ловкость, воспитывать организованность, самостоятельность.</p> | отношение к труду, формировать умение. | отношение к занятиям физическими упражнениями. |
| Прогулка: | 10.20 12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами. Цель: обогащать представления детей об окружающем мире.</p> <p>2. Подвижная игра «Пузырь» - Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.</p> <p>3. Дидактическая игра «Узнай по звуку» Цель: - развивать слуховое внимание.</p> <p>4. Трудовое поручение «Соберём песок в песочницу» - Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>5. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по дорожке» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | .12.30- 13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|--|--|
| Сон | 13.00-15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | 15.15-15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная | 15.30-16.00 16.00-16.20 | Сюжетно – ролевая игра: «Я -водитель» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей | Драматизация сказки: «Лиса и заяц» Дидактическая игра: «Добавь звук» | Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. | 3. Вариатив комп ОБЖ Тема: Дорожные знаки Беседа «Бегущий светофор» Цель: закрепить знания детей о сигналах огня светофора. Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. | 3. Вариатив комп Англ язык План педагога Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Игры со строительным материалом. |
| работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка Подготовка к прогулке | 16.20 | Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Беседа «Расскажи о своей группе». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Ужин | 17.00-17.30 | Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|--|
| Уход детей домой | 17.3 0- 18.0 0 | Консультация для родителей « Как научить ребенка дружить». | Консультация психолога: «Если у Вашего ребенка нет друзей» | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация « Друзья в жизни ребенка». | Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями. |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|--|

составила педагог: **Уразбаева.У.С**
проверила заведующая: **Байжуманова.М.М**

ЦИКЛОГРАММА
3 неделя (13-17 сентября 2021 год)
Старшая группа «Сказка» Д/с «Smart kids»
Сквозная тема « Детский сад»
Подтема: «Любимые игрушки,игры»

| Режим дня | Вре мя | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|-------------------|--|---|--|---|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Дидактическая игра « О чем расскажет кукла Асем», настольные, пальчиковые и др. | Строительные игры « Гараж для моей машины», «Домик для игрушек». | Беседа с детьми « Моя любимая игрушка » Рассказать о своей любимой игрушке, описать ее. | Пальчиковая гимнастика « Спинка и сиденье- стул на удивление ». Рассказать об игрушках группы. | Настольная игра – пазл: « Собери домик для своей игрушки » |
| | | Комплекс утренней гимнастики №2 | | | | |
| Завтрак | 8.40-9.00 | Игровое упражнение: Я сегодня утром рано ,Умывался из- под крана. ,Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею. | | | | |
| Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД) | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | « Опиши игрушку» | «Угадай , так бывает или нет». | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя любимая игрушка». | Беседа о том, как надо ухаживать за игрушками. | Словесная игра «Кто что делает?» |
| ОУД по расписанию ДО | 9.10-10.10 | 1. Естествознание «К нам пришла осень» Цель: Формирование представлений о сезонных изменениях в природе , временах | 1.Музыка. План педагога 2. ФЭМП. Тема: «Сравнение групп предметов» Цель: учить считать предметы в пределах 4; считать по образцу, | 1.Худож литерат Тема: «Кто больше любит маму?» Рассказ А.Потаповой. Цель: формировать у детей интерес к рассказу.Учить детей отличать особенности малого фольклорного | 1.Музыка. План педагога 2.Развитие речи. Тема: «Правило поведения на дороге» Цель: формирование умения слушать, понимать речь и | 1.Аппликация. Тема: «Спелые яблоки» Цель: обучение детей технике обрывной аппликации.Учить детей обрывать лист бумаги на мелкие |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>года.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Обучать навыкам наблюдения за состоянием погоды а природе , и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы.</p> <p>2.Рисование. Тема: «Мой друг - солнечный луч». Цель: привитие навыков эмоционально эстетического вкуса в красоте окружающего мира, развитие фантазии. Развивать способность к образному восприятию природы и её передача в рисунке с помощью цвета, закреплять технические навыки рисования красками, развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.</p> <p>3. Физ культура.</p> | <p>устанавливать равенство между двумя группами предметов;закрепить знания о времени года (осень);продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе; учить ориентироваться на листе бумаги; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе.</p> | <p>жанра,пословицы-поговорки,,развивать речь,память, закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке,воспитывать у детей чувство уважения и заботливого отношения к своим родителям.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Книга» Цель:обучение конструированию из бумаги,складывание квадрата по прямой пополам с совмещением противоположных сторон и углов, приклеивние к основной форме деталей,развивать интерес детей к конструированию из бумаги,расширять словарный запас, развивать диалогическую речь, воспитывать бережное отношение к книгам.</p> <p>3.Физ культура. Тема: «На лесной полянке»</p> | <p>участвовать в разговоре. Учить рассматривать картинку,отвечать на вопросы полными предложениями,закреплять правильное произношение звуков Ж,З,Р,ввести в словарь слова –антонимы,учить называть и определять предметы и их местоположение,развивать внимание, память,воспитывать культуры поведения на дороге,соблюдение правил дорожного движения.</p> | <p>кусочки,наклеивать мелкие детали, закрепить навыки аккуратности при работе с клеем. Развивать речь, мелкую моторику, координацию движений обеих рук,Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>2. Физ культура. Тема: «Осенний букет» Цель:формирование навыков сохранения,координации движений. Учить ходить по шнуру,положенному прямо,сохраняя равновесие,развивать рефлекс правильной походки,закреплять умение согласовывать движение рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени.Упражнять в ритмичном подпрыгиваний-ноги вместе,ноги врозь-с</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|------------------|------------------------|---|--|---|--|---|
| | | <p>Тема: «Играй настроение улучшай» Цель:развитие функциональных возможностей организма.Закрепляют навыки перестроения в кругу и шеренгу в соответствии с условиями игры, умение перебегать содной стороны площадки на противоположную. Формировать умение сохранять статическое равновесие.Развивать ловкость,быстроту реакции,внимание.Формировать умение слушать объяснения педагога,следить за показом,выполнять движения согласованно с другими детьми, воспитывать доброжелательность.</p> | | <p>Цель:формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях.Закрепление умение прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на пятки» (расстояния 2 метра).Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени на расстояние 6 метров, сохраняя направление движения.Развивать общую выносливость, ловкость.Разширять знания об явлениях живой и не живой природы.Воспитывать бережное отношение к природе</p> | | <p>выполнением хлопков надголовной. Развивать координационные способности,выносливость.Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p> |
| Прогулка: | 10.20 12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1.Наблюдение за природой Цель: привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных.</p> <p>2.Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: учить действовать по сигналу.</p> <p>3.Дидактическая игра «Разложи по цвету»</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|---|---|---|
| | | <p>Цель: учить различать основные цвета, группировать предметы (формочки для песочницы) по цвету.</p> <p>4.Труд. Соберём веточки на участке</p> <p>Цель: привлекать к выполнению простейших поручений.</p> <p>5.Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах.</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | .12.30-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | .13.00-15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | 15.15-15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.30-16.00 | Сюжетно – ролевая игра: « Больница » Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: сказка «Репка» | Драматизация сказки: « Репка » Дидактическая игра: « Подбери пару » | Подвижная игра: « Поймай мяч » Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. | Дидактическая игра: « Подбери слово » Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей | Сюжетно – ролевая игра: « У врача » Игры со строительным материалом: « Мебель » Свободная игровая деятельность детей. |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.20 | | | | 3.Вариатив комп ОБЖ Тема: Безопасность собственной жизнедеятельности Беседа «Опасность на улице и во дворе» Цель: воспитывать внимание, умение оказывать первую помощь, быстро реагировать в | 3.Вариатив комп Англ язык План педагога |

| | | | | | | |
|------------------------------|--------------------|--|---|---|---|--|
| | | | | | чрезвычайных ситуациях. | |
| | | Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Беседа «Расскажи о своей любимой игрушке». Цель: обогащение словаря ребенка . | Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке | 16.20 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др. | | | | |
| Ужин | 17.00-17.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.00 | Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка». | Консультация психолога: « Как научить ребенка играть с новой игрушкой » | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация « Значение игрушки в жизни ребенка ». | Выставка на тему: « Мои любимые игрушки ». |

составила педагог: Уразбаева.У.С
проверила заведующая:Байжуманова.М.М.

ЦИКЛОГРАММА
4 неделя (20-24 сентября 2021год)
Старшая группа «Сказка» Д/с «Smart kids»
Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Мебель».

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|-----------------------|---|---|---|--|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Дидактическая игра «У куклы Асем день рождения», настольные, пальчиковые и др. | Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга». | Беседа с детьми «Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя. | Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней. | Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях. |
| | | Комплекс утренней гимнастики №2 | | | | |
| Завтрак | 8.40-9.00 | Игровое упражнение (например:«Водичка, водичка, умой мое личико») | | | | |
| Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД) | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | «Найди детенышей и назови их» | «Угадай, где и кем я работаю». | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья». | Беседа о помощи папе-маме и бабушке-дедушке и др. | Словесная игра «Кто что делает?» |
| ОУД по расписанию ДО | 9.10 10.10 | 1.Естествознание Тема:«Богатый урожай Цель: расширение и представлений об овощах и фруктах. Формировать желание выращивать огородные растения и ухаживать за ними. | 1.Музыка План педагога 2.ФЭМП Тема:Соотнесение числа и количества предметов.Большоймаленький. Квадрат | 1.Қазақ тілі Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша жеке,көпше турде дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді қайталау, бекіту.Ойыншықтард | 1.Развитие речи Тема:Города и села,реки и поля-вот Родина моя Цель: Формирование умения составлять рассказ о своем городе(селе) | 1.Лепка. Тема: «В огороде выросли огурцы и помидоры» Цель: учить раскатывать кусок пластилина прямыми движениями ладоней,передавая |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|
| | | <p>Развивать интерес к опытно-экспериментальной работы, умение сравнивать объекты. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2. Рисование. Тема: «Любимая игрушка». Цель: создание образа любимой игрушки, развитие воображения памяти. Учить создавать образ любимой игрушки, передавать форму, расположение частей, их относительную величину, закреплять технические навыки рисования карандашами, развивать воображение, память, мелкую моторику рук, речь, умение описывать предметы. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>3. Физ культура. Тема: «Мы любим играть» Цель: формирование</p> | <p>Цель: Установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размера. Продолжать учить сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, маленький), использовать эти слова в речи; учить выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку; закрепить знания о геометрической фигуре – квадрат.</p> | <p>ы казакша дұрыс атай алуға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабилеттерін дамыту, ойыншықтардың таза ұстауға тәрбиелеу</p> <p>2. Оз с окруж мир. Тема: «Живая и неживая природа» Цель: ознакомление с понятиями живая и неживая природа. Научить различать формы живой и неживой природы, закреплять навыки исследовательской деятельности, развивать речь, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы.</p> <p>3. Физ культура Тема: «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. Закреплять умение бегать в колонне по одному, сохраняя направление</p> | <p>Учить составлять предложения, расширять представления детей о своем городе, активизировать словарь по теме ОУД, развивать мышление, умение слушать, отвечать на вопросы; прививать любовь к родному краю.</p> <p>2. Худ литература. Тема: «Кто больше любит маму?» Рассказ А. Потаповой. (Чтение, пересказ) Цель: формировать у детей интерес к рассказу. Учить детей отличать особенности малого фольклорного жанра, пословицы-поговорки, развивать речь, память, закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке, воспитывать у детей чувство уважения и заботливого от</p> | <p>овальную форму. Учить раскатывать пластилин в шар, работая обеими руками, раскатывать из шара колбаску, сглаживать поверхность предмета пальцами. Закрепить представления детей об овощах. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к природе.</p> <p>2. Физ культура. Тема: «Упражнение флажками» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания. Учить выполнять прыжки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни, сохраняя направление в</p> |
|--|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------|---|--|--|-----------------------------------|--|
| | | <p>навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков. Закреплять навыки перестроения в кругу и шеренгу в соответствии с условиями игры. Формировать умение сохранять правильное положение осанки при ходьбе, на повышенной опоре, профилактика нарушений осанки. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперёд прыжками. Воспитывать ловкость, внимание, быстроту реакций.</p> | | <p>движения. Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру, профилактика нарушений осанки. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении, совершенствовать умение подталкивать мяч энергичным движением пальцев. Развивать выносливость, ловкость, доброжелательность.</p> | <p>ношения к своим ровителям.</p> | <p>движении, Развивать выносливость, организованность и позитивное мироощущение.</p> |
| Прогулка: | 10.20 12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за цветами на клумбе – Цель: воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям. Подвижная игра «Кот и мыши» - Цель: учить ходить по кругу, взявшись за руки, разбегаться в разные стороны с окончанием стихотворного текста. Дидактическая игра «Подбери ленту куклам» Цель: - учить различать ленты по длине: длинная и короткая. Труд. Строим дорогу из песка – Цель: учить трудиться рядом друг с другом. Индивидуальная работа. Метание в цель.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00 | <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|---|---|--|
| Обед | 12.30-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | 15.15-15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 15.30-16.00 | Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Подготовка к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Просмотр видео: По желанию детей. | Пальчиковый театр: «Колобок» Дидактическая игра: «Игрушки» «Грибочки» | Подвижная игра: «Море волнуется раз» Настольные игры: пазлы, лото, домино и т.д. | Спортивный досуг: Игры – соревнования (2 команды) Дидактическая игра: «Найди своё место» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. 3.Вариатив комп ОБЖ Тема: Безопасное поведение в природе Беседа «Будем беречь и охранять природу» Цель: воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению. | Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: 3.Вариатив комп Англ язык План педагога |
| | 16.00-16.20 | Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) | Беседа «Расскажи о своей любимой игрушке». Цель: обогащение словаря ребенка . | Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие |

| | | | | | | |
|------------------------------|--------------------|--|---|---|--|--|
| | | Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | | словами, обозначающими игрушки. | | восприятия цвета и мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке | 16.20 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «какая у тебя мебель в комнате?», «Давай украсим детскую для куклы» и др. | | | | |
| Ужин | 17.00-17.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.00 | Консультация для родителей « Мебель в детской, ее значение. ». | Консультация психолога: « Имеет ли цвет мебели значение для Вашего ребенка » | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация « Устроим детскую вместе. ». | Выставка на тему: « Моя любимая детская комната. ». |

составила педагог: Уразбаева.У.С.
проверила заведующая :Байжуманова.М.М.

ЦИКЛОГРАММА
5 неделя (27-30 сент-1 октября 2021 года)
Старшая группа «Сказка» Д/С «Smart kids»
Сквозная тема: «МОЯ СЕМЬЯ»
Подтема: «Труд родителей»

| Режим дня | Вре мя | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|-----------------------------|---|---|---|---|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Дидактическая игра « Кто кем работает?» Цель: Выяснить, знают ли дети о профессиях взрослых.Прививать уважение к труду взрослых. | Строительные игры «Строим магазин», «На ферме». Цель: познакомить с профессиями взрослых. | Беседа с детьми «Кем работает твоя мама?» Цель: Называть профессию своих родителей. | Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими близкими, родными. | Беседа с детьми о работе своих родных и близких. |
| | | Комплекс гимнастики №3 | | | | |
| Завтрак | 8.40-9.00 | Игровое упражнение: Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода!Выходи, водица!Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку!Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется! | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | «Мы капусту рубим, рубим!» | «Узнай по описанию». | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Профессии». | Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке. | Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!» |
| ОУД по расписанию ДО | 9.10 10.10 | 1.Естествознание Тема: «Как хлеб к нам на стол пришёл» Цель: формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур.Обогащать знания о хлебе и его изготовлении,развивать любознательность,стре | 1. ФЭМП. Тема: «Сравнение чисел.Части суток.Справа-слева,посередине» Цель: Формирование умений считать в пределах 4,знаний о частях суток,о расположении предметов | 1. Худ литература. Тема: «Кто что любит». Стих М.Алимбаевой. Цель: формировать интерес детей к стихотворению.Учить детей отличать особенности литературного жанра- | 1.Музыка. План педагога. 2.Развитие речи Тема: «Все профессии важны,все профессии нужны» Цель: Формирование умения читать стихотварение | 1.Аппликация Тема: «Грибы в траве». Цель: обучение умению вырезать полукруг из прямоугольника,формирование умение правильно держать ножницы и |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>мление к исследовательской деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>2. Рисование Тема: «В гостях у квадрата. Мебель» Цель: выбор темы своего рисунка, развитие творческих способностей и воображения. Систематизировать представления о предметах, имеющих квадратную форму, учить выбирать тему своего рисунка, закреплять умение освоить заумное о конца, развивать творческие способности, навыки пользоваться кисточкой и красками, усидчивость и воображение, воспитывать интерес к рисованию.</p> <p>3. Физ культура. Тема: «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Учить кататься на велосипеде</p> | <p>(слева, посередине, справа) упрочнять в сравнении двух групп предметов; учить устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов;</p> <p>2. Музыка. План педагога.</p> | <p>стихотворение, отличать особенности малого фольклорного жанра-загадки, развивать у детей речь, память, мышление, творческие способности, закреплять знакомые слова на казахском языке, воспитывать желание заботиться о животных.</p> <p>2. Конструирование Тема: «Божья коровка» Цель: приобщение детей к изготовлению поделок из бросового материала по образцу, формирование навыков передавать характерные особенности строения и окраски поделки, используя краски, пластилин и наклейки. Учить видеть в готовых формах сходство с реальными предметами, используя дополнительный материал, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>3. Физ культура. Тема: «Лесные загадки»</p> | <p>наизусть, учить рассказывать стихотворение негромко, не спеша, четко проговаривая окончание слов, и октивизировать словарь; воспитывать уважение к людям разных профессий;</p> | <p>пользоваться ими. Закрепить правила наклеивания (намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного), работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой или ладонью, развивать цветовое восприятие и умение ориентироваться на листе бумаги, воспитывать аккуратность.</p> <p>2. Физ культура. Тема: «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывание мяча и проползания под верёвкой. Закрепить умение проползать под верёвкой, не касаясь её головой. Упражнять в прокатывании мяча в ворота, продолжать формировать умение энергично</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|------------------|------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | <p>в прямом направлении. Закреплять умение последовательно менять положение ног в прыжках, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом. Воспитывать желание быть здоровым, красивым.</p> | | <p>Цель: закрепления навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой. Упражнять в кмений энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперёд прыжками. Закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени при ползании под дугой. Развивать общую выносливость, координационные способности, способствовать воспитанию экологической культуры.</p> | | <p>отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер, выполнять движения согласованно с другими детьми. Воспитывать интерес к животным.</p> |
| Прогулка: | 10.20 12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад. Цель: привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д. Подвижная игра «Поезд» Цель упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя. Дидактическая игра «Большой – маленький» Цель учить подбирать дом для мишки и мышки. (Домики нарисовать заранее палочкой на земле или мелками на асфальте.) Труд. «Сметём песок с бортиков песочницы» Цель воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------|---|--|---|---|---|
| Возвращение с прогулки | 12.00 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.30-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | 15.15-15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.30-16.00 | Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» | Драматизация сказки: «Хитрая лисица» | Подвижная игра: «Попади в цель» | Дидактическая игра: «Волшебная азбука» | Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» |
| | | Просмотр видео: По желанию детей. | Дидактическая игра: «Найди лишнее» | Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. | Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. | Игры со строительным материалом: «Город» |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.20 | Свободная игровая деятельность детей | Работа в уголке природы: Помочь полить цветы взрыхлить землю. | Свободная игровая деятельность детей | Свободная игровая деятельность детей | Свободная игровая деятельность детей |
| | | | | Чтение детям: «Маша и медведь» | Вариатив Комп ОБЖ Тема: Безопасность собственной жизнедеятельности Беседа « Кухня не место игр» Цель: уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне. | Вариатив Комп Англ язык План педагога |
| | | Беседа о профессии :продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на | Беседа « Расскажи о том, кем работает папа. Цель: обогащение словаря ребенка словами, | Дидактическая игра « Чудесный мешочек. Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра « Угадай и назови. Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |

| | | | | | | |
|------------------------------|--------------------|--|--|---|---|--|
| | | простые вопросы. | обозначающими своих друзей. | игрушки. | | |
| Подготовка к прогулке | 16.20 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» «Что тебе нравится в детском саду?» и др. | | | | |
| Ужин | 17.00-17.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.00 | Консультация для родителей « Как организовать вечерний досуг ». | Консультация мед.сестры : « Вирусные инфекции в осенний период » | Беседа о том, как дети провели день в детском саду. | Консультация « Какие книги читать детям дома ». | Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни.. |

составила педагог: Уразбаева.У.
проверила заведующая: Байжуманова.М.М.

ЦИКЛОГРАММА
2 неделя (4-8 октября 2021 года)
Старшая группа «Сказка» Д/С «Smart kids»
Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»
Подтема «Моя улица»

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|-----------|---|--|--|--|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Дидактическая игра «Транспорт», Цель: Называть правильно виды транспорта. Настольные, пальчиковые и др. | Строительные игры «Перекресток», «Гараж для машины моего друга». | Беседа с детьми «Светофор» Напомнить правила дорожного движения. | Дидактическая игра «Научим зайку правильно говорить» Цель: Развивать интонационную выразительность. | С/Р игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Активизировать и развивать речь детей, |
| Комплекс гимнастики №3 | | | | | | |
| Завтрак | 8.40-9.00 | Игровое упражнение: Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся. | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | «Яблочко» Катилось яблочко по огороду. Сложите руку в кулак и покрутите кулаком. И упало прямо в воду – Бульк! Уроните руку вниз. | «Жук, жук» Жук, жук не жужжи! Изображаем жука с длинными усиками. Где ты прячешься, скажи! Разводим руками в стороны ижимаем плечами. Мой дом под кустом, | «Дождик» Дождик, дождик, посильней, Машем открытыми ладошками вверх – вниз. Будет травка зеленой. | <u>МУРАВЬИ</u> Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. | <u>МОКРЫЕ КОТЯТА</u> Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться врассыпную мягким, пружинящим шагом. |

| | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|---|--|
| <p>ОУД по расписанию ДО</p> | <p>9.10 10.10</p> | <p>1. Естествознание. Тема: «Шляпка на ножке» Цель: формирование умения распознать и называть 2-3 вида грибов. Учить детей различать съедобные и несъедобные грибы. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе, навыки безопасного поведения в природе</p> <p>2. Рисование. Тема: «Собираем урожай. Большая и маленькая морковка» Цель: изображение предметов округлой формы, развитие творческих способностей. Учить изображать предмет овальной формы, располагая их на всём листе, передавая основной цвет предмета и разницу в величине, закреплять технические навыки рисования красками и умение правильно держать кисточку тремя</p> | <p>1.ФЭМП. Тема: «Число и цифра 1.Справа-слева.Круг и квадрат» Цель: ознакомление с цифрой 1;закрепление пространственных расположений предметов (слева-справа), закрепление знаний о круге, квадрата.учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации,познакомит ь с цифрой 1 как знаком числа 1;находить цифру 1 среди множество других цифр.учить понимать последовательность расположения геометрических фигур</p> <p>2.Музыка. План педагога.</p> | <p>1.Қазақ тілі. Тақырыбы: «Күз». Мақсаты:сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,түстерді қайталау,бекіту.Сөздерді түсініп,дұрыс айтуға жаттақтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық,дұрыс айтуға дағдыландыру,мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу</p> <p>2.Оз с окруж мир. Тема: «Моя семья». Цель: обогащение знаний детей о семье. Побуждать детей рассказывать о своей семье,учить соблюдать правила взаимодействия со взрослыми,развивать речь,активизировать словарь по теме, воспитывать в детях потребность поддерживать тёплые отношения</p> | <p>1.Развитие речи. Тема: «Осень». Цель: формирование умения составлять рассказ по образцу. Учить детей составлять рассказ по предложенной картинке,используя в речи повествовательные предложения,развивать умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор,отвечать и задавать вопросы, использовать антонимы,упражнять в произношении звуков Ш,В,отрабатывать дикцию,чёткое произношение слов,воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2. Худ литература. Тема: «Кто что любит». Стих М.Алимбаевой.(пересказ,беседа) Цель: формировать интерес детей к стихотворению.Учить детей отличать особенности</p> | <p>1.Лепка. Тема: «Семейка ёжиков» Цель:подводить детей к сюжетной лепке,научить передавать правильные пропорции,осваивая приём сравнения. Познакомить детей с новым способом вытягивания носика из овальной формы,учить передавать отличительные особенности внешнего вида-иголки с использованием различных материалов.Закрепляют представления детей о еже.Развивать творческие способности,внимани е,память,моторику рук.Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>2.Физ культура. Тема: «Необычный шнур» Цель:формирования навыка катания мячей друг другу,</p> |
|------------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|---|--|
| | <p>пальцами,развивать творческие способности, воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>3.Физ культура. Тема: «Игры со шнуром» Цель:формирования навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.Закреплять умение ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру,профилактика плоскостопия-формирования свода стопы.Упражнять в подлезании под шнур,натянутый на высоте 40 см,прыжках в высоту,достовая предмет,подвешанный выше поднятых рук.Развивать гибкость, ловкость.Воспитывать самостоятельность,организованность.</p> | | <p>в семье, проявлять любовь и заботу к родным и близким.</p> <p>3. Физ культура. Тема: «Станем красивыми» Цель:профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования. Учить ходить по ленте, положенной по кругу,сохраняя равновесие.Продолжать развивать координацию движений рук и ног при ползании на четвереньках,закреплять умение группироваться и не задевать ленту. Формировать мотивацию к занятиям спортом, желание быть красивыми.</p> | <p>литературного жанра-стихотворение,отличать особенности малого фольклорного жанра-загадки,развивать у детей речь,память, мышление,творческие способности,закреплять знакомые слова на казахском языке, воспитывать желание заботиться о животных.</p> | <p>сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Совершенствовать ходьбу и бег в колонне,сохраняя строй,формировать умение согласовывать свои действия с действиями других детей.Упражнять в катании мячей друг другу,развивать глазомер,интерес к занятиям физ культуры.Воспитывать самостоятельность, организованность.</p> |
| <p>Прогулка:</p> | <p>10.20 12.00</p> | <p>Мотивация детей к прогулкеотбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за работой дворника . Цель: знакомить с трудом взрослых, поддерживать желание помогать. Подвижная игра «Догоните меня» - Цель:учить бегать в определённом направлении.</p> | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|
| | | <p>Дидактическая игра «Узнай друга по описанию» Цель:учить узнавать своих товарищей по описанию воспитателя. Труд. Собираем листочки . Цель:помощь дворнику. Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.30-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | 15.15-15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.30-16.00 16.00-16.20 | <p>Сюжетно – ролевая игра: «Я -водитель» Просмотр видео: По желанию детей.</p> | <p>Драматизация сказки: «Лиса и заяц» Дидактическая игра: «Добавь звук» Работа с природным материалом. «По желанию»</p> | <p>Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры:пазлы, лото, домино и т.д.</p> | <p>Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей</p> <p>Вариатив комп ОБЖ Тема: Правила пожарной безопасности Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем» Цель: развивать и закреплять знания о</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу.</p> <p>Вариатив комп Англ язык План педагога</p> |

| | | | | | | |
|--|--------------------|---|--|--|---|---|
| | | | | | правилах пожарной безопасности | |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.20 | Беседа о правилах дорожного движения (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Беседа « Расскажи о том, как надо правильно переходить дорогу ». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников. | Дидактическая игра « Кто, где живет ». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | Беседа о видах транспорта. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра « Угадай и назови ». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?» | | | | |
| Ужин | 17.00-17.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.00 | Консультация для родителей «Как научить ребенка дружить». | Консультация психолога: «Если у Вашего ребенка нет друзей» | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация «Друзья в жизни ребенка». | Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями. |

**составила педагог: Уразбаева.У.
проверила заведующая:Байжуманова.М.М.**

ЦИКЛОГРАММА
3 неделя (18-22 октября 2021 год)
Старшая группа «Сказка» Д/С «Smart kids»
Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»
Подтема «Безопасность дома и на улице»

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|-----------------------|--|---|---|---|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Дидактическая игра «О чем расскажет кукла Асем», настольные, пальчиковые и др. | Строительные игры «Гараж для моей машины», «Домик для игрушек». | Беседа с детьми «Моя любимая игрушка» Рассказать о своей любимой игрушке, описать ее. | Пальчиковая гимнастика «Спинка и сиденье- стул на удивление». Рассказать об игрушках группы. | Настольная игра – пазл: «Собери домик для своей игрушки» |
| | | Комплекс утренней гимнастики №4 | | | | |
| Завтрак | 8.40-9.00 | Игровое упражнение: От водички, от водицы Все улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается! | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Конкурс лентяев Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела. | Гипнотизер Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела. | Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке. | Пальма Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах. | Кактус и ива Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, |
| ОУД по расписанию ДО | 9.10 10.10 | 1.Естествознание. Тема: «Деревья и кустарники» Цель: систематизирование представлений о живых | 1. ФЭМП. Тема: Число и цифра Цель: Познакомить с цифрой 2; •учить находить местоположение | 1.Худ литература. Тема: «Красные ягоды» Сказка Л.Хнина. Цель: формировать у детей интерес к | 1.Развитие речи. Тема:«Домашние животные» Цель: формирование умение составлять рассказ по образцу. | 2.Аппликация. Тема: «Огурцы и помидоры в банке» Цель: обучение умению вырезать |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>объектах природы. Сформировать умение распознавать и называть растения (деревья и кустарники) на территории детского сада и ближайшего окружения. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать интерес к миру растений.</p> <p>2. Рисование. Тема: «Дом на нашей улице» Цель: расширение представлений детей об окружающем мире, воспитание аккуратности. Учить рисовать красками большой и маленький дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, расширять представление детей об окружающем, закреплять технические навыки работы с красками, развивать мелкую моторику рук, воображение, воспитывать аккуратность.</p> <p>3. Физ культура.</p> | <p>цифры 2 на числовой линейке; •закрепить умение находить цифру 2 среди других цифр; •закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяженности (длинный, короткий); •закрепить знания о геометрической фигуре «овал», умение находить его среди множества фигур;</p> <p>•воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратность.</p> <p>2. Музыка. План педагога.</p> | <p>авторской сказке. Учить детей отличать особенности авторской сказки, развивать у детей речь, мышление, память, воображение, закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке, воспитывать у детей представление о необходимости соблюдения мер безопасности в незнакомом месте</p> <p>2. Конструирование Тема: «Рыбки из листьев» Цель: приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала, знакомство с разнообразием природного материала, его свойствами, формирование навыков конструирования по образцу. Учить детей использовать листья, составлять варианты рыбок из нескольких частей, знакомит с жизнью рыб, развивать у детей интерес к конструированию из природного</p> | <p>Учить рассказывать о предметах, называя их признаки, формировать грамматически правильную речь, развивать умение употреблять глаголы, прилагательные, синонимы, согласовывать слова в предложении, активизировать звуки Щ, Ч, способствовать интонационной выразительности, обогащать словарь, развивать память, внимание, логическое сужение, прививать любовь к животным.</p> <p>2. Музыка. По плану педагога.</p> | <p>круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника. Учить вырезать закругляя углы, продолжать учить детей работать с ножницами. Закрепить умение аккуратно пользоваться клеем и салфетки при наклеивании овощей на силуэт баночки, формировать представление детей о заготовке овощей на зиму, развивать координацию движений на обеих руках, воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Физ культура. Тема: «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте с поворотами, закрепить умение отталкиваться двумя ногами</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|------------------|------------------------|---|--|--|--|---|
| | | <p>Тема: «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков. Учить кататься на самокате, энергично отталкиваться от поверхности земли одной ногой. Совершенствовать умение изменять направление при ходьбе в колонне. Учить в построении в колонну по одному. развивать самостоятельность действия и ориентировку в пространстве при построения в колонну, упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте. Воспитывать бережное отношение к своему организму.</p> | | <p>материала, воспитывать речь, любовь к природе.</p> <p>3. Физ культура Тема: «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползания на четвереньках. Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках, проползая последовательно под 3 дугами, развивать ловкость гибкость. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> | | <p>одновременны по лняя повороты налево, направо, вокруг себя. Развивать внимание. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p> |
| Прогулка: | 10.20 12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за ветром .</p> <p>Цель: знакомить детей с доступными явлениями природы, разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками.</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развивать глазомер, координацию движений.</p> <p>Дидактическая игра «Принеси такой же предмет» Цель: учить среди игрушек находить сходную.</p> <p>Труд. Соберём песок в песочницу .</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|--|---|---|--|
| | | Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. Индивидуальная работа. Повторить русскую народную потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком». | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.30-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | 15.15-15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.30-16.00 | Сюжетно – ролевая игра: « Больница» Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: сказка «Репка» | Драматизация сказки: « Репка» Дидактическая игра: «Подбери пару.» | Подвижная игра: «Поймай мяч» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей. | Дидактическая игра: «Подбери слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей | Сюжетно – ролевая игра: «У врача» Игры со строительным материалом: «Мебель» Свободная игровая деятельность детей |
| | | | | | | |
| | | Беседа о времени года | Беседа « Расскажи о | Дидактическая игра | Беседа о работе | Дидактическая |

| | | | | | | |
|------------------------------|--------------------|--|---|--|---|--|
| | | «Осень»(рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | своей любимой машинке . Цель: обогащение словаря ребенка . | «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | регулировщика. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке | 16.20 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др. | | | | |
| Ужин | 17.00-17.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.00 | Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка». | Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести. | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка». | Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья». |

**составила педагог: Уразбаева У.
проверила заведующая: Байжуманова М.**

ЦИКЛОГРАММА
4 неделя (25-29 октября 2021 год)
Старшая группа «Сказка» Д/С «Smart kids»
Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»
Подтема «Осень - щедрая пора»

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | |
|---|------------------|--|---|--|---|--|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
| | | Дидактическая игра « Какое время года? », Цель: уточнить знания детей о времени года : осени. | Строительные игры « Мебель для моей куклы », « Гараж для машины моего друга ». | Беседа с детьми « За что мы любим осень? » Цель: учить любить и беречь природу. | Игра- тренинг « Учимся вежливости » Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней. | Дидактическая игра « В детский сад пришло письмо » Цель: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом. | |
| Комплекс утренней гимнастики № 4 | | | | | | | |
| Завтрак | 8.40-9.00 | Игровое упражнение | | | | | |
| | | Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистюх. | | | | | |
| Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД) | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| | | <u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу. | <u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук. | <u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы. | <u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке. | « Прогулка в детском саду » Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. | |
| ОУД по | 9.10 | 1. Естествознание. | 1.ФЭМП. | 1.Казак тілі. | 1.Развитие речи. | 1.Лепка. | |

| | | | | | | |
|--------------------------|--------------|--|--|--|--|---|
| <p>расписанию ДО</p> | <p>10.10</p> | <p>Тема: «Осень золото роняет» Цель: формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развивать представления об осенних признаках ,явлении,листопад.вос питывать познавательный интерес и бережное отношение к природе.</p> <p>2. Рисование. Тема: «Грибы» Цель: рисование красками несложных сюжетных картин, развитие воображения и чувства цвета. Учить рисовать красками несложную сюжетную картину, закреплять чувство композиции, пропорции, умение правильно держать кисточку, набирать краску, промывать кисточку, закреплять знания о грибах съедобных и</p> | <p>Тема: «Число и цифра 2. Треугольник. Длинный – короткий. Далко и близко». Цель: ознакомление с цифрой 2; формирование понятий – длинный – короткий, узкий – широкий; познакомить с цифрой 2; научить определять местоположение цифры 2 на числовой линейке; закрепить умение находить цифру 2 среди других цифр; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине; противности (длинный, короткий, узкий, широкий).</p> <p>2. Музыка. План педагога</p> | <p>Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: сөздік қорларын көгөніс атауларымен толықтыру, көгөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды анық, дұрыс айтуға дағдыландыру. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу, тіл үйренуге деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>2. Оз с окруж мир. Тема: «Дары осени» Цель: расширение представлений детей о деревьях. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, познакомиться с дубом и клёном, развивать умение сравнивать, выражать точно словами, воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>3. Физ культура. Тема: «Игры с</p> | <p>Тема: «Овощи» Стих Ю. Тувима. Цель: формировать умение читать стихотворение наизусть. Учить рассказывать стихотворение, отчётливо произносить слова, употреблять слова обобщения, обогащать словарь, совершенствовать дикцию, автоматизировать звуки К, Г, обучать инценировке по предложенным сюжетам, развивать фонематический слух, речевые способности детей, умение слышать заанные звуки в словах, воспитывать заботливое отношение к своему зорюью.</p> <p>2. Худ литература. Тема: «Красные ягоды» Сказка Л. Хнина. Цель: формировать у детей интерес к авторской сказке.</p> | <p>Тема: «Угощение для наших друзей» Цель: закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приёмы. Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей, закреплять знакомые способы лепки круглых и удлинённых форм. Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев. Закрепить представление детей о внешнем виде гриба. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>2. Физ культура. Тема: «Разноцветные платочки» Цель: профилактики нарушений осанки, развитие координационных способностей. Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Закрепля</p> |
|--------------------------|--------------|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|------------------|------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | <p>несъеобных,развивать воображение,чувство цвета,мелкую моторику рук, воспитывать интерес и любовь к природе.</p> <p>3.Физ культура. Тема: «Мы на улице играем-свои мышцы укрепляем» Цель:формирование навыка катания на велосипеде.Учить кататься на велосипеде Упражнять в беге медленном темпе- 1 минута согласованной работе рук и ног. Продолжить закреплять умение приземляться слегка сгибать ноги в коленях.Воспитывать положительное отношение к занятиям физ упражнениям. Способствовать формированию мотивации быть ловкими и быстрым</p> | | <p>платком» Ц е л ь : обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр.Учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени учитывать высоту поднятого предмета при ползании под негоразвивать ловкость.Закреплять умение энергично подталкивать фитбол пальцами рук и менять направление при катании между предметами.Способствовать формированию социальной компетентности толерантности.</p> | <p>Учить детей отличать особенности авторской сказки, развивать у детей речь,мышление, память,воображение ,закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке,воспитывать у детей представление о необходимости соблюдения мер безопасности в незнокомом месте.</p> | <p>ть умение координировать работу рук и ног при ползании,не касаться палки при ползании под ней,развивать ловкость.Упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево Формировать у детей положительное отношнния к занятичм физ упражнениями.Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> |
| Прогулка: | 10.20 12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за птицами .</p> <p>Цель:воспитывать интерес к окружающему миру, поддерживать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Подвижная игра «Догонялки»</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------|---|--|---|---|--|
| | | <p>Цель:упражнять в беге. Дидактическая игра «Узнай по звуку» Цель:развитие слухового внимания. Труд. Собираем игрушки после прогулки Цель:воспитывать желание убирать игрушки после игр. Индивидуальная работа. Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге...»</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.30-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | 15.15-15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.30-16.00 | <p>Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Вечер загадок «Осень –щедрая пора» Свободная игровая деятельность детей</p> | <p>Драматизация сказки: «Лиса и заяц» Дидактическая игра: «Добавь звук» Работа в уголке природы: Коллективный труд: поливаем цветочки</p> | <p>Игра малой подвижности «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей</p> | <p>Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей</p> <p>Вариатив комп: ОБЖ Тема: Безопасность поведение в природе Беседа «Как вести себя во время бури, урогана Цель: познакомить я такими явлениями природы, как буря, ураган, выяснить</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу.Свободная игровая деятельность детей.</p> <p>Вариатив комп: Англ язык План педагога</p> |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.20 | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------|--------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | | разницу и степень опасности для жизни человека . Уточнить правила безопасности во время стихийных бедствий. | |
| | | Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра « Помоги Буратино перейти дорогу » Цель: уточнить ПДД. | Дидактическая игра « Угадай по описанию ». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра « Угадай и назови ». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук |
| Подготовка к прогулке | 16.20 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | |
| Ужин | 17.00-17.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.30 | Консультация для родителей « Как учить ребенка самостоятельности ». | Консультация психолога: « Агрессия ребенка, чем она вызвана » | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация « Значение примера папы и мамы для Вашего ребенка ». | Выставка на тему: « Осень ». |

составила педагог: Уразбаева У.
проверила заведующая :Байжуманова М.

ЦИКЛОГРАММА
1 неделя (1-5 ноября 2021года)
Старшая группа «Сказка» Д/С «Smart kids»
Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС».
Подтема «Мир природы».

| Режим дня | Вре мя | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---------------|--|---|---|--|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Дидактическая игра «Кто кем работает?» Цель: Выяснить, знают ли дети о профессиях взрослых.Прививать уважение к труду взрослых. | Строительные игры «Строим магазин», «На ферме ». Цель: познакомить с профессиями взрослых. | Беседа с детьми «Кем работает твоя мама?» Цель: Называть профессию своих родителей. | Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими близкими, родными. | Беседа с детьми о работе своих родных и близких. |
| Комплекс утренней гимнастики №5 | | | | | | |
| Завтрак | 8.40- 9.00 | Игровое упражнение: Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода!Выходи, водица!Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку!Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется! | | | | |
| Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД) | 9.00- 9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | «Мы капусту рубим, рубим!» | «Узнай по описанию». | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Профессии». | Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке. | Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!» |
| ОУД по расписанию ДО | 9.10 10.10 | 1.Естествознание Тема: «Пернатые друзья» Цель: формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах.Расширять представления о | 1. ФЭМП Тема: «Число и цифра 2. Далеко – близко Цель: закрепление знаний о цифре. Установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование понятия | 1.Худ литература. Тема: «Шубат» Стих Н.Жанаева.Выучить. Цель: обеспечить психолого- педагогические условия для эффективного восприятия стихотворения.Закрепи ть знанение детей о | 1.Развитие речи Тема: «Русская народная сказка «Три медведя» Цель: формирование умения пересказывать сказку, согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложносочиненных | 1.Аппликация. Тема:«Пирамида для медвежонка» Цель: обучение умению вырезать овальные формы из прямоугольника, умению |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>строении птиц, развивать навыки познавательной исследовательской деятельности общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать гуманное отношение к птицам.</p> <p>2.Рисование. Тема: «Яблоневый сад» Цель: создание сюжетной композиции, использование нетрадиционной техники рисования. Закрепить представления о сезонных изменениях в природе осенью, учить создавать сюжетную композицию, используя нетрадиционную технику рисования пальцем, развивать художественные способности, чувство цвета и композиции, мелкую моторику рук, воспитывать любовь к природе.</p> | <p>ближе, дальше, толстый, тонкий. Закрепить знания о цифре 2; научить соотносить цифру с количеством предметов, научить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; продолжить учить соотносить цифры 1 2 3 с количеством предметов; научить различать понятия ближе, дальше, толстый, тонкий, развивать логическое мышление.</p> <p>2 .Музыка. План педагога.</p> | <p>литературном жанре-стихотворение. Помочь детям заучить наизусть стихотворение и выразительно его прочитать, закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков, развивать речь, память, мышление, творческие способности, воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p> <p>2.Конструирование. Тема: «Машины» Цель: формирование навыков конструирования конструкции ля игры из деталей конструкторов, обучение способом крепления деталей, Учить создавать простые конструкции из 2-4 частей, подбирать детали, использовать разные способы крепления, учить правила пользования деталями конструктора. воспитывать умение работать в коллективе.</p> | <p>предложений, предлогов, обогащать словарь детей путем введения слов, обозначающих группы предметов, понятия обобщающие слова, учить образованию имен прилагательных, упражнять в применении необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков, воспитывать заботливое отношение к предметам мебели.</p> <p>2 .Музыка. План педагога</p> | <p>наклеивать предмет из отдельных частей. Учить детей передавать образ игрушки в аппликации, учить вырезать закругляя углы, раскладывать и наклеивать предмет, состоящий из нескольких частей, располагая их в порядке уменьшения величины, закрепить знание цветов, обогащать словарный запас. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>2.Физ культура. Тема: « Волшебный сундучок » Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|------------------|------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | <p>3.Физ культура. Тема: «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений. Учить кататься на трёх колёсном велосипеде, выполнять повороты Закреплять умение ориентироваться в пространстве площадки. Формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом. Воспитывать желание играть вместе с другими детьми.</p> | | <p>3. Физ культура Тема: «Кукла Айя,кукла Майя,кукла Серик и Арман» Ц е л ь : формирование умение выполнять движения в разном темпе и соответствии с музыкальным сопровождением.Упражнять в равновесии, закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы. Формирование навыка красивой походки, профилактика нарушений осанки, совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться. Воспитывать бережное отношение к окружающим, развивать выразительность движений,фантазию.</p> | | <p>Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя паралельными линиями.Закреплять умение чётко выполнять разные движения в разном темпе, ходить ритмично. легко бегать вперед-назад с естественным движениями рук.Упражнять в катании мячей друг другу. Развивать глазомер,ориентировку в пространстве.Воспитывать доброжелательность,самостоятельность,бережное отношение к игрушкам.</p> |
| Прогулка: | 10.20 12.00 | <p>Мотивация детей кпрогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад . Цель:привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д. Подвижная игра «Поезд»</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|---|--|
| | | <p>Цель упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя. Дидактическая игра «Большой – маленький» Цель учить подбирать дом для мишки и мышки. (Домики нарисовать заранее палочкой на земле или мелками на асфальте.) Труд. «Сметём песок с бортиков песочницы» Цель воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.30-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | 15.15-15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.30 - 16.00 | Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей | Драматизация сказки: «Хитрая лисица» Дидактическая игра: «Найди лишнее» Работа в уголке природы: Помочь полить цветы взрыхлить землю. | Подвижная игра: «Попади в цель» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Маша и медведь» | Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей | Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Город» Свободная игровая деятельность детей |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.10 - 16.20 | | | | Вариатив комп: ОБЖ Тема: Безопасность собственной жизнедеятельности Беседа: «На игровой площадке» Цель: формировать представления детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке. | Вариатив комп: Англ язык План педагога |

| | | | | | | |
|------------------------------|---------------|--|---|--|---|---|
| | | Беседа о профессии :продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Беседа « Расскажи о том, кем работает папа ». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающим и своих друзей. | Дидактическая игра « Чудесный мешочек ». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра « Угадай и назови ». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке | 16.30 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др. | | | | |
| Ужин | 17.00-17.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30 - 18.00 | Консультация для родителей « Как организовать вечерний досуг ». | Консультация мед.сетры : « Вирусные инфекции в осенний период » | Беседа о том, как дети провели день в детском саду. | Консультация « Какие книги читать детям дома ». | Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни.. |

составила педагог: Уразбаева У.С.
проверила заведующая: Байжуманова М. М.

ЦИКЛОГРАММА
2 неделя (8-12 ноября 2021 года)
Старшая группа «Сказка» Д/С «Smart kids»
Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС».
Подтема «Живая и неживая природа».

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|-----------|---|--|--|---|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Дидактическая игра «Вода- это жизнь», Цель: Дать понятие о значении воды в жизни всего живого. | Дидактическая игра «Экскурсия на огород». Цель: Учить детей наблюдать за природой. | Беседа с детьми «Что такое витамины?» Цель: обобщить и закрепить знания о витаминах. | Дидактическая игра «Научим зайку правильно кушать морковку» Цель: Развивать интонационную выразительность. | С/Р игра « Овощной магазин» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать навыки ролевого поведения. |
| | | Комплекс утренней гимнастики №5 | | | | |
| Завтрак | 8.40-9.00 | Игровое упражнение: Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся. | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | «Яблочко» Катилось яблочко по огороду. Сложите руку в кулак и покрутите кулаком. И упало прямо в воду – Бульк! Уроните руку вниз. | «Жук, жук» Жук, жук не жужжи! Изображаем жука с длинными усиками. Где ты прячешься, скажи! Разводим руками в стороны и пожимаем плечами. Мой дом под кустом, Изображаем ладонями крышу. Под берёзовым листом! Опять одной рукой изображаем жука, | «Дождик» Дождик, дождик, посильней, Машем открытыми ладошками вверх – вниз. Будет травка зеленой, Ставим на стол открытые ладошки растопыренными пальчиками вверх. Вырастут цветочки | <u>МУРАВЬИ</u> Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания. | <u>МОКРЫЕ КОТЯТА</u> Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться в рассыпную мягким, пружинящим шагом. |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------|--|---|--|---|---|
| | | | а второй – листик, под который и залетает жук. | На кругленьком лужочке!Свёрнутые в кулачок пальцы обеих рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы. | | |
| ОУД по расписанию ДО | 9.15 10.10 | <p>1. Естествознание. Тема: «Обитатели птичника» Цель: уточнение расширения представлений детей о домашних птицах. Формировать умение описывать живой объект.Развивать память,внимание.Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.</p> <p>3.Рисование. Тема: «Друзья солнышка.Какие предметы имеют форму круга» Цель: закрепления умения рисовать предметы округлой формы,воспитание самостоятельности у детей.Расширять представление об окружающем,закрепляют умение рисовать предметы круглой формы красками,</p> | <p>1.ФЭМП. Тема: «Число и цифра 3. Соотнесение числа и количества предметов, вчера, сегодня, завтра». Цель: знакомство с цифрой 3; соотнесение цифры с количеством предметов. Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно – воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 3; как знаком числа 3; находить цифру 3 среди других цифр, учить различать понятия вчера, сегодня, завтра, развивать логическое мышление.</p> <p>2. Музыка. План педагога.</p> | <p>1.Қазақ тілі. Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: сөздік қорларын жеміс атауларымен молайту.Жемістердің қазақша атауларын үйрету,ойлау ,есте сақтау қабілеттерін дамыту, мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Оз с окруж мир. Тема: «Мир животных» Цель: расширение представлений детей о мире животных. Совершенствовать умение различать и называть домашних животных,воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p>3. Физ культура Тема: «Как медвежонок укреплял здоровье» Ц е л ь : формирование бережного отношения к здоровью,профилактик</p> | <p>1.Худ литература. Тема: «Шубат» Стих Н.Жанаева.(Выучить, рассказывать) Цель: обеспечить психолого-педагогические условия для эффективного восприятия стихотворения.Закрепить знание детей о литературном жанре-стихотворение.Помочь детям заучить наизусть стихотворение и выразительно его прочитать,закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков,развивать речь,память,мышления, творческие способности,воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p> <p>2.Развитие речи: Тема: «Осенний лес» Цель:формирование</p> | <p>1.Лепка. Тема: «Красивая тарелка» Цель: учить создавать элементы казахского орнамента- «рога барана».Познакомить детей с техникой налепа, учить детей лепить маленькие шарики и тонкие жгутики,закрепить их на основе, слегка придавливая пальцем.Закрепить умение рассказывать пластилин между пальцами круговыми и прямыми движениями,пользоваться стекой. Развивать память, внимание,мелкую моторику пальцев.Расширят</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>развивать творческую самостоятельность и воображение, мелкую моторику рук, воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Физ культура. Тема: «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранять координацию движений. Учить кататься на самокате, энергично отталкиваться от поверхности земли одной ногой Продолжать закреплять прыжки с продвижением вперед. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске с перешагиванием через кубики, Воспитывать бережное заботливое отношение к здоровью.</p> | | <p>а плоскостопья. Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Упражнять в ходьбе и беге «змейкой», совершенствовать огибать предметы слева и справа. Профилактика плоскостопия укрепление сумочно-связочного аппарата и увлечение подвижности в суставах стоп. Воспитывать выносливость, ловкость, бережное отношение к здоровью.</p> | <p>умения составлять рассказ по картинке. Учить детей составлять небольшой рассказ, называть предметы осени, согласовывать слова в роде, числе, и падеже, активизировать прилагательные и глаголы, обогащать словарь по теме ОУД, учить различать слова заданным звуком, развивать память, внимание, умение, рассказывать об увиденном, прививать бережное отношение к природе.</p> | <p>ь представление детей о видах посуды, народных умельцах. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству казахского народа.</p> <p>2. Физ культура. Тема: «Весёлые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линии. Учить подбрасывать мяч вперед-назад, ловить его двумя руками. Закреплять умение выполнять прыжки через линии. упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове, умение сохранять равновесие, продолжать</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|---|-------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | формировать навык красивой походки. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений. Воспитывать доброжелательность. |
| Прогулка: | 10.20 12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за работой дворника .</p> <p>Цель: знакомить с трудом взрослых, поддерживать желание помогать.</p> <p>Подвижная игра «Догоните меня» -</p> <p>Цель: учить бегать в определённом направлении.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай друга по описанию»</p> <p>Цель: учить узнавать своих товарищей по описанию воспитателя.</p> <p>Труд. Собираем листочки .</p> <p>Цель: помощь дворнику.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.30- 13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.00- 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> | | | | |
| Полдник | 15.15-15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.30- 16.00 | <p>Сюжетно – ролевая игра: «Я -водитель»</p> <p>Просмотр видео: По желанию детей.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей</p> | <p>Драматизация сказки: «Лиса и заяц»</p> <p>Дидактическая игра: «Добавь звук»</p> <p>Работа с природным материалом. «По желанию»</p> | <p>Подвижная игра: «Поймай и назови»</p> <p>Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей</p> <p>Чтение детям: «Мои</p> | <p>Дидактическая игра: «Добавь слово»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад»</p> <p>Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу.</p> |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|--|--|--|---|
| | 16.10-16.20 | | | игрушки» М. Алимбаев | Вариатив комп: ОБЖ Тема: Безопасность на дорогах Беседа «Два светофора», «Правила для пешеходов» Цель: расширять знания детей о правилах на улице, закрепить названия профессий людей, которые обеспечивают безопасность на дорогах, продолжить знакомиться работой светофора, объяснить какую важную роль он играет на проезжей части. | Вариатив комп: Англ язык План педагога |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.30 | Беседа о правилах дорожного движения (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Беседа « Расскажи о том, как надо правильно переходить дорогу ». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников. | Дидактическая игра « Кто, где живет ». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | Беседа о видах транспорта. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра « Угадай и назови ». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?» | | | | |
| Ужин | 17.00-17.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.00 | Консультация для родителей «Как научить ребенка дружить». | Консультация психолога: «Если у Вашего ребенка нет друзей» | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация «Друзья в жизни ребенка». | Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями. |

составила педагог: Уразбаева.У.С
проверила заведующая: Байжуманова.М.М

ЦИКЛОГРАММА
3 неделя (15-19 ноября 2021 года)
Старшая группа «Сказка» Д/С «Smart kids»
Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»
Подтема « Растение вокруг нас»

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|-----------|--|---|---|---|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Дидактическая игра «У нас гости», Цель: познакомить с правилами этикета. Настольные, пальчиковые и др. | Строительные игры «Гараж для моей машины», «Домик для игрушек». | Беседа с детьми «Что такое дружба?» Цель : закрепить понятие о друге, дружбе. | Игра- тренинг «Послушаем себя». Цель: учить рассказывать о своих ощущениях. | Дидактическая игра «Организованность и дисциплина», Цель: способствовать формированию морально- волевых качеств. |
| | | Комплекс утренней гимнастики №6 | | | | |
| Завтрак | 8.40-9.00 | Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается! | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | <u>Конкурс лентяев</u> Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела. | <u>Гипнотизер</u> Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела. | <u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке. | <u>Пальма</u> Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах. | <u>Кактус и ива</u> Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога. |

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------|---|--|--|--|--|
| <p>ОУД по расписанию ДО</p> | <p>9.10 10.10</p> | <p>1.Естествознание Тема: «Дикие и домашние животные» Цель:расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана.Расширять представления об особенностях содержания домашних животных,способах передвижения,образа жизни диких животных.Развивать мыслительную активность,умение наблюдать,анализировать,делать простые умозаключения.Воспитывать гуманное отношение к живым объектам.</p> <p>2.Рисование. Тема: «Фрукты и овощи» Цель: составление композиций,закрепление технических навыков в рисовании. Совершенствовать умение рисовать предметы круглой формы,составлять композицию,закреплять технические навыки</p> | <p>1. ФЭМП. Тема: «Цифры 1,2,3.Высокий – низкий Цель: закрепление знаний о цифрах 1 2 3 развитие внимания. Закрепить знания о числе и цифре 3;продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); объединить предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков.</p> <p>2.Музыка. План педагога</p> | <p>1.Худ литература. Тема: «Гуси» Рассказ К.Ушинского. Цель:формировать интерес к рассказу. Учить детей отличать особенности литературного жанра-рассказ,продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками, развивать у детей тречь,мышление,память,закреплять знакомые слова на казахском языке,воспитывать у детей положительное отношение к труду, воспитывать интерес к самостоятельности и самообслуживанию.</p> <p>2. Конструирование. Тема: «Виноград» Цель:формирования навыков преобразования листов бумаги в объёмные формы,используя способы конструирования,разрывания,сминания,скатывания.Учить формировать комочки из бумаги,закрепить у</p> | <p>1.Развитие речи Тема: «Мы играем» Цель: формирование умения составлять рассказ по картинке. Учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, формулировать простейшие выводы, закрепить произношение звуков(ч), (и), развивать слуховое внимание, память, расширять и активизировать словарь, воспитывать уважительное отношение к своим друзьям и окружающим.</p> <p>2.Музыка. План педагога</p> | <p>1.Аппликация. Тема: «Колобок» Цель: обучение умению вырезать круглые формы из квадрата,развитие игрового замысла и творческого мышления детей.Учить вырезать круглые формы из квадрата,закругляя углы,закреплять умение детей работать с ножницами,продолжать знакомство с обрывной аппликацией,закреплять навыки аккуратного наклеивания,развивать творчество, воображение.Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>2. Физ культура. Тема: «Играем с разноцветными мячами» Цель:обогащение двигательного</p> |
|------------------------------------|------------------------------|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | | <p>рисования красками, развивать мелкую моторику рук, творческое мышление и изобретательные способности, воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Физ культура. Тема: «Учимся играть в футбол» Цель: формирования навыков игры с футбольным мячом. Учить вести футбольный мяч в произвольном направлении. Упражняться в ходьбе по следам, совершенствовать координацию движений рук и ног. Закрепить умение энергично отталкиваться от поверхности скамейки, сохранять равновесие при приземлении. Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Воспитывать дружелюбие, толерантность.</p> | | <p>детей интерес преобразовывать листы бумаги в объёмные формы, развивать умение склеивать детали между собой, создавать образы, воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.</p> <p>3. Физ культура Тема: «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом. Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Закреплять умение правильно группироваться и выпрямиться при подлезании под верёвку правым и левым боком. Развивать ловкость, моторику пальцев. Обогащать двигательный опыт детей. Воспитывать самостоятельность.</p> | | <p>о опыта детей упражнениям и с мячом. Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Закреплять умение ходить на носках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела, профилактика плоскостопия. Упражняться в подлезании под верёвку боком, закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполняя приставной шаг. Развивать ловкость, быстроту.</p> |
|--|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|---|-------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | | | | |
| Прогулка: | 10.20 12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за ветром .</p> <p>Цель: знакомить детей с доступными явлениями природы, разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками.</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель»</p> <p>Цель: развивать глазомер, координацию движений.</p> <p>Дидактическая игра «Принеси такой же предмет»</p> <p>Цель: учить среди игрушек находить сходную.</p> <p>Труд. Соберём песок в песочницу .</p> <p>Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Повторить русскую народную потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком».</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.30- 13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.00- 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> | | | | |
| Полдник | 15.15-15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.30- 16.00 | <p>Сюжетно – ролевая игра: « Больница»</p> <p>Свободная игровая деятельность детей</p> <p>Чтение детям: сказка «Репка»</p> | <p>Драматизация сказки: « Репка»</p> <p>Дидактическая игра: «Подбери пару»</p> | <p>Подвижная игра: «Поймай мяч»</p> <p>Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей.</p> | <p>Дидактическая игра: «Подбери слово»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей</p> <p>Вариатив комп: ОБЖ Тема: Человек и его здоровья Беседа «Опасные неведимки» Цель: рассказать детям</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра: «У врача»</p> <p>Игры со строительным материалом: «Мебель»</p> <p>Свободная игровая деятельность детей.</p> <p>Вариатив комп: Англ язык План педагога</p> |
| Индивидуальная работа в соответствии с | 16.10- 16.30 | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|
| Индивидуальной картой развития ребенка | | | | | какие бывают микробы и что делать, чтобы их не было. | |
| | Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Беседа « Расскажи о своей любимой машинке ». Цель: обогащение словаря ребенка . | Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | Беседа о работе регулировщика. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. | |
| Подготовка к прогулке | 16.30 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др. | | | | |
| Ужин | 17.00-17.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.00 | Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка». | Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести. | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка». | Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья». |

**составила педагог: Уразбаева.У.С.
проверила заведующая: Байжуманова.М.М.**

ЦИКЛОГРАММА
4 неделя (22-26 ноября 2021 года)
Старшая группа «Сказка» Д/С «Smart kids»
Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»
Подтема «Транспорт»

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | |
|---|-----------|--|--|--|---|--|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
| | | Дидактическая игра Письмо другу», Цель: учить составлять содержание письма. | Дидактическая игра «Как стать Неболейкой?»», Цель: обобщить знания о пользе витаминов. | Беседа с детьми «За что мы любим спорт?» Цель: учить любить спорт. | Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней. | Дидактическая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развивать диалогическую речь, учить выполнять действий с одним предметом. | |
| Комплекс утренней гимнастики №6 | | | | | | | |
| Завтрак | 8.40-9.00 | Игровое упражнение | | | | | |
| | | Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плех и плюх Убегай грязь от чистюх. | | | | | |
| Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД) | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| | | <u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу. | <u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук. | <u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы. | <u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке. | «Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---|---|--|--|---|
| <p>ОУД по расписанию ДО</p> | <p>9.10 10.10</p> | <p>1. Естествознание. Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме» Цель: расширения представлений об образе жизни лесных зверей, ознакомление с тем как дикие животные готовятся к зиме. Обогащать знания детей о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов. Развивать представления детей через организацию элементарной экспериментальной деятельности. Воспитывать любознательность, любовь к животным.</p> <p>2. Рисование. Тема: «Поможем Айжан украсить тарелку» Цель: знакомство с элементами казахского орнамента, воспитание интереса к декоративно-прикладному</p> | <p>1. ФЭМП. Тема: Сравнение цифр 3,4. Широкий – узкий, Квадрат Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2,3, развитие внимания. Закрепить знания о числе и цифре 3; продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков.</p> <p>2. Музыка. План педагога.</p> | <p>1. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Менің отбасым» . Мақсаты: отбасы мүшелерін атай алу. отбасы мүшелерін, «ә» дыбысын дұрыс айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Физ культура. Тема: «Станем ловкими и сильными как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом. Учить перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук. Закрепить умение подтягиваться энергичным сгибанием рук в ползании по</p> | <p>1. Озін с оқу жұмысымен: Тема: «Мир животных» Цель: расширение представлений детей о насекомых и пресмыкающихся. Познакомить с божьей коровкой, муравьем и ящерицей; закреплять умение находить сходство и различия; развивать речь; внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>2. Музыка План педагога</p> | <p>1. Лепка Тема: «Разноцветная пирамида» Цель: учить передавать пропорции, строение предметов, используя приемы раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями и прищипывая для получения колец. Учить детей лепить пирамидку из колец разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котенка. Дать представление о способе соединения деталей предмета приемом прищипывания. Закрепить умения детей раскатывать пластилин круговыми и прямыми движениями между ладонями. Развивать чувства цвета, формы и величины, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>2. Физ культура. Тема: «Станем ловкими» Цель: развитие координационных</p> |
|------------------------------------|-----------------------|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>искусству казахского народа.Продолжать знакомить детей с элементами казахского орнамента,учить рисовать красками элементы узора «крылья птицы», закреплять технические навыки рисования красками,развивать чувство цвета, пропорции,мелкую моторику рку,воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству казахского народа.</p> <p>3.Физ культура. Тема: «Разноцветные линии» Цель:формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.Учить кататься на велосипеде по кругу.Закреплять навык сохранения устойчивого равновесия и ровной</p> | | <p>гимнастической скамейке на животе.Профилактика плоскостопия-укрепление сумочно-связочного аппарата и увеличение подвижности в суставах стоп.Развитие силы и ловкости.Способствовать формированию привычек к здоровому образу жизни.</p> | | <p>способности,совершенствование навыков выполнения упражнений с мячом.Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока.Совершенствовать навык выполнения прыжка вверх на двух ногах, координации рук и ног при выполнении толчка.Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления.Развивать ловкость, внимание.Формировать мотивацию у занятиям спортом.</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|---|------------------------|--|---|---|--|---|
| | | осанки при ходьбе понарисованной линии.Развивать быстроту реакции, координацию движений.Продолжать формировать умение выполнять указания педагога быстро и точно. Воспитывать аккуратность и коллективизм. | | | | |
| Прогулка: | 10.20 12.00 | Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами . Цель: воспитывать интерес к окружающему миру, поддерживать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижная игра «Догонялки» Цель: упражнять в беге. Дидактическая игра «Узнай по звуку» Цель: развитие слухового внимания. Труд. Собираем игрушки после прогулки Цель: воспитывать желание убирать игрушки после игр. Индивидуальная работа. Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге...» | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.30-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | 15.15-15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.30-16.00 | Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Вечер загадок | Драматизация сказки: «Лиса и заяц» Дидактическая игра: | Игра малой подвижности «Поймай и назови» Настольные печатные | Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание | Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Игры со |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|---|---|
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.10-16.30 | «Осень – щедрая пора» Свободная игровая деятельность детей | «Добавь звук» Работа в уголке природы: Коллективный труд: поливаем цветочки | игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей | иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей Вариатив комп: ОБЖ Тема: Незнакомые люди Беседа: Осторожно, не знакомый» Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях. | строительным материалом: Строим железную дорогу Свободная игровая деятельность детей. Вариатив комп: Англ язык План педагога |
| | | Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: уточнить ППД. | Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке | 16.30 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | |
| Ужин | 17.00-17.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.00 | Консультация для родителей «Как учить ребенка самостоятельности». | Консультация психолога: «Агрессия ребенка, чем она вызвана» | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация «Значение примера папы и мамы для Вашего ребенка». | Выставка на тему: «Осень». |

составила педагог: Уразбаева.У.С.
проверила заведующая: Байжуманова.М.М.

ЦИКЛОГРАММА
1 неделя (29-30 ноября 2-3 декабря 2021 года)
Старшая группа «Сказка» Д/С «Smart kids»
Сквозная тема «ЦВЕТИ, МОЙ КАЗАХСТАН »
Подтема «Золотая колыбель Президента»

| Режим дня | Вре мя | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---------------|--|--|--|---|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Дидактическая игра «Угадай города?» Цель: Выяснить, знают ли дети о городах Казахстана. | Строительные игры «Строим Астану», Цель: познакомить с профессиями взрослых. | Беседа с детьми «Что ты знаешь о Казахстане?» Цель: Закрепить знания детей о своей стране. | Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими близкими, родными. | Беседа с детьми о родном городе. Цель: прививать чувство гордости за свой город, страну. |
| | | Комплекс утренней гимнастики №7 | | | | |
| Завтрак | 8.40-9.00 | Игровое упражнение: Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется! | | | | |
| Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД) | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Муравьи Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. | Мокрые котята Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться в рассыпную мягким, пружинящим шагом. | | Снежная королева Цель. Умение напрягать и расслаблять поочередно мышцы всего тела, координировать движения. | Конкурс лентяев Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.10 10.10 | 1.Естествознание Тема: «Обитатели скотного двора» Цель: расширение представлений о домашних | 1. ФЭМП. Тема: «Равенство групп предметов» Цель: формирование умения считать по образцу, понимание | 1.Конструирование. Тема: «Праздничные открытки» Цель: обучение конструированию из бумаги,складывания прямоугольника,квадр | 1.Развитие речи Тема: «Родина моя» Расс В.Павленко Цель: формирование умения последовательно | 1.Аппликация. Тема: «Украсим блюдо» Цель: ознокомление детей с декоративно-прикладным искусством |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, образа жизни. Формировать умение узнавать и называть домашних животных, давать им характеристику. Воспитывать бережное отношение к животным, желание помогать другим, любовь к природе родного края.</p> <p>2. Рисование. Тема: «Пойдём по дорожке. Элементы узора на полоске» Цель: рисование красками элементов узора по мотивам казахского орнамента, расположение их в последовательность и на полосе. Учить рисовать красками элементы узора по мотивам казахского орнамента, располагая их в ритмичной последовательности</p> | <p>независимости числа от пространственного расположения предметов; ориентировка в пространстве. Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате); учить отсчитывать предметы по образцу; устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг о друга; продолжать учить определять положение предметов по отношению к себе; развивать память, воспитывать чувство эмоции.</p> <p>2. Музыка. План педагога</p> | <p>ата, круга пополам с совмещением противоположных сторон, оформлению поелки, наклеивание к основной форме деталей, рисования деталей, знакомство с элементами казахского национального орнамента. Учить складывать готовые формы пополам, комбинировать знакомые приёмы оформления рисования и аппликации, вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками, развивать чувство формы, воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> | <p>пересказывать небольшой рассказ. Учить слушать небольшие рассказы, отвечать на вопросы по содержанию полными предложениями; развивать фонематический слух, внимание, память; воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>2. Музыка. План педагога</p> | <p>казахского народа, формирование навыков украшения национальных блюд с использованием национальных узоров. Познакомить с новыми элементами казахского орнамента «след барана», учить детей составлять узор на бумаге круглой формы, украшать блюда с использованием национальных узоров с учётом формы. соблюдением расстояния между элементами, развивать чувство ритма, чередуя элементы узора. Понятия «вверху», «внизу», «справа», «слева», «в середине», упражнять самостоятельном наклеивании узоров-наклеек. Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту и рассказывать о ней.</p> <p>2. Физ культура. Тема: «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>на полосе, строить узор, развивать творческие способности, мелкую моторику пальцев, воспитывать интерес к культуре казахского народа.</p> <p>3. Физ культура. Тема: «Игры с элементами спорта» Цель: обогатить двигательного опыта посредством элементов спортивных игр. Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперёд с толчком ног. Закреплять умение энергично подталкивать мяч ногой и сохранить направление движения мяча, развивать глазомер. Развивать координа</p> | | | | <p>возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания. Учитель ходит по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы. Развивать ловкость, выносливость, воспитывать дисциплинированность, смелость.</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|-------------------------|--|--|--|---|---|
| | | цию движений, ловкость, внимание. Воспитывать выдержку, дисциплинированность. | | | | |
| Прогулка: | 10.20 12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за погодой. Наблюдение за снегопадом. В декабре часто бывают снегопада, появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег: кажется, что с неба сплошным потоком летит пух. Все вокруг наполнено движениями и удивительной тишиной.</p> <p>Цель: Рассказать детям о снегопаде, узнать их отношение к нему. Обратит детей на красоту природы, когда снег только-только ложиться. Провести эксперимент с падающими снежинками на ладонь.</p> <p>Художественное слово: Константин Бальмонт «Снежинка».</p> <p>Светло-пушистая, Снежинка белая, Какая чистая, Какая смелая! Дорогой бурною Легко проносится, ее в высь лазурную, На землю просится. Лазурь чудесную Она покинула, Себя в безвестную Страну низринула. В лучах блистающих Скользит, умелая, Средь хлопьев тающих Сохранно-белая. Под ветром веющим Дрожит, взматается, На нем, лелеющем, Светло качается. Его качелями Она утешена, С его метелями Крутится бешено. Но вот кончается Дорога дальняя, Земли касается, Звезда кристальная. Лежит пушистая, Снежинка смелая. Какая чистая, Какая белая!</p> <p>Ди «Назови зимние месяцы» Цель: учить детей по приметам называть зимние месяцы.</p> <p>Игра: «Караси и щука» – Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, бегать по сигналу. «Санний поезд» - учить детей бегать парами. «Хоккей» - учить детей вести шайбу прямо и змейкой.</p> <p>И/р по ФИЗО: Цель: метание в цель левой и правой рукой.</p> <p>Труд.поручения: начать поливать горку водой, Цель: привлечь родителей, продолжать сгребать снег в кучу</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.30- 13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.00- 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00- 15.15 | <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> | | | | |
| Полдник | 15.15- 15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.30 - | <p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин»</p> <p>Просмотр видео: По желанию детей.</p> | <p>Драматизация сказки: «Хитрая лисица»</p> <p>Дидактическая игра: «Найди лишнее»</p> <p>Работа в уголке</p> | <p>Подвижная игра: «Попади в цель»</p> <p>Чтение детям: «Маша и медведь»</p> | <p>Дидактическая игра: «Волшебная азбука»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам.</p> | <p>Снеговик игра</p> <p>Цель. Умение напрягать и расслаблять мышцы шеи, рук, ног,</p> |

| | | | | | | |
|---|---------------------|---|---|---|--|--|
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00 - 16.20 | | природы: Помочь полить цветы взрыхлить землю. | | Свободная игровая деятельность детей Вариатив комп: ОБЖ Тема: Безопасное поведение на дорогах Беседа «Зимние дороги» Цель: познакомить детей с явлениями природы, «Гололед» «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможения автомобиля транспорта не происходит сразу. Закрепить понятие «Безопасное поведение на дорогах» | корпуса. Вариатив комп: Англ язык План педагога |
| | | Беседа о животных Казахстана. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Беседа « Расскажи о том, что ты знаешь о нашем городе ». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими описание родного города. | Дидактическая игра « Чудесный мешочек ». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими международные музыкальные инструменты. | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра « Угадай и назови ». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке | 16.20 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др. | | | | |
| Ужин | 17.00-17.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30 - 18.00 | Консультация для родителей «Как организовать экскурсию по родному | Консультация мед.сестры : «Закаливание зимой. Выходные в горах.» | Рассматривание иллюстраций о Казахстане. | Консультация для родителей: «Какие фильмы можно посмотреть с детьми о | Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни.. |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|--|--|---------------|--|
| | | городу.». | | | Казахстане.». | |
|--|--|-----------|--|--|---------------|--|

составила педагог: Уразбаева.У.С
проверила заведующая: Байжуманова.М.М

ЦИКЛОГРАММА
2 неделя (6-10 декабря 2021 года)
Старшая группа «Сказка» Д/С «Smart kids»
Сквозная тема «ЦВЕТИ, МОЙ КАЗАХСТАН »
Подтема «Мой Казахстан»

| Режим дня | Вре мя | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---------------|---|---|---|--|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Беседа с детьми о родном городе. Цель: прививать чувство гордости за свой город, страну. | Дидактическая игра «Путешествие по Алматы», Цель: познакомить с правилами этикета. Настольные, пальчиковые и др. | Беседа с детьми «Прогулка по Президентскому Парку» Цель: обобщить и закрепить знания о достопримечательностях Алматы. | Дидактическая игра « Назови растения нашего края» Цель: Активизировать и развивать речь детей. Уточнить знания детей. | С/Р игра «Экскурсия » Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать навыки ролевого поведения. |
| | | Комплекс утренней гимнастики №7 | | | | |
| Завтрак | 8.40-9.00 | Игровое упражнение: Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды,чистоумываемся,маме улыбаемся. | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Игра- тренинг «Послушаем себя». Цель: учить рассказывать о своих ощущениях. | «Узнай по голосу» Цель: Уточнить и закреплять правильное произношение звуков. | «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. | Лягушка и лягушата» Цель: Развивать речевое внимание детей. | «Покормим птенчиков» Цель: Развивать речевой аппарат детей. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.10 10.10 | 1.Естествознание Тема: «Мир комнатных растений» Цель: обучение умению узнавать и называть виды | 1.ФЭМП Тема: «Число и цифра 4.Большой – мвленький. Цель: | 1.Қазақ тілі. Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан». Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру,өз Отанын, | 1.Развитие речи: Тема: «Рукавица» Стих М.Алимбаева Цель: формирование умения заучивать стих наизусть. Учить детей | 1.Лепка. Тема: «Красивая птичка» Цель: учить детей лепить птичку из |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>комнатных растений. Формировать элементарные представления о комнатных растениях: у растения есть стебель, листья, листья зеленые, растение сажают в горшок с землей и дренажем. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать объекты. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в детском коллективе.</p> <p>2.Рисование. Тема: «Торсык». Цель: знакомство с предметами быта казахского народа, воспитание интереса к традициям казахского народа. Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа, закреплять технические навыки работы с красками, технику закрашивания сверху вниз и слева на право, не выходя за контур рисунка. Развивать графические навыки, чувство цвета, мелкую моторику рук.</p> | <p>формирование элементарных математических представлений о величине предметов, развитие внимания. Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, познакомить с цифрой 4, как знаком числа 4, находить цифру 4 среди других цифр, учить соотносить предметы между собой по величине, использовать в речи слова.</p> <p>2.Музыка План педагога.</p> | <p>қаласын, астананың атын дұрыс айтуға үйрету. Ойлау, зейін қойып тыңдау қабілеттерін дамыту. Отанына деген жылы сезімдерін ояту.</p> <p>2.Оз с окруж миром. Тема: «Моя Родина – Казахстан» Цель: расширение и углубление представлений детей о Казахстане. Познакомить с государственными символами Республики Казахстан, развивать познавательный интерес и речевую активность детей, воспитывать любовь к Родине, её народу, к родной земле, чувство гордости за свою страну.</p> <p>3.Физ культура. Тема: «Игры с друзьями» Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину. Учить метать кубик в горизонтальную цель энергичным</p> | <p>запомнить стих наизусть, формировать грамматически правильную речь, закреплять умение выразительно читать стих, упражнять детей в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия, автоматизировать звуки (Ж), (С); развивать слуховое внимание, память, воспитывать уважение к старшим членам семьи.</p> <p>2.Худ литература Тема: «Пирог» Стих П.Воронько. Выучить. Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения эмоционально, выразительно с соблюдением логических ударений, ясным произношением слов. Закрепить знания детей об особенностях</p> | <p>глины, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать хвост, сглаживать соединение деталей пальчиком. Учить детей лепить птиц конструктивным способом из двух частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов (спички для ножек, семечки для клюва) Развивать чувство формы, композиции, мелкую моторику рук. Закреплять умение сглаживать места соединений пальцами. Воспитывать желание помогать зимующим птицам в холодное время года.</p> <p>2. Физ культура. Тема: «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | <p>Воспитывать интерес к традициям казахского народа.</p> <p>3. Физ культура. Тема: «Мы весёлые ребята» Цель: формирование умение выполнять упражнения с мячом. Учить бросать мяч о пол, развивать умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон и не напряжёнными движениями кистей рук. Закреплять умение ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Развивать ловкость, выносливость, доброжелательность.</p> | | <p>выпрямлением руки, развивать глазомер. Закреплять правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места. Развивать ловкость, выносливость, воображение. Воспитывать доброжелательность, толерантность.</p> | <p>малого литературного жанра-загадка, развивать у детей мышление, память, творческие способности, закрепит знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке. Воспитывать у детей интерес к явлениям неживой природы.</p> <p>3. Музыка План педагога</p> | <p>цель. Учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук, Закреплять умение бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, развивать координацию движений, профилактика нарушений осанки. Воспитывать самостоятельность.</p> |
| Прогулка: | 10.20 12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за живым объектом – наблюдение за зимующими птицами: воробьи, голуби, вороны. Как называются эти птицы? Где они живут? Чем питаются? Как им нужно помогать? Какие это птицы (зимующие)? Внести картинку «кормушки», рассмотреть ее. На улице вынести кормушку, насыпать корма и понаблюдать за птицами.</p> <p>Художественное слово: Сколько шума и возни, Споров: кто здесь первый! Воробушку покорми – Не смотри, что серый. «Чив да чив», скок да скок – И от кошки наутек!</p> <p>Д/и: «Назови зимующих птиц» Цель: - учить называть 2-3 вида птиц.</p> <p>П/игра: «Перелетные птиц» - Цель: учить детей бегать, упражняться прыжках, уметь от одного движения перейти к другому, развивать ловкость, ориентировка в пространстве.</p> <p>И/р по ФИЗО: Цель: боковой галоп со сменой направления.</p> <p>Труд. поручения: Цель: вместе с детьми построить снежные валы и облить их водой.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00 | <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|
| Обед | 12.30-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | 15.15-15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.30 - 16.00 16.20 | Дидактическая игра: «Загадай слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей | Дидактическая игра «Где живут животные нашего края». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими животных. | Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Мои игрушки» М. Алимбаев | Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей Вариатив комп: ОБЖ Тема: Безопасность собственной жизнедеятельности Беседа «Осторожно электроприборы» Цель: уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах. Учить бережному отношению к своему здоровью. | Сюжетно – ролевая игра: « Больница » Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: сказка «Репка» Вариатив комп: Англ язык План педагога |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.20 | Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими одежду. | Беседа « Расскажи о том, что ты знаешь о нашем городе ». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими описание родного города. | Дидактическая игра «Где живут животные нашего края». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими животных. | Беседа о видах транспорта. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |

| | | | | | | |
|------------------------------|----------------------|--|--|---|--|---|
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих друзей?»» | | | | |
| Ужин | 17.00-17.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30 - 18.00 | Дидактическая игра « Угадай и назови ». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. | Беседа о животных Казахстана. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация « Почитаем книги о Казахстане ». | Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями во дворе. |

составила педагог: Уразбаева.У.С
проверила заведующая: Байжуманова.М.М

ЦИКЛОГРАММА
3 неделя (13-15 декабря 2021 года)
Старшая группа «Сказка» д/с «Smart kids»
Сквозная тема « ЦВЕТИ, МОЙ КАЗАХСТАН »
Подтема «Мой родной край»

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|-----------|--|--|--|---------|---------|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Дидактическая игра «Путешествие по Астане», Цель: познакомить с правилами этикета. Настольные, пальчиковые и др. | Строительные игры «Строим столицу» Цель: прививать чувство гордости за столицу своей Родины. | Беседа с детьми «Что такое Астана?» Цель : закрепить понятие о столице Казахстана. | | |
| | | Комплекс утренней гимнастики №8 | | | | |
| Завтрак | 8.40-9.00 | Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается! | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | «На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. | «Догадайся, что звучит» Цель: Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. | «Узнай по голосу» Цель: Уточнить и закреплять правильное произношение звуков. | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---|---|--|--|--|
| <p>ОУД по расписанию ДО</p> | <p>9.10 10.10</p> | <p>1.Естествознание Тема: «Как нужно ухаживать за растениями?» Цель:совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы. Познакомить с элементарными трудовыми действиями по уходу за комнатными растениями,Развивать зрительное восприятие,речевой слух,память,внимание.Воспитывать трудолюбие и заботливое отношение к живой природе.</p> <p>2.Рисование. Тема: «На жайляу». Цель:передача явлений действительности в рисунке,развитие эстетического восприятия.Учить передавать явление действительности в</p> | <p>1. ФЭМП. Тема: «Число и цифра 4. Логические задачи». Цель: закрепление знаний о цифре 4. Закрепить знания о числе и цифре 4, учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах, развивать логическое мышления.</p> <p>2.Музыка. План педагога</p> | <p>1.Худ литература Тема: «Пирог» Стих П.Воронько.Выучить. (повторение,беседа) Цель:формировать у детей интерес к заучиварию наизусть и выразительному чтению стихотворения эмоционально,выразительно с соблюдением логических ударений, ясным произношением слов.Закрепить знания детей об особенностях малого литературного жанра-загадка, развивать у детей мышление,память,творческие способности, закрепит знакомые слова и словосочетания по содержанию ткста на казахском языке. Воспитывать у детей интерес к явлениям неживой природы.</p> <p>2. Конструирование. Тема: «Ёжик» Цель: формирование навыков конструирования из природного материала ,используя приём дополнения поделки из пластилина мелкими</p> | | |
|------------------------------------|-----------------------|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>рисунке, закреплять технические навыки рисования красками, при закрашивании не выходит за контур, развивать эстетическое восприятие, внимание, память, мелкую моторику рук, воспитывать любовь к родной природе.</p> <p>3. Физ культура. Тема: «Весёлые мышки» Цель: формирования навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве (вправо-влево) Учить прокатывать мяч друг другу одной и двумя руками, развивать глазомер, ориентировку - правая рука, левая рука, Закреплять умение выполнять прыжки через линии, энергично отталкиваться двумя ногами</p> | | <p>детальками из природного материала. Познакомить детей с возможностью дополнения поделки из пластилина мелкими детальками из природного материала в целях создания выразительного образа, познакомить с жизнью ежей, развивать речь, умение отвечать на вопросы, мелкую моторику, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>3. Физ культура. Тема: «Учимся быть ловкими» Цель: формирования навыка сохранения равновесия. Учить скользить по горизонтальной дорожке, оттолкнувшись с места, развивать равновесие. Упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см, развивать умение приземляться на полусогнутые ноги и сохранять равновесие после приземления. Закреплять умение</p> | | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|---|-------------------------|---|--|--|--|--|
| | | одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Учить обегать предметы не задевая их, развивать выразительность движений, воспитывать чуткость и доброжелательность. | | метать кубик в горизонтальную цель энеогичным выпреплением руки, развивать глазомер. Развивать смелость, ловкость. Воспитывать бережное отношение к природе. | | |
| Прогулка: | 10.20 12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за живым объектом – наблюдение за крупными птицами на кормушках: сороки, вороны, галки – это все «воронья» родня. Цель: Выяснить: Почему птицы пожаловали из леса в город? Что они едят? Почему не боятся людей? Где птицы проводят ночь? Снегопады засыпали все сорные травы, нет еды, вечером эти птицы стаями кружат над городом, а ночью летят в парк, садятся на деревья и там проводят ночь.</p> <p>Художественное слово: Говорила сорока – сороке: «Я как рыба молчу на уроке».</p> <p>Д/и: «Какие это птицы» - Цель: учить называть 2-3 вида зимующих птиц.</p> <p>П/игра: «Два мороза» - Цель: упражнять детей в беге, воспитывать ловкость, смелость.</p> <p>И/р по ФИЗО: Цель: учить перелезать через сугробы.</p> <p>Труд. поручения: цветной водой полить снег, Цель: привлечь детей, чтобы наполни снег цветной водой.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.30- 13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.00- 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00 15.15 | <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> | | | | |
| Полдник | 15.15- 15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|--|--|
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.30-16.00 | Сюжетно – ролевая игра: « Больница » Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: сказка «Репка» | Драматизация сказки: « Репка » Дидактическая игра: « Подбери пару. » | Подвижная игра: « Поймай мяч » Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей. | | |
| | 16.00-16.20 | Беседа о времени года « Зима » (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Беседа « Расскажи о своей столице. » Цель: обогащение словаря ребенка . | Дидактическая игра « Чудесный мешочек. » Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | | |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | 16.20 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др. | | | | |
| Ужин | 17.00-17.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.00 | Консультация для родителей « Как часто Вы говорите о столице. ». | Консультация психолога: « Приучайте детей к самостоятельности. ». | Беседа с детьми за что они любят свою столицу. | | |

составила педагог: Уразбаева.У.С
проверила заведующая: Байжуманова.М.М

ЦИКЛОГРАММА
4 неделя (20-24 декабря 2021года)
Старшая группа «Сказка» д/с «Smart kids»
Сквозная тема «ЦВЕТИ, МОЙ КАЗАХСТАН »
Подтема «Здравствуй, Новый год»

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | |
|--|---------------|--|--|---|---|--|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
| | | Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней. | Беседа с детьми «За что мы любим Астану?» Цель: учить любить свою столицу. | Игра- тренинг «Послушаем себя». Цель: учить рассказывать о своих ощущениях. | «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. | Дидактическая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом. | |
| Комплекс утренней гимнастики №8 | | | | | | | |
| Завтрак | 8.40-9.00 | Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. | | | | | |
| Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД) | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| | | «Разноцветный сундучок» Цель: учим ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. | «Кто как кричит?» Цель: Развивать речевое внимание детей. | Дидактическая игра « Назови растения нашего края» Цель: Активизировать и развивать речь детей. Уточнить знания детей. | «Где наши ручки?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. | | |
| ОУД по расписанию ДО | 9.10 10.10 | 1.Естествознание. Тема: «Огород на окне» Цель: | 1.ФЭМП Тема:«Сравнение чисел.Далеко близко» | 1.Казак тілі. Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: жаңа сөздерді | 1.Развитие речи. Тема: «Дикие животные» Цель: формирование | 1.Лепка Тема: « Украшения для новогодней елки» Цель: закреплять | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | <p>систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях, формировать представления о комнатных растениях, их внешнем виде, особенностях. Развивать представления детей через организацию элементарной самостоятельной-экспериментальной деятельности. Воспитывать экологическое мышление в процессе наблюдений.</p> <p>2. Рисование. Тема: «Новогодняя ёлка в Астане» Цель: закрепление умения рисовать пальцем, воспитывать интерес к Новомуднему празднику. Систематизировать представления окружающим, учить</p> | <p>Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4; формирование умения сравнения смежных чисел. Учить считать по образцу и названному числу; учить понимать отношения между числами 3-4; учить отгадывать загадки, о которых присутствуют числа, учить соотносить цифру с количеством предметов, формировать пространственные представления (далеко – близко). Закреплять представления о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник, учить решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации.</p> <p>2. Музыка План педагога</p> | <p>үйрету, тілдерін жаттықтыру, тіл үйренуге қызығушылықтарын арттыру. Қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін қазақ тілінде үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, табиғатты сүйюге тәрбиелеу.</p> <p>2. Озіндік жұмыс Тема: «Комнатные растения. Алоэ и аспидистра» Цель: расширение представления детей о комнатных растениях. Познакомить с алоэ и аспидистрой; формировать чувство ответственности за все живое, умение отвечать и задавать вопросы, внимание, память, прививать трудовые навыки, воспитывать любовь к природе.</p> <p>3. Физкультура. Тема: «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование</p> | <p>умения составлять рассказ. Учить составлять рассказ по предложенному началу, составлять грамматически правильные предложения, активизировать употребление существительных, глаголов, расширять представления детей о жизни диких животных зимой, обогащать словарь по теме, развивать дикцию, четкое произношение звуков. Воспитывать заботливое отношение к диким животным.</p> <p>2. Художественная литература Тема: «Хоровод» чтен. Стих. А. Дуйсенбина. Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Учить детей определять тон, настроение, ритмичность произведения, закреплять знания детей об особенностях</p> | <p>умение лепить предметы круглой, овальной и конусной формы, разные по величине, используя знакомые приемы. Продолжать учить детей лепить разные по форме елочные игрушки. бусы, сосульки</p> <p>2. Физкультура. Тема: «Наш маленький стадион» Цель: развитие глазомера, формирование привычки к здоровому образу жизни. Учить выполнять метание в даль мешочка с песком, принимать правильное исходное положение. Закреплять умение сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, не менять темп бега. Закреплять умение принимать правильное положение тела. Развивать общую выносливость, силу, координацию движений. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, желание</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|----------------------------|
| | <p>передовать в рисунке образ нарядной новогодней ёлки, закреплять умение рисовать пальцем, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к празднику Новый год.</p> <p>3.Физ культура. Тема: «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросание мяча в парах. Учить бросать мяч друг другу и ловить его двумя руками способом двумя руками снизу. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперёд прыжками. Развивать умение дышать</p> | | <p>интереса к зимним играм. Учить скользить по ледяным дорожкам, сохранять равновесие. Закреплять навыки бега координации движения рук и ног. Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперёд, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги. Развивать быстроту реакции, внимание. Воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение.</p> | <p>литературного жанра – стихотворение, закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке, развивать у детей речь. Мышление, память, творческие способности; воспитывать у детей интерес и желание участвовать в общественных мероприятиях.</p> <p>3.Музыка План педагога</p> | <p>заниматься спортом.</p> |
|--|---|--|--|--|----------------------------|

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|
| | | свободно, не задерживать дыхание. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу. | | | | |
| Прогулка: | 10.20 12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за неживым объектом. Наблюдения за деревьями и кустарниками. Назовите, какие деревья и кустарники 2 – 3 вида вы знаете. Цель: Выяснить, почему деревья и кустарники иногда укрываются снегом? Как зимой деревья защищаются от холода? Как люди защищают их от холода?</p> <p>Художественное слово: «Спасибо мороз, что снегу нанес» Цель: Объяснить, что нужно беречь деревья от мороза, утеплять их снегом.</p> <p>Д/и «Как называется это дерево» - Цель: учить детей по внешнему виду и описанию определять дерево.</p> <p>Игра: «Волк и овцы» – Цель: упражнение в прыжках в длину с разбега, развитие ловкости, быстроты движений, умения быстро действовать по сигналу.</p> <p>И/р по ФИЗО: Цель: развить умения метать снежки точно в цель.</p> <p>Труд. поручения: Цель: дать лопаты подгруппе детей и предложить детям укрыть деревья и кустарники.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.30-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | <p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Закаливающие процедуры (соляная дорожка)</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> | | | | |
| Полдник | 15.15-15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.30-16.00 16.00-16.20 | <p>Дидактическая игра: «Добавь слово»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей</p> | <p>Игра малой подвижности «Поймай и назови»</p> <p>Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей</p> | <p>Дидактическая игра «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: закрепить знания о достопримечательностях Астаны.</p> | <p>Дидактическая игра: «Подбери слово»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей</p> <p>Вариатив комп: ОБЖ</p> | <p>Дидактическая игра: «Добавь слово»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | | | | Тема: Безопасное поведение в природе Беседа «Как мы можем спасти природу» Цель: познакомить с красной книгой, с отдельными представлениями животного и растительного мира, занесенными в красную книгу | Вариатив комп: Англ язык План педагога |
| | Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими одежду. | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Беседа о работе президента нашей страны. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: обогащение словаря ребенка, уметь называть значимые объекты Астаны | Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. | |
| Подготовка к прогулке | 16.20 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | |
| Ужин | 17.00-17.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.00 | Консультация «Интернациональное воспитание в семье». | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация для родителей: «Учимся рисовать свою столицу». | Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя Астана». | Выставка на тему: «Зима в нашем городе». |

составила педагог: Уразбаева. У.С
проверила заведующая: Байжуманова. М.М

ЦИКЛОГРАММА
1 неделя (5-6 январь 2022 года)
Старшая группа «Сказка» Д/С «Smart kids»
Сквозная тема «ЗИМА ПРЕКРАСНАЯ ПОРА».
Подтема «Зимние забавы ».

| Режим дня | Вре мя | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---------------|---|---------|--|--|---------|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | | | Беседа с детьми « Что ты знаешь о природе вокруг нас? » Цель: Закрепить знания детей о своей природе. | Игра- тренинг « Учимся вежливости » Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими близкими, родными. | |
| | | Комплекс утренней гимнастики №9 | | | | |
| Завтрак | 8.40-9.00 | Игровое упражнение: Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода!Выходи, водица!Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку!Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется! | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | | | Снеговик Цель. Умение напрягать и расслаблять мышцы шеи, рук, ног, корпуса. | Снежная королева Цель. Умение напрягать и расслаблять поочередно мышцы всего тела, координировать движения. | |
| ОУД по расписанию ДО | 9.10 10.10 | | | 1.Худож литерат Тема: «Хоровод» чтен. Стих. А.Дуйсенбина. (чтение и беседа) Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.Учить | 1.Развитие речи Тема: «Ёлка» Стих Е. Трутневой. Цель: формировать навыка заучивать стих наизусть. Учить детей рассказывать стих | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>детей определять тон, настроение, ритмичность произведения, закреплять знания детей об особенностях литературного жанра – стихотворение, закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке, развивать у детей речь. Мышление, память, творческие способности; воспитывать у детей интерес и желание участвовать в общественных мероприятиях.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Улицы нашего города» Цель:формирование навыков использования приёма пристраивания, прикладывания деталей,располагая кирпичики,пластины вертикально и горизонтально, использования деталей разного цвета для украшения постройки, развитие навыков</p> | <p>наизусть, добиваться выразительности чтения, обрабатывать четкое произношение звука Ш, развивать голосовой и артикуляционный аппараты, интонационную выразительность, умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания, воспитывать интерес к празднику Новый год.</p> <p>2.Музыка План педагога</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

коллективной деятельности, различать и называть детали, части, распознавая их по цвету, величине. Продолжать учить детей сооружать дома разной конструкции, использовать детали разного размера, цвета и формы. Воспитывать доброжелательное отношение к партнёрам, любовь к своему городу.

3. Физ культура.

Тема: «Станем сильными как папы»

Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни посредством выполнения упражнений с мячом и ползания. Учить перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук. Закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края

| | | | | |
|-------------------------------|----------------|---|--|--|
| | | | скамейки и подтягиваясь руками. Упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий. Воспитывать уважительное отношение к семье и близким. | |
| Прогулка: | 10.20 12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за погодой. Наблюдение за снегопадом. В январе часто бывают снегопада, появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег: кажется, что с неба сплошным потоком летит пух. Все вокруг наполнено движениями и удивительной тишиной.</p> <p>Цель: Рассказать детям о снегопаде, узнать их отношение к нему. Обратит детей на красоту природы, когда снег только-только ложиться. Провести эксперимент с падающими снежинками на ладонь.</p> <p>Художественное слово: Константин Бальмонт «Снежинка».</p> <p>Светло-пушистая, Снежинка белая, Какая чистая, Какая смелая! Дорогой бурною Легко проносится, ее в высь лазурную, На землю просится. Лазурь чудесную Она покинула, Себя в безвестную Страну низринула. В лучах блистающих Скользит, умелая, Средь хлопьев тающих Сохранно-белая. Под ветром веющим Дрожит, взматается, На нем, лелеющем, Светло качается. Его качелями Она утешена, С его метелями Крутится бешено. Но вот кончается Дорога дальняя, Земли касается, Звезда кристальная. Лежит пушистая, Снежинка смелая. Какая чистая, Какая белая!</p> <p>Ди «Назови зимние месяцы»</p> <p>Цель: учить детей по приметам называть зимние месяцы.</p> <p>П/игра: «Караси и щука»</p> <p>Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, бегать по сигналу. «Санний поезд» - учить детей бегать парами. «Хоккей» - учить детей вести шайбу прямо и змейкой.</p> <p>И/р по ФИЗО: Цель: метание в цель левой и правой рукой.</p> <p>Труд.поручения: начать поливать горку водой, Цель: привлечь родителей, продолжать сгребать снег в кучу</p> | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | |
| Обед | 12.30-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | |
| Сон | 13.00-15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|--|--|---|
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | 15.15-15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 15.30 - 16.00 16.00 - 16.20 | | | Подвижная игра: «Попади в цель» Чтение детям: «Маша и медведь» | Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей | |
| | | | | Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими растения . | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Вариатив комп: ОБЖ Тема: Безопасность собственной жизнедеятельности Беседа «Я потерялся» Цель: закрепить знания домашнего адреса, Ф.И родителей. Развивать умение обращаться к взрослым. | |
| Подготовка к прогулке | 16.20 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др. | | | | |
| Ужин | 17.00-17.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30 - 18.00 | Консультация для родителей «Как организовать | Консультация мед.сетры : «Закаливание зимой. | Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. | Консультация для родителей: «Как ухаживать за | Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------|--|--------------------------------|-----------------------|
| | | уголок природы дома» | Выходные в горах» | | комнатными растениями». | выходные дни.. |
|--|--|-----------------------------|--------------------------|--|--------------------------------|-----------------------|

составила педагог: Уразбаева.У.С
проверила заведующая: Байжуманова.М.М.

ЦИКЛОГРАММА
2 неделя (10-14 январь 2022 года)
Старшая группа «Сказка» д/с «Smart kids»
Сквозная тема «ЗИМА ПРЕКРАСНАЯ ПОРА»
Подтема «Зимующие птицы Казахстана»

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|-----------|---|--|---|--|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Беседа с детьми «Что ты знаешь о природе вокруг нас?» Цель: Закрепить знания детей о своей природе. | Дидактическая игра «Экскурсия по зоопарку Алматы». Цель: Учить детей наблюдать за природой родного города. | Дидактическая игра « Животные моего родного края», Цель: Выяснить, каких животных своего края знают дети. | Беседа с детьми «Что ты знаешь о природе вокруг нас?» Цель: Закрепить знания детей о своей природе. | Беседа с детьми об Уголке природы в группе. Цель: прививать умение ухаживать за растениями в уголке природы. |
| | | Комплекс утренней гимнастики №9 | | | | |
| Завтрак | 8.40-9.00 | Игровое упражнение: Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды,чистоумываемся,маме улыбаемся. | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | «Догадайся, что звучит» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. | «Часы» Цель: Развивать речевое внимание детей. | <u>Муравьи</u> Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. | «Где наши ручки?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. | <u>Конкурс лентяев</u> Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела. |

| | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|--|---|---|--|--|
| <p>ОУД по расписанию ДО</p> | <p>9.15 10.15</p> | <p>1.Естествознание. Тема: «Зима в нашем краю» Цель: формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Систематизировать представления о признаках зимы, сезонными изменениями в природе.Развивать навыки познавательной-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.Формировать нравственно-эстетические чувства в общении с природой родного края.</p> <p>2.Рисование Тема: «Тюбיתейка дедушки» Цель:украшение предметов</p> | <p>1.ФЭМП Тема: «Соотнесение числа и количества предметов.Вверху-внизу,справа-слева.Квадрат. Цель:формирование навыка ориентировки в пространстве.Учить соотносить цифру с количеством предметов,формировать представление о пространственных отношениях(слева-справа,вверху-внизу,посередине)заключить знания о геометрических фигурах,закрепить умение решать логическую задачу.</p> <p>2. Музыка План педагога</p> | <p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Қиім» Мақсаты: жаңа сөздерді үйрену,тілдерін жаттықтыру,тіл үйренуге қызығушылықтарын арттыру.Қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін қазақ тілінде айтуға үйрету. Есте сақтау ,ойлау қабілеттерін дамыту.Табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p> <p>2.Озн с окруж миром Тема: «Виды транспорта.Правила дорожного движения» Цель:формирование знаний о видах транспорта о дорожных знаках и правилах дорожного движения. Закрепить умение узнавать называть и описывать воздушный ,водный,наземный транспорт,рассказывать о применении транспортных средств, продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения и дорожными знаками, развивать внимание, умение отвечать на вопросы,воспитывать уважительное отношение к людям,работающим на</p> | <p>1.Развитие речи: Тема:«Как дети помогают птицам» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.Учить придумывать рассказ по нескольким сюжетным картинкам,упражнять в произношении звуков (Р),(Ч).Закреплять умение рассказать об увиденном,развивать интонацию,выразительность,умение слушать,отвечать на вопросы,воспитывать бережное отношение к животному миру.</p> <p>2.Худ литерат Тема: «Как белочка зимует» Цель:формировать у детей знания о приспособленности животных к зимним явлениям в природе посредством ознакомления с познавательным рассказом.</p> <p>3.Музыка План педагога</p> | <p>1.Лепка. Тема: «Украшения для новогодней ёлки» Цель:закрепить умение лепит предметы круглой,овальной,конусной формы,разные по величине,используя знакомые приёмы. Продолжать учить детей лепить разные по форме ёлочные игрушки,бусы,сосульки. Активизировать освоенные способы лепки и приёмы оформления поделок.Развивать речь,чувство формы и цвета,мелкую моторику рук.Закрепить представления детей о празднике Нового года.Воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>3.Физ культура Тема: «Необычные состязания» Цель:развитие двигательного потенциала детей через проведения соревнований.Закрепить умение принимать</p> |
|------------------------------------|-----------------------|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>элементами казахского орнамента, развитие чувства цвета и композиции. Учить украшать тюбигейку элементами казаского орнамента «крылья птицы», «волна» ,закреплять технические навыки рисования красками, при закрашивании предмета не выходить за контур, развивать чувство цвета, мелкую моторику рук, воспитывать уважение к старшим.</p> <p>3.Физ культура Тема: «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам выразительного выполнения ритмичности. Учить выполнять в</p> | | <p>транспорте, культуру соблюдения правила дорожного движения.</p> <p>2.Физ культура Тема: «Зимние забавы» Цель: Развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения. Учить выполнять метание снежков в цель, выполнять замах. Развивать умение катать друг друга на санках, везти санки поочередно то правой, то левой рукой. Закреплять умение выполнять бег змейкой между предметами. Развивать общую выносливость, координацию движений, умение соблюдать последовательность выполнения движений. Воспитывать умение выполнять действия совместно, уступать друг другу.</p> | | <p>правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперёд с толчком ног, закрепить умение быстро находить своё место в шеренге, использовать всё пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы. Совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными ловкими.</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением,кружиться вокруг себя,легко и ритмично подпрыгивать на одной ноге. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по наклонной доске (профилактика сколиоза).Развивать умение подбрасывать мяч вперёд –вверх,не забрасывая за голову и ловить его двумя руками.Продолжать формировать навыки правильного дыхания.Развивать ритмичность,эстетическое восприятие окружающего мира.Воспитывать</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|
| | | бережное отношение к игрушкам. | | | | |
| Прогулка: | 10.20 12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за живым объектом – наблюдение за зимующими птицами: воробьи, голуби, вороны. Как называются эти птицы? Где они живут? Чем питаются? Как им нужно помогать? Какие это птицы (зимующие)? Внести картинку «кормушки», рассмотреть ее. На улице вынести кормушку, насыпать корма и понаблюдать за птицами.</p> <p>Художественное слово: Сколько шума и возни, Споров: кто здесь первый! Воробушку покорми – Не смотри, что серый. «Чив да чив», скок да скок – И от кошки наутек!</p> <p>Д/и: «Назови зимующих птиц» Цель: - учить называть 2-3 вида птиц.</p> <p>П/игра: «Перелетные птиц» - Цель: учить детей бегать, упражняться прыжках, уметь от одного движения перейти к другому, развивать ловкость, ориентировка в пространстве.</p> <p>И/р по ФИЗО: Цель: боковой галоп со сменой направления.</p> <p>Труд.поручения: Цель: вместе с детьми построить снежные валы и облить их водой.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.30- 13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.00- 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00- 15.15 | <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> | | | | |
| Полдник | 15.15- 15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.30 - 16.00 16.00 - 16.20 | <p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин»</p> <p>Просмотр видео: По желанию детей.</p> | <p>Беседа с детьми «Что ты знаешь о природе вокруг нас?»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о своей природе.</p> | <p>Дидактическая игра «Угадай по описанию».</p> <p>Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими зимнюю одежду.</p> | <p>Дидактическая игра: «Волшебная азбука»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей</p> <p>Вариатив комп: ОБЖ</p> | <p>Дидактическая игра «Животные моего родного края»,</p> <p>Цель: Выяснить, каких животных своего края знают дети.</p> |

| | | | | | | |
|--|----------------------|--|---|--|---|---|
| | | | | | Тема: Безопасность на дорогах Беседа «Что такое перекресток?» Цель: побуждать детей к прослушиванию короткого рассказа, отвечать на вопросы. | Вариатив комп: Англ язык План педагога |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.20 | Беседа о правилах дорожного движения Алматы .(рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Беседа «Расскажи о том, что ты знаешь о зоопарке Алматы». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими животных. | Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей | Беседа о том, как надо ухаживать за домашними птицами. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?» | | | | |
| Ужин | 17.00-17.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30 - 18.00 | Консультация для родителей «Как научить ребенка домашнее животное». | Консультация психолога: «как организовать прогулку в Зоопарк» | Консультация мед.сетры : «Закаливание зимой. Выходные в парке» | Консультация психолога: «Агрессия ребенка, чем она вызвана» | Консультация для родителей: «Как ухаживать за комнатными растениями». |

составила педагог: **Уразбаева.У.С.**
проверила заведующая: **Байжуманова.М.М**

ЦИКЛОГРАММА
3 неделя (17-21 январь 2022 года)
Старшая группа «Сказка» д/с «Smart kids»
Сквозная тема «Зима прекрасная пора»
Подтема «Как зимуют звери»

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|-----------|--|--|--|--|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | <u>Муравьи</u> Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. | Строительные игры « Строим скворечник » Цель: научить делать элементарные постройки. | Беседа с детьми « Поможем птицам зимой » Цель : закрепить понятие о том, что птиц надо кормить зимой, иначе они погибнут. | Беседа с детьми « Что ты знаешь о природе вокруг нас? » Цель: Закрепить знания детей о своей природе. | Дидактическая игра « Узнай по описанию » Цель: закрепить знания о домашних птицах. |
| Комплекс утренней гимнастики №10 | | | | | | |
| Завтрак | 8.40-9.00 | Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается! | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | <u>Мокрые котята</u> Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться врассыпную мягким, пружинящим шагом. | « Догадайся, что звучит » Цель: Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. | « Узнай по голосу » Цель: Уточнить и закреплять правильное произношение звуков. | « Часы » Цель: Развивать речевое внимание детей. | « Кто как кричит? » Цель: Развивать речевое внимание детей. |

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------|--|---|---|---|---|
| <p>ОУД по расписанию ДО</p> | <p>9.10 10.10</p> | <p>1.Естествознание Тема: «Поможем птицам перезимовать» Цель:формирование представлений о зимующих птицах края.Расширять представления о зимующих птицах, дать детям представление о видах питания зимующих птиц. Развивать память, логическое мышление и творческое воображение,воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.</p> <p>2.Рисование Тема: «Ёлки зимой» Цель:рисование ёлки передача её строения и формы.Закреплять чувство цвета и композиции,технические навыки работы с красками,при закрашивании выходить за контур,развивать</p> | <p>1.ФЭМП Тема: «Число и цифра 5.Справа-слева.посередине. Цель:ознокомление с цифрой 5. Ориентирование в пространстве.Учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе(слева-справа, спереди-сзади), развивать умение отгадывать логические задачи.</p> <p>2.Музыка План педагога</p> | <p>1.Худ литерат Тема: «Глупый волк» Русс народ сказка. Цель:прививать интерес и любовь к литературному творчеству русского народа посредством ознокомления со сказкой и загадками. Продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказки о животных,продолжать отгадывать загадки о животных,развивать у детей речь,мышление, память,воспитывать слушателей умеющие выразить собственное мнение по отношению к персонажам произведения в зависимости от их поступков.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Снег и снеговик» Цель:закрепление навыков преобразования листов бумаги в объёмные формы,используя способы конструирования,разрывания,сминания,скатыва</p> | <p>1.Развитие речи. Тема: «Посуда» Цель: формирование понятия о назначении предметов домашнего обихода. Учить образобывать новые слова (сахарница, масленка, салатник), систематизировать знания детей о посуде, ее назначении и материале, из которого она сделана; формировать понятия: чайная, столовая , кухонная; активизировать словарь по теме «Посуда» автоматизировать в словах в звук (ч); развивать связную речь, логическое мышление, память, воображение, зрительное восприятие и внимание; воспитывать культуру сервировки стола.</p> <p>2.Музыка План педагога</p> | <p>1.Аппликация Тема: «Поезд» Цель: совершенствование навыков вырезания кругов из квадрата,разрезание по прямой линии полос,развитие игрового замысла и творческого мышления.Продолжить учить детей вырезать мелкие детали,работать с ножницами и правильно пользоваться клеем,учить выполнять коллективную аппликацию,договариваться с детьми об общей композиции,систематизировать знания детей о поезде как о наземном виде транспорта.Развивать творчество,воображение, мелкую моторику, воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p>3. Физ культура Тема: «Ходьба на лыжах» Цель:формирование экологической культуры через занятия физической культурой.Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну с расстояния 2 метра,следить за направлением полёта мяча встречать летящий мяч</p> |
|------------------------------------|------------------------------|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>творческое мышление, фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать любовь к природе.</p> <p>3. Физ культура Тема: «Мы растем» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре, прыжков в длину через игровые упражнения. Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 2 метра, способом двумя руками из-за головы. Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперёд, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги, развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции. Воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение.</p> | | <p>ния. Учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки трёх величин, конструировать из них снеговика, из маленьких комочков конструировать снег, учить преобразовывать незаконченную композицию, дополняя её новыми элементами, закреплять знания о сезонных изменениях в природе в зимнее время. Воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца.</p> <p>3. Физ культура Тема: «Волшебный асык» Цель: обогатить представлений о культуре и традициях народов РК посредством игр и упражнений. Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове. Закреплять умение сохранять равновесие при ползании по</p> | | <p>мягким движением согнутых рук. Развивать выразительность движений, ритmicность. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | | бревну.Развивать умение подбрасывать мяч вперед-вверх,не забрасывая голову и ловить его двумя руками.Воспитывать толерантность. | | |
| Прогулка: | 10.20 12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за живым объектом – наблюдение за крупными птицами на кормушках: сороки, вороны, галки – это все «воронья» родня. Цель: Выяснить :Почему птицы пожаловали из леса в город? Что они едят? Почему не бояться людей? Где птицы проводят ночь? Снегопады засыпали все сорные травы, нет еды, вечером эти птицы стаями кружат над городом, а ночью летят в парк, садятся на деревья и там проводят ночь.</p> <p>Художественное слово: Говорила сорока – сороке: «Я как рыба молчу на уроке».</p> <p>Д/и: «Какие это птицы» - Цель: учить называть 2-3 вида зимующих птиц.</p> <p>П/игра: «Два мороза» - Цель: упражнять детей в беге, воспитывать ловкость, смелость.</p> <p>И/р по ФИЗО:Цель: учить перелезать через сугробы.</p> <p>Труд. поручения: цветной водой полить снег,Цель:привлечь детей, чтобы наполни снег цветной водой.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.30- 13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.00- 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00- 15.15 | <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> | | | | |
| Полдник | 15.15- 15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.30- 16.00 | Драматизация сказки: «Хитрая лисица» Дидактическая игра: «Найди лишнее» Работа в уголке природы. | Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Просмотр видео: По желанию детей. | Подвижная игра: «Попади в цель» Чтение детям: «Маша и медведь» | Беседа о правилах дорожного движения Алматы .(рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: закрепить знания о домашних птицах. |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития | 16.00- 16.20 | Помочь полить цветы взрыхлить землю. | | | Вариатив комп: ОБЖ Тема: Безопасность | Вариатив комп: Англ язык |

| | | | | | | |
|------------------------------|--------------------|--|--|---|---|--|
| ребенка | | | | | собственной жизнедеятельности Беседа «Я потерялся» Цель: закрепить знания домашнего адреса, Ф.И.отчество родителей. Развивать умение обращаться к взрослым. | План педагога |
| | | Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Беседа « Расскажи о своем попугае ». Цель: обогащение словаря ребенка . | Дидактическая игра « Чудесный мешочек ». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими птиц. | Дидактическая игра: « Волшебная азбука » Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей | Дидактическая игра « Угадай и назови ». Цель: обогащение словаря ребенка ,уметь называть диких и домашних птиц. |
| Подготовка к прогулке | 16.20 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на тему: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др. | | | | |
| Ужин | 17.00-17.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.00 | Беседа о том, как научить ребенка сушить свою зимнюю одежду. | Консультация психолога: « Приучайте детей к самостоятельности». | Беседа с детьми за что они любят птиц, и как за ними ухаживать.. | Консультация психолога: «Агрессия ребенка, чем она вызвана» | Презентация проекта. Выставка на тему: « Моя любимая птичка.». |

составила педагог: **Уразбаева.У.С.**
проверила заведующая: **Байжуманова.М.М.**

ЦИКЛОГРАММА
4 неделя (24-28 январь 2022 года)
Старшая группа «Сказка» Д/С «Smart kids»
Сквозная тема «Зима прекрасная пора»
Подтема «Для чего нужен снег?»

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | |
|--|---------------|--|---|---|--|---|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
| | | Дидактическая игра «Времена года», Цель: уточнить знания детей о временах года. | Дидактическая игра «Назови приметы Зимы», Цель: обобщить знания о времени года –Зиме. | Беседа с детьми «За что мы любим зиму» Цель: обобщить знания детей о зимних явлениях. | Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней. | Дидактическая игра «Что мы делаем зимой?» Цель: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом. | |
| | | Комплекс утренней гимнастики №10 | | | | | |
| Завтрак | 8.40-9.00 | Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. | | | | | |
| Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД) | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| | | «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. | «Чудесный мешочек» Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. | «Разноцветный сундучок» Цель: учим ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. | «Теремок» Цель: ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. | «Где наши ручки?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. | |
| ОУД по расписанию | 9.10 10.10 | 1.Естествознание Тема: «Наши | 1.ФЭМП. Тема: «Порядковый | 1.Қазақ тілі. Тақырыбы: «Менің | 2.Развитие речи Тема: «Заяц и ёж» | 1.Лепка Тема: «Снегурочка» | |

| | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|--|
| <p>ДО</p> | <p>меньшие друзья» Цель:формирование элементарных представлений о животных,живущих рядом с человеком.Обучать умению ухаживать за домашними питомцами,развивать интерес к опытно-экспериментальной работе,умение сравнивать объекты,воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>2.Рисование. Тема: «Кит» Цель:закрепление понятия «холодные цвета»,обобщения представление об обитателях морей и океанов.Обощать представления детей об обитателях морей и океанов,учить рисовать кита,закрепить технические навыки работы с красками,при закрашивания предмета,не выводить за контур,развивать фантазию,воображение, мелкую моторику рук,воспитывать заботливое отношение к окружающей природе.</p> | <p>счёт.Справа-слева,посередине» Цель:ознокомление с порядковыми числительными,формирование умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине».Учить порядковому счёту в пределах 5,различать количественный и порядковый счёт,правильно отвечать на вопросы «сколько», «какой по счёту?»,учить детей устанавливать соответствие контрастных частей суток и действий людей(день,ночь).</p> <p>2.Музыка План педагога</p> | <p>дене мүшелерім» Мақсаты:тақырып бойынша жаңа сөздерді үйрету,қазақ тілін білуге қызығушылықтарын арттыру.Дене мүшелерін саналы түрде есте сақтауға үйрету.Ойлау шапшаңдығын дамыту,тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Озн с окруж миром. Тема: «Обитатели уголка природы.Знакомство с хомяком» Цель:продолжение знакомства детей с обитателями уголка природы.Познакомить с хомяком,особенностями его внешнего вида, развивать наблюдательность, внимание,речь,воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>3. Физ культура Тема: «Волшебная дорба» Цель:формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.Учить</p> | <p>Цель:формирование навыка применять простейшие приёмы выразительности речи для передачи образа героев.Учить слушать и понимать заданные вопросы,обогащать словарь детей по теме,развивать внимание,память,прививать интерес к обыгрыванию сказок,воспитывать доброжелательность,умение ладить с другими детьми.</p> <p>2.Худ литерат Тема: «Глупый волк» Русс народ сказка. (театр.сценка) Цель:прививать интерес и любовь к литературному творчеству русского народа посредством ознокомления со сказкой и загадками.Продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказки о животных,продолжать отгадывать загадки о животных,развивать у детей речь,мышление, память,воспитывать слушателей умеющие выражать собственное мнение по отношению к персонажам</p> | <p>Цель:учить изображать фигуру человека в лепке,правильно передавая соотношение частей.Учить детей лепить фигуру девочки в длинной шубке из глины скульптурным способом-из конуса, располагать фигурку вертикально,придавая ей устойчивость.Составлять фигуру из нескольких деталей,туловища,голова,рука,опушка.Развивать чувство формы и мелкую моторику рук.Воспитывать интерес к празднику Новый год.</p> <p>2.Физ культура Тема: «На лыжах скользим-быть здоровыми хотим» Цель:формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах.Учить выполнять приставной шаг на лыжах.Закреплять навык скольжения по дорожке.Развивать динамическое равновесие и координацию движений,воспитывать привычку к занятиям спортом,к здоровому образу жизни.</p> |
|-----------|---|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | <p>3. Физ культура Тема: «1-2-3-игрушка оживи!» Цель:формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Учить выполнять движения в разном темпе ,кружиться вокруг себя,легко и ритмично подпрыгивать.Закрепляют умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с неё на носках.Упражнять на двух ногах с продвижением вперёд.Продолжать формировать навыки правильного дыхания. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> | | <p>последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки,не наклоня корпус вперёд. Закреплять умение выполнять разные движение в разном темпе,ходить ритмично с высоким подниманием колен,выполнять плавные приседания. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы.Развивать мышление,внимание,слуховое восприятие, глазомер.Воспитывать старательность,уверенность.</p> | <p>произведения в зависимости от их поступков.</p> <p>3.Музыка План педагога</p> | |
| <p>Прогулка:</p> | <p>10.20 12.00</p> | <p>Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за неживым объектом. Наблюдения за деревьями и кустарниками. Назовите, какие деревья и кустарники 2 – 3 вида вы знаете. Цель:Выяснить ,почему деревья и кустарники иногда укрываются снегом? Как зимой деревья защищаются от холода? Как люди защищают их от холода? Художественное слово: «Спасибо мороз, что снегу нанес» Цель:Объяснить, что нужно беречь деревья от мороза, утеплять их снегом. Д/и «Как называется это дерево» - Цель:учить детей по внешнему виду и описанию определять дерево. П/игра: «Волк и овцы» – Цель:упражнение в прыжках в длину с разбега, развитие ловкости, быстроты движений, умения быстро действовать по сигналу. И/р по ФИЗО:Цель:развить умения метать снежки точно в цель.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|
| | | Труд.поручения: Цель: дать лопаты подгруппе детей и предложить детям укрыть деревья и кустарники. | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.30-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | 15.15-15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 15.30-16.00 16.00-16.20 | Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Просмотр видео: По желанию детей. | Подвижная игра: «Попади в цель» Чтение детям: «Маша и медведь» | Подвижная игра: «Попади в цель» Чтение детям: «Маша и медведь» | Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей Вариатив комп: ОБЖ Тема: Безопасное поведение на природе Беседа « Правила поведения на льду» Цель: познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самоохранения, умения избежать трагических ситуаций. | Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Город» Свободная игровая деятельность детей Вариатив комп: Англ язык План педагога |
| | | Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Драматизация сказки: «Хитрая лисица» Дидактическая игра: «Найди лишнее» Работа в уголке природы:Помочь | Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими зимнюю одежду. | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Сюжетно – ролевая игра:«Парикмахерская» Игры со строительным материалом: |

| | | | | | | |
|------------------------------|--------------------|--|--|--|---|--|
| | | полить цветы взрыхлить землю. | | | | «Город» Свободная игровая деятельность дете |
| Подготовка к прогулке | 16.20 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | |
| Ужин | 17.00-17.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.00 | Консультация для родителей «Зимние виды отдыха». | Консультация «Агрессия ребенка, чем она вызвана» | Беседа о том, как научить ребенка сушить свою зимнюю одежду. | Консультация «Одевайте ребенка по сезону». | Выставка на тему: «Зимний вернисаж». |

составила педагог: Уразбаева.У.С.
проверила заведующая: Байжуманова.М.М

ЦИКЛОГРАММА

1 неделя (31- январь, 4 февраль 2022 года)
 Старшая группа «Сказка» Д/С «Smart kids»
 Тема : «Растем здоровым».
 Подтема: «Правильное питание. Витамины».

| Режим дня | Вре мя | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---------------------------------|---|--|--|---|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: Выяснить, знают ли дети о времени года. | Строительные игры «Строим дом» Цель: научить делать несложные постройки. | Беседа с детьми «Что ты знаешь о природе вокруг нас?» Цель: Закрепить знания детей о своей природе. | Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими близкими, родными. | Беседа с детьми живой и неживой природе. Цель: учить наблюдать за природой. |
| | | Комплекс утренней гимнастики №11 | | | | |
| Завтрак | 8.40-9.00 | Игровое упражнение: Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода!Выходи, водица!Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку!Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется! | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | «Вот когда я взрослым стану» Цель: развивать чувство юмора, речь. | «Пылесос» Цель: соотносить предмет с его функциями. | «Оса» Цель: соотносить слово с действием, которое оно обозначает. | «Кто что умеет делать» Цель: подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. | «Скажи, что делает и что будет делать» Цель: обозначать словом совершаемые и предполагаемые действия. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.10 11.30 | 1.Естествознание Тема: «Обитатели уголка природы» Цель: обучение умению наблюдать за обитателями уолка природы ,проявлению заботы об обитателях уголка природы. Продолжать расширять уточнять представления детей | 1.ФЭМП Тема: «Порядковый счет.Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры» Цель: закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения | 2.Конструирование Тема: «Мебель» Цель: совершенствование навыков использования приема пристраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичик, пластины вертикально и горизонтально, использование деталей разного цвета для | 1.Развитие речи Тема: «Путешествие по временам года» Цель: обогащение и развитие словаря детей с использованием речевых игр и упражнений.Учить использовать определения,сравнения,упражнять в правильном произношении звуков,активизировать | 1.Аппликация. Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: закрепление умение создавать несложный сюжет с опорой на образец. Учить, плавно закругляя концы прямоугольников, вырезать овалы тело |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>об окружающем мире ,об обитателях живого уголка группа как о природных объектах ,учить элементарным трудовым действиям. Развивать мыслительную активность,умение наблюдать,анализировать,делать умозаключения. Воспитывать гуманное отношение к окружающему миру.</p> <p>2.Рисование Тема: «Зимний пейзаж» Цель:закрепление технических навыков рисования красками, воспитание любви к природе.Учить передавать с помощью рисунка впечатления о природе,обогащать словарь детей, закрепить технические навыки рисования красками,гуашью,развивать эмоциональное, радостное отношение к худ изображению зимней природы, воображение,фантазию,речь,мелкую моторику рук, воспитывать любовь к природе.</p> | <p>предметов.Продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы, Сколько, какой по счету, учить отгадывать математические загадки, учить понимать назависимость числа от пространственного расположения предметов</p> <p>2. Музыка План педагога</p> | <p>украшения постройки, развитие навыков объединения постройки общим замыслом, закрепление навыков называется строительных деталей и использования их с учетом конструкторных свойств, умения обыграть свои постройки.</p> <p>3.Физ культура. Тема: «Мы маленькие спортсмены» Цель: формирование навыков и бросания мяча вперед-вверх.Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильно траекторию вперед – вверх энергичным выпреплением согнутых рук, соблюдать последовательность выполнения движений.</p> | <p>словарь на основе знаний об окружающем мире,развивать речевое дыхание,воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>2.Музыка План педагога</p> | <p>рыбки,добавив к ним треугольные хвостики, составлять рыбок и находить сходство с рыбками в аквариуме живого уголка,учить соблюдать пропорции между частями изображения,уточнить представлениядетей о том, что в аквариуме живут рыбы,улитки, растения,развивать мелкую моторику и обогащать словарный запас,воспитывать аккуратность,мение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Физ культура Тема: «Станем сильными» Цель: формирования навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Закреплять умение выполнять перекач ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске. Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево – вправо во время ползания.</p> |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|------------------|--------------------|--|--|---|--|--|
| | | <p>3.Физ культура. Тема: «Мы играем-самостоятельность развиваем» Цель: развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение спортивных упражнений. Учить скользить по ледяным дорожкам, сохранять равновесие. Закреплять навыки бега, координировать движения рук и ног. Упражнять в катании на санках, развивать умение делать плавные повороты, смотреть вперед и по сторонам. Развивать быстроту реакции, глазомер, координацию движений. Воспитывать уважение к сверстникам и к своему здоровью.</p> | | | | |
| Прогулка: | 11.30-12.30 | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. <u>Наблюдение за погодой.</u> Наблюдение за снегопадом. В феврале часто бывают снегопады,</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. <u>Наблюдение за деревьями.</u> <u>Цель:</u> формировать знания о жизни растений зимой. Учить отвечать на поставленный вопрос. Воспитывать желание</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. <u>Наблюдение за елью:</u> <u>Цель:</u> учить находить и называть ель. Развивать наблюдательность, память. Обогащать и активизировать словарь</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. <u>Наблюдение за погодой</u> <u>Цель:</u> продолжать знакомство с различными природными явлениями. Учить отличать погоду, связывая ее с состоянием</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. <u>Наблюдение за снегом.</u> <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с природным явлением – снегом. Учить называть свойства снега. Развивать</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег: кажется, что с неба сплошным потоком летит пух. Все вокруг наполнено движениями и удивительной тишиной.</p> <p>Цель: Рассказать детям о снегопаде, узнать их отношение к нему. Обратить детей на красоту природы, когда снег только-только ложится. Провести эксперимент с падающими снежинками на ладонь.</p> <p>Ди «Назови зимние месяцы»Цель:учить детей по приметам называть зимние месяцы.</p> <p>Игра: «Караси и щука» – Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, бегать по сигналу. «Саннный поезд» - учить детей бегать парами. «Хоккей» - учить детей вести шайбу прямо и змейкой.</p> <p>И/р по ФИЗО: Цель:метание в цель левой и правой рукой.</p> <p>Труд.поручения:</p> | <p>защищать и оберегать природу.</p> <p>Ход наблюдения: Осмотреть участок, найти знакомые <u>деревья</u>: березку, рябину.</p> <p>- По каким характерным особенностям можно узнать березку, рябину?</p> <p>- Для чего нужен снег деревьям?</p> <p>- Что может произойти, если много снега на ветках деревьев?</p> <p>В морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.</p> <p>Художественное слово: Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою, И стройные сосны, и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели.</p> <p>Подвижная игра:«Лиса в курятнике»(карточка № 9) Дидактическая игра «Где лежит снег?» Цель: отработать употребление предлога в предложениях. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: ходьба и бег высоко</p> | <p>детей.</p> <p>Ход наблюдения: предложить найти елочку среди других деревьев.</p> <p>- Чем она отличается от других деревьев?</p> <p>Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками.</p> <p>- Какого она цвета? (Ель зимой и летом зеленая).</p> <p>Вспомнить песенку про елочку, зимой ее украшают разными игрушками, бусами, гирляндами.</p> <p>Выучить загадку: Зимой и летом, одним цветом. (Елка) Художественное слово: Ее всегда в лесу найдешь – А к нам придет Пойдешь гулять и встретишь: Под Новый год - Стоит, колючая, как еж, Ребята будут рады. Зимою в платье летнем, Хлопот веселых полон рот: Готовим ей наряды.</p> <p>Подвижная игра: «Раз, два, три к дереву беги».</p> <p>Цель: закреплять знание деревьев, учить находить заданное дерево на участке.</p> <p>Дидактическая игра:</p> | <p>неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p> <p>Ход наблюдения:</p> <p>- Какое время года наступило? (зима)</p> <p>- На улице тепло или холодно? (холодно, мороз)</p> <p>- Как мы узнали, что на улице мороз? (щиплет нос, щеки)</p> <p>Обратить внимание на солнце, небо. Какое солнце? Какое небо?</p> <p>Солнце светит ярко, но не греет как летом.</p> <p>Назвать признаки зимы: выпал снег; на улице мороз; люди надели теплые шапки, шубы; замерли лужи, реки.</p> <p>Художественное слово: Он к бровям моим прирос, Он залез мне в валенки. Говорят, он – Дед Мороз, А шалит, как маленький.</p> <p>Подвижная игра:«Найди себе пару»(карточка № 11) Дидактическая игра: «Подбери слово» Цель: учить называть прилагательные обозначающие признаки. Развивать мышление, память, связную речь. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: перешагивание через снежные кирпичики (перепрыгивание).</p> <p>Цель: учить перешагивать, перепрыгивать через</p> | <p>наблюдательность, память.</p> <p>Ход наблюдения: предложить детям рассмотреть снег, потрогать его руками. Какой снег? (белый, пушистый, холодный, легкий).</p> <p>Предложить сжать снег рукой, что произошло с ним? (он рассыпается)</p> <p>Когда на улице мороз снег рассыпается, из него лепить нельзя. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат.</p> <p>Отметить, что снег хрустит под ногами.</p> <p>Художественное слово: Падал снег, сыпал снег, а потом устал... - Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? - Для озимых стал я теплою периною, Для осинок – кружевную пелериную, Для зайчишек стал подушкой пуховой, Для детишек – их любимую игрой.</p> <p>Подвижная игра:«Зайка беленький сидит».</p> <p>Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, научить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста.</p> <p>Дидактическая игра:«Один,</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|---|--------------------|---|--|---|--|
| | | <p>начать поливать горку водой, Цель: привлечь родителей, продолжать сгребать снег в кучу</p> | <p>поднимая колени «лошадки». Цель: продолжать учить ходить и бегать, высоко поднимая колени. Труд: покормить птиц, насыпать корм в кормушку. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах</p> | <p>«Измени слово». Цель: учить образовывать формы родительного падежа множественного числа имен существительных и уменьшительно-ласкательную форму существительных. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой дорожке. Цель: учить выполнять задание воспитателя. Труд: расчистить от снега дорожки. Цель: прививать трудолюбие, учить работать лопатками. Самостоятельная деятельность детей</p> | <p>снежные кирпичики, много». Цель: учить детей называть один предмет и много предметов на участке: развивать внимание, память. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки на двух ногах через линии. Цель: учить прыгать на двух ногах через линии, развивать ловкость. Труд: собрать на участке сухие веточки, палочки Цель: прививать желание поддерживать порядок на участке, помогать взрослым. Самостоятельная деятельность детей</p> |
| Возвращение с прогулки | 12.30 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | |
| Обед | 12.30-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | |
| Полдник | 15.15-15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|-------------|---|---|--|---|---|
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.30-16.00 | Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Просмотр видео: По желанию детей. | Драматизация сказки: «Три поросенка» Дидактическая игра: «Найди лишнее» Работа в уголке природы: Помочь полить цветы взрыхлить землю. | Настольная игра: «Попади в цель» Чтение детям: «Маша и медведь» | Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. | Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» «Город» |
| | | Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.20 | Беседа о горах Заилийского Алатау Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Беседа «Расскажи о том, что ты знаешь о природе нашего города». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими описание родного города. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими растения . |
| Подготовка к прогулке | 16.20 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др. | | | | |
| Ужин | 17.00-17.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.00 | Консультация для родителей « Учимся видеть прекрасное» | Консультация мед.сестры : «Правильное питание зимой» | Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. | Консультация для родителей: «Как научить ребенка видеть прекрасное». | Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни.. |

составила педагог: Уразбаева.У.С.
проверила заведующая: Байжуманова.М.М.

ЦИКЛОГРАММА
2 неделя (7-11 февраль 2022 года)
Старшая группа «Сказка» д/с «Smart kids»
Тема : «Растем здоровым»

Подтема: « Профессии разные нужны, профессии все важны»

| Режим дня | Вре мя | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|-------------------|---|--|---|---|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Дидактическая игра «Угадай какой это транспорт», Цель: Выяснить, какие виды транспорта знают дети. | Дидактическая игра « На чем поедем?». Цель: Учить детей наблюдать за транспортом города. | Беседа с детьми «Прогулка по городу Алматы» Цель: обобщить и закрепить знания о достопримечательностях Алматы. | Дидактическая игра «Осторожно, светофор» Цель: Активизировать и развивать речь детей. Уточнить знания детей о правилах ДД. | С/Р игра «Экскурсия » Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. |
| | | Комплекс утренней гимнастики №11 | | | | |
| Завтрак | 8.40-9.00 | Игровое упражнение: Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды,чистоумываемся,маме улыбаемся. | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | «Игра в слова». Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности. | «Гуляем по зоопарку». Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности. | «Вкус и запах». Цель: Развитие произвольной памяти; внимания, наблюдательности. | «Запомни движения». Цель: Развитие моторно-слуховой памяти, произвольной памяти, способности вспоминать, внимание. | «Повтори за мной». Цель: Развитие слуховой, произвольной памяти; внимания, наблюдательности. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.10-11.30 | 1.Естествознание Тема: «Как нужно ухаживать за животными?» | 1.ФЭМП. Тема: «Количественный и порядковый счёт.Соотнесение числа | 1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Ыдыстар» Мақсаты: сездік | 1.Развитие речи Тема: «Без углов и без дверей стоит дом среди степеней» | 1.Лепка Тема: «Снеговик» Цель: познакомить детей с новой |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>Цель:совершенствование навыков приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы.Формировать навыки посильного труда, развивать элементарные естественно-научные представления.Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным</p> <p>2.Рисование Тема: «Снежинки» Цель:развитие образного восприятия,закрепление представлений о сезонных изменений в природе зимой, продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, закреплять технические навыки работы с красками,кисточкой,развивать образное восприятие, фантазию,моторику рук.Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>3. Физ культура Тема: «Учимся играть в хоккей» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных</p> | <p>и цифры» Цель:закрепление знаний о порядковых и количественных числительных.Продолжают учить порядковому счёту в пределах 5,различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы: «сколько»? «который по счёту»?Учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов,закреплять знания о геометрических фигурах круг,квадрат, треугольник,развивать логическое мышление.</p> <p>2.Музыка План педагога</p> | <p>корларын ыдыс атауларымен молайту, сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыстарды, сөздерді анық дұрыс айту дағдыларын дамыту.Зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Озін сөзімен айналыс Тема: «Предметный мир» Цель:расширение и углубление знаний детей об окружающих предметах.Вызвать интерес к обследованию предметов зрительно-осязательным способом, совершенствовать умение составлять описательный рассказ,развивать речь, эстетический вкус, воспитывать бережное отношение к игрушкам, посуде.</p> <p>3. Физ культура. Тема: «Мы топчем ногами,мы хлопаем руками» Цель:формирование навыка метания в горизонтальную цель. Учить метать шишки в горизонтальную цель с расстояния 2 метра, развивать глазомер.</p> | <p>Цель:формирование навыка составлять рассказ по картинке. Учить внимательно рассматривать картинку и рассказывать об увиденном,составлять предложения,обогащать словарь по теме, формировать умение правильно употреблять слова,развивать внимание,речь,интонационную выразительность речи.Прививать уважение к традициям и любовь к родному краю.</p> <p>2.Худ литература. Тема: «Рукавичка» (Чтение, беседа) Цель:формировать умение детей выразительно пересказывать сказку по ролям. Учить детей выразительно передавать содержание сказки близко к тексту,продолжать учить детей отгадывать загадки о животных, развивать речь детей, мышление,воображение, память творческие способности,закреплять знакомые слова на казахском языке, воспитывать чувства</p> | <p>техникой работы с пластилином-пластинографией.Учить детей передавать образ снеговика посредством художественной техники-пластинографий. Побуждать к самостоятельному выбору дополнительных деталей для Снеговика. Закреплять технические приёмы работы с пластилином-отщипывание,скатывание шара пальцами, размазывание на основе,разглаживание готовых поверхностей. Развивать внимание, память,моторику пальцев рук. Закреплять представления детей о признаках зимы. Воспитывать интерес к пластинографии.</p> <p>2. Физ культура. Тема: «Лётчики» Цель:развитие глазомера,согласованности движений рук и ног.Учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2 метра,развивать</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|------------------|--------------------|---|---|---|--|--|
| | | игр. Познакомить детей с игрой в хоккей, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. | | Закреплять навыки бега в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекач ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. Развивать умение соблюдать последовательность выполнения движений. Воспитывать самостоятельность. | сопереживания, отзывчивости и поддержки нуждающимся в помощи. 2. Музыка План педагога | глазомер и умение слегка отставлять ногу, одноименную руке, которой производится бросок. Закреплять прыжки на двух ногах из обруча в обруч, развивать умение согласовывать движение рук вперед с энергичным толчком ног, мягко приземляться на носки полусогнутых ног. Развивать умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе, слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед. Развивать ловкость, координационные способности, воспитывать трудолюбие. |
| Прогулка: | 11.30-12.30 | Мотивация детей к прогулке отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за живым объектом – наблюдение за зимующими птицами: воробьи, голуби, вороны. Как называются эти птицы? Где они живут? | Мотивация детей к прогулке отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами зимой. Цель: углублять знания о жизни птиц в зимний период. Развивать умение и желание помогать им. | Мотивация детей к прогулке отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за синицей Цель: закрепить умение узнавать птицу среди других птиц. Развивать наблюдательность, связную речь. | Мотивация детей к прогулке отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать знакомить детей с работой дворника. Закрепить знание орудий труда. | Мотивация детей к прогулке отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за машинами Цель: продолжать расширять знания о наземном транспорте (их классификация, |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>Чем питаются? Как им нужно помогать? Какие это птицы (зимующие)? Внести картинку «кормушки», рассмотреть ее. На улице вынести кормушку, насыпать корма и понаблюдать за птицами.</p> <p>Художественное слово: Сколько шума и возни, Споров: кто здесь первый! Воробьишку покорми – Не смотри, что серый.</p> <p>«Чив да чив», скок да скок – И от кошки наутек!</p> <p>Д/и: «Назови зимующих птиц» Цель: - учить называть 2-3 вида птиц.</p> <p>П/игра: «Перелетные птиц» - Цель: учить детей бегать, упражняться прыжках, уметь от одного движения перейти к другому, развивать ловкость, ориентировка в пространстве.</p> <p>И/р по ФИЗО:</p> <p>Цель: боковой галоп со сменой направления.</p> <p>Труд.поручения:</p> <p>Цель: вместе с детьми построить снежные валы и облить их водой.</p> | <p>Ход наблюдения: обратить внимание детей на поведение птиц. Назвать птиц, прилетевших на участок. Объяснить, как им голодно зимой, рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти корм. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. Называть зимующих птиц.</p> <p>Художественное слово: Птичьи гнезда опустели, С нами на зиму остался. Птицы к югу улетели. Непоседа, невеличка - Оказался всех храбрей Желтая почти вся птичка Наш дворовый воробей. Любит сало, семечки...</p> <p>Подвижная игра: «Птичка и кошка»</p> <p>Дидактическая игра: «Дополни словечко» (сравнение птиц)</p> <p>Цель: развивать внимание, сообразительность.</p> <p>Индивидуальная работа по физическому воспитанию: бег вокруг снежной бабы, поворот на сигнал воспитателя и бег в другую сторону.</p> <p>Цель: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал воспитателя.</p> <p>Труд: строительство</p> | <p>Ход наблюдения: продолжать наблюдать за поведением синицы. Обратить внимание, что синица смелая птица, не боится людей и других птиц.</p> <p>- Что любит, есть синица? (семечки, зерно, сало).</p> <p>Повесить кусочек сала на дерево и понаблюдать, как птицы его клюют.</p> <p>Художественное слово: загадать загадку: Ты с модницей этой, Конечно, знаком: Вертушке на месте Никак не сидится – Все хвастает Синим своим сюртуком И шапочкой синей гордится (синица).</p> <p>Е. Ильин</p> <p>Подвижная игра: «Найди где спрятано»</p> <p>Дидактическая игра: «Кто что слышит?»</p> <p>Цель: воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки. Развивать сообразительность.</p> <p>Индивидуальная работа по физическому воспитанию: катание на санках друг друга.</p> <p>Цель: упражнять в ловкости, умение согласовывать свои действия друг с другом.</p> | <p>Воспитывать уважение к труду дворника. Формировать желание приходить на помощь окружающим. Развивать связную речь.</p> <p>Ход наблюдения: Предложить детям понаблюдать за тем как дворник убирает снег. Какими орудиями труда он работает? (лопатой, метлой).</p> <p>- Лопата у него широкая, зачем?</p> <p>- Кому нужен труд дворника?</p> <p>Предложить детям помочь дворнику.</p> <p>Художественное слово: Тихо – тихо снег идет, От калитки мы с трудом Белый снег, лохматый. К нам дорожку проведем. Мы расчистим снег и лед Выйдет мама на порог, На дворе лопатой. Скажет: «Кто бы это мог Провести дорожку К нашему порожку?»</p> <p>Подвижная игра: «Подарки»</p> <p>Дидактическая игра: «Что делает?»</p> <p>Цель: учить детей подбирать глаголы к существительному «дворник».</p> <p>Индивидуальная работа по физическому воспитанию:</p> | <p>назначение).</p> <p>Ход наблюдения: понаблюдать за машинами. Какие машины? (отметить их классификацию, назначение).</p> <p>Вспомнить правила дорожного движения.</p> <p>- На какой свет едут машины? (На какой стоят)</p> <p>- Где едут машины? (по дороге, шоссе)</p> <p>- По тротуару они могут ехать? (нет, там ходят люди). Обратить внимание, что на улице гололед. Что это такое? Почему машинам трудно ехать?</p> <p>Художественное слово: Гололед, гололед – Гололед, гололед – Вверх тормашками полет. Это значит голый лед. Где стоит машин поток – Никуда не выходи - Там не площадь, а каток. Лучше дома посиди Кто не едет, а скользит – И в окошко погляди! Потому что тормозит.</p> <p>Подвижная игра: «Такси»</p> <p>Цель: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять</p> |
|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | снежного вала на участке. Цель: учить работать лопатками, доводить начатое дело до конца. Самостоятельная деятельность детей | Труд: постройка снежной горки. Цель: учить собирать снег в кучи и утрамбовывать его лопатками. Самостоятельная деятельность детей | ходьба и бег по извилистой дорожке. Цель: учить ходить и бегать по извилистой дорожке. Труд: расчистить дорожки от снега. Цель: учить правильно, держать лопату и сгребать снег в одну кучу. Самостоятельная деятельность детей | направление движения. Дидактическая игра: «Кому, что нужно для работы» Цель: закрепить знания детей о различных инструментах, которые нужны людям разных профессий. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании Труд: посыпание скользких дорожек песком. |
| Возвращение с прогулки | 12.30 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.30-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | 15.15-15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.30-16.00 16.00- | Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Просмотр видео: По желанию детей. | Драматизация сказки: «Хитрая лисица» Дидактическая игра: «Найди лишнее» Работа в уголке природы: Помочь полить цветы взрыхлить землю. | Подвижная игра: «Попади в цель» Чтение детям: «Маша и медведь» | Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Вариатив комп: ОБЖ | Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» «Город» Вариатив комп: Англ язык План педагога |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|---|---|---|
| | 16.20 | | | | Тема: Безопасное поведение в природе Беседа « Замерзшая речка совсем не каток» Цель: знакомство с правилами поведения на льду. Знакомить с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности. | |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.20 | Беседа о правилах дорожного движения Алматы .(рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Беседа « Какие ты знаешь машины ». Цель: обогащение словаря | « ПОЕЗД » Цель: Составлять коллективное повествование. | Беседа о диких животных. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра « Угадай и назови ». Цель: уметь узнавать и называть домашних животных. |
| Подготовка к прогулке | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?» | | | | |
| Ужин | 17.00-17.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.00 | Консультация для родителей « Учим правила дорожного движения ». | Консультация психолога: « Как себя вести в машине » | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация « Почитаем книги о транспорте ». | Беседа с детьми о том, как ухаживать за игрушками |

составила педагог: **Уразбаева.У.С.**
проверила заведующая: **Байжуманова.М.М.**

ЦИКЛОГРАММА
3 неделя (14-18 февраль 2022 года)
Старшая группа «Сказка» Д/С «Smart kids»
Тема : «Растем здоровым»
Подтема: «Техника и мы»

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|------------------|--|---|--|---|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Дидактическая игра «Как это звучит» Цель: учить узнавать и называть электронную музыку. | Строительные игры «Строим музыкальный скворечник» Цель: научить делать элементарные постройки. | Беседа с детьми «Назови домашнюю бытовую технику» Цель : закрепить знания о бытовой технике . | Игра- тренинг «Послушаем себя». Цель: учить рассказывать о своих ощущениях. | Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: закрепить знания о бытовой технике. |
| | | Комплекс утренней гимнастики №12 | | | | |
| Завтрак | 8.40-9.00 | Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается! | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. | «Догадайся, что звучит» Цель: Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. | «Узнай по голосу» Цель: Уточнить и закреплять правильное произношение звуков. | «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. | «Кто как кричит?» Цель: Развивать речевое внимание детей. |

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------|---|---|---|--|--|
| <p>ОУД по расписанию ДО</p> | <p>9.10 11.30</p> | <p>1.Естествознание. Тема: «Аквариумные рыбки» Цель:расширение представлений об обитателях уголка природы.Конкретизировать представление детей о внешнем строении и поведении обитателей живого уголка.Развивать представления детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности.Воспитывать бережное отношение к природе,к живым объектам.</p> <p>2.Рисование Тема: «Прокачусь на саночках» Цель:рисование впечатлений,полученных на прогулке, воспитание интереса к зимним забавам.Расширять представления об окружающем,учить передавать в рисунке впечатления,полученные на прогулке ,изображать красками сани,передовать их строение и форму, закреплять</p> | <p>1.ФЭМП Тема: «Последовательность действий.Соотнесение числа и цифры. Шар,куб,цилиндр» Цель:закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5.Ознокмление с геометрическими телами:шар,куб,цилиндр .Учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов:упражнять в сравнении двух групп предметов:учить различать понятия «сначала», «потом», правильно пользоваться этими словами: закрепить знания о геометрических фигурах:круг,треугольник,квадрат:познакомить с геометрическими телами-шар,куб, цилиндр.</p> <p>2.Музыка План педагога</p> | <p>1.Худ литература Тема: «Где мой пальчик?» Цель:формировать у детей умение выразительно читать стихотворение наизусть с интонационной выразительностью,учить анализировать произведение(тон,настроение,темп),продолжать учить отгадывать загадки, закреплять знакомые слова на казахском языке развивать у детей память,мышление,речь,воспитывать у детей интерес к самообслуживанию,предпочитая к пониманию юмора в произведении.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Пингвины» Цель:формирование навыков анализа образца,выделение его частей,деталей,формы,величины,совершенствование умений работы с разнообразным природным материалом,навыков скрепления и соединения деталей поделки.Учить проявлять творчество при оформлении поделки мелкими деталями, продолжить учить детей конструировать из природного материала,знакомить с</p> | <p>1.Развитие речи Тема: «Цветок на окне» Цель:формирование навыка составлять рассказ о комнатном цветке,обогащать словарь детей существительными, обозначающими названиями частей, качества и свойства предметов,закреплять умение отвечать на вопросыпредложениями ,использовать предлоги, расширять представления детей о комнатных растениях, развиватьречь,внимание ,память.Воспитывать бережное отношение к растениям,желание ухаживать за ними.</p> <p>2.Музыка План педагога</p> | <p>1.Аппликация Тема: «Самолёты летят» Цель:обучение детей составлению предмета из нескольких частей с опорой на образец.Продолжить учить детей вырезать овальные формы, закругляя углы прямоугольника,составлять из вырезанных частей предмет, называть его части,работать с ножницами соблюдая правила техники безопасности,развивать мелкую моторику, обогащать словарный запас,воспитывать аккуратность.</p> <p>2. Физ культура Тема: «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль. Учить выполнять правильный хват перекладины,лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом,согласовывать движения рук и ног. Развивать умение</p> |
|------------------------------------|------------------------------|---|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>технические навыки работы с красками, при закрашивании предмета не выходить за контур, развивать воображение, фантазию, моторику рук. Воспитывать интерес к зимним забавам.</p> <p>3. Физ культура Тема: «Мы мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. Учить играть в хоккей, принимать правильный начальный цикл движения. Учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении. Закрепить умение слегка отставлять ногу, одноименную руке, который производится бросок. Развивать ловкость, выносливость. Воспитывать доброжелательность, самостоятельность.</p> | | <p>миром животных, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>3. Физ культура Тема: «Тренируемся как папа!» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания в цель. Учить бросать мяч в даль из-за головы в положении сидя на полу, придавать силу броску энергичным выпреждением согнутых рук. Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед. Развивать глазомер, быстроту, силу, воспитывать уважительное отношение к семье.</p> | | <p>отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпреждением согнутых рук. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритmicность, выразительность движений. Воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------|---|---|--|---|---|
| <p>Прогулка:</p> | <p>11.30-12.30</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за живым объектом – наблюдение за крупными птицами на кормушках: сороки, вороны, галки – это все «воронья» родня. Цель: Выяснить Почему птицы пожаловали из леса в город? Что они едят? Почему не боятся людей? Где птицы проводят ночь? Снегопады засыпали все сорные травы, нет еды, вечером эти птицы стаями кружат над городом, а ночью летят в парк, садятся на деревья и там проводят ночь. Художественное слово: Говорила сорока – сороке: «Я как рыба молчу на уроке». Ди: «Какие это птицы» - Цель: учить называть 2-3 вида зимующих птиц. П/игра: «Два мороза» - Цель: упражнять детей в беге,</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за ветром Цель: формировать представление детей об одном из признаков зимы - метели. Продолжать учить определять направление ветра. Ход наблюдения: обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю – это метель. Ветер с силой бросает снег в окно. Снег попадает в лицо, в метель трудно идти, поэтому лучше оставаться дома. Понаблюдать за метелью. Обратить внимание детей, с какой силой дует ветер, учить определять направление ветра. Художественное слово: Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки как смешинки, Танцуют на лету. Подвижная игра: «Ловишки с ленточками». Цель: учить быстро</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за узорами на стекле: Цель: учить устанавливать связь морозной погоды и морозными узорами на стеклах домов. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь. Ход наблюдения: предложить детям рассмотреть стекла группы. Объяснить, что мороз заморозил стекла, поэтому появились морозные узоры. Рассмотреть узоры, определить на что похожи. Художественное слово: Загадать загадку: Художник – невидимка А ночью он, пока я спал, По городу идет: Пришел с волшебной кистью Всем щеки наругянит, И на окне нарисовал Всех за нос ущипнет. Сверкающие листья. (Мороз) Н. Нищева Подвижная игра: «Заморожу». Цель: развивать внимание, быструю реакцию. Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Цель: закрепить знание детей о временах года, их</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за следами на участке: Цель: учить различать следы птиц, людей. Развивать внимательность, вызывать интерес к окружающему. Ход наблюдения: на свежевыпавшем снегу показать детям следы птиц, человека. Обратить внимание, что птицы оставляют след из трех пальцев. Следы у вороны, сороки большие, а у воробья, синицы маленькие. Предложить оставить свой след и рассмотреть его. Кто еще может оставить след? Проследить за следами птиц на участке. Художественное слово: Это кто тут наследил: Маленькие ножки Бегемот иль крокодил? Бежали по дорожке: Здесь играли дети: Топ – топ – топ! Танечки и Пети! Топ – топ – топ! С. Маршак Русская народная потешка. Подвижная игра: «Бегите ко мне»</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за собаками Цель: продолжать знакомить детей с особенностями поведения собак. Закрепить знание детенышей собаки. Воспитывать доброе отношение к животным. Ход наблюдения: показать детям гуляющую за пределами детского сада собаку. Спросить, холодно ли ей. Закрепить названия частей тела животного, вспомнить, как называются детеныши. Это, какое животное? (домашнее). Кто ухаживает за ней? (человек) Как он заботится о ней? Художественное слово: Вот он крутится волчком, Тузик, Тузик, хвост крючком. Вот летит во весь опор То на речку, то во двор, То дежурит у ворот – Словом, дел невпроворот. А. Прокофьев Подвижная игра: «Лохматый пес». Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Дидактическая</p> |
|-------------------------|---------------------------|---|---|--|---|---|

| | | | | | | |
|---|---------------------|--|---|--|---|---|
| | | <p>воспитывать ловкость, смелость.</p> <p>И/р по ФИЗО:Цель: учить перелезть через сугробы.</p> <p>Труд. поручения: цветной водой полить снег,Цель:привлечь детей, чтобы наполни снег цветной водой.</p> | <p>бегать в разных направлениях, развивать ловкость.</p> <p>Дидактическая игра:«Закончи предложение»</p> <p>Цель: упражнять детей в умение по смыслу заканчивать предложение, развивать мышление, внимание.</p> <p>Индивидуальная работа по физическому воспитанию: метание снежков вдаль.</p> <p>Цель: развивать меткость, ловкость.</p> <p>Труд: насыпать корм в кормушку.</p> <p>Цель: прививать детям желание помогать птицам, заботиться о них. Самостоятельная деятельность детей</p> | <p>характерные признаки.</p> <p>Индивидуальная работа по физическому <u>воспитанию:</u> ходьба и бег, высоко поднимая колени «лошадки».</p> <p>Цель: учить ходить и бегать, высоко поднимая колени.</p> <p>Труд: очистить снег с крылечка группы.</p> <p>Цель: прививать умение выполнять поручение, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> | <p>Цель: учить внимательно, слушать команды взрослого. Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра:«Отгадай, что за птица»</p> <p>Цель: Учить внимательно, слушать описание птицы, узнавать и называть ее.</p> <p>Индивидуальная работа по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой дорожке</p> <p>Цель: продолжать упражнять в чередовании ходьбы и бега по заданию.</p> <p>Труд: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопатками.</p> <p>Цель: учить работать сообща, получать радость от выполнения труда и его результата.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> | <p>игра:«Один, много»</p> <p>Цель: упражнять детей в образование существительных в единственном и множественном числе. Называть обобщающим словом.</p> <p>Индивидуальная работа по физическому воспитанию: метание мешочков вдаль.</p> <p>Цель: развивать меткость, ловкость</p> <p>Труд: покормить голубей, насыпать корм в кормушку.</p> <p>Цель: прививать желание заботиться о птицах. Самостоятельная деятельность детей</p> |
| Возвращение с прогулки | 12.30 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | .12.30-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | .13.00-15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | 15.15-15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|-------------|---|---|--|---|---|
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.30-16.00 | Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Просмотр видео: По желанию детей. | Драматизация сказки: «Хитрая лисица» Дидактическая игра: «Найди лишнее» Работа в уголке природы: Помочь полить цветы взрыхлить землю. | Подвижная игра: «Попади в цель» Чтение детям: «Маша и медведь» | Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. | Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» «Город» |
| | 16.00-16.20 | Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Беседа «Расскажи о своей любимой музыкальной игрушке». Цель: обогащение словаря ребенка . | Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими электроприборы. | Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: обогащение словаря ребенка ,уметь называть домашнюю технику. |
| Подготовка к прогулке | 16.20 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др. | | | | |
| Ужин | 17.00-17.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.00 | Консультация для родителей «Как воспитывать в детях бережное отношение к птицам». | Консультация психолога: « Приучайте детей к самостоятельности». | Беседа с детьми за что они любят птиц, и как за ними ухаживать.. | Консультация для родителей : «Учимся рисовать домашних птиц». | Презентация проекта. Выставка на тему: « Моя любимая птичка.». |

составила педагог: Уразбаева.У.С.
проверила заведующая: Байжуманова.М.М.

ЦИКЛОГРАММА
4 неделя (21-25 февраль 2022 года)
Старшая группа «Сказка» д/с «Smart kids»
Тема : «Мир вокруг нас»
Подтема: «Мы смелые и ловкие»

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | |
|--|-----------------------------|--|---|--|--|--|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
| | | Дидактическая игра « Угадай профессию» , Цель: уточнить знания детей о профессиях. | Дидактическая игра «Назови приметы Зимы» , Цель: обобщить знания о времени года –Зиме. | Беседа с детьми «Кем работает твоя мама, папа» Цель: обобщить знания детей о профессии родителей. | Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней. | Дидактическая игра « Что мы делаем?» Цель: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом. | |
| Комплекс утренней гимнастики №12 | | | | | | | |
| Завтрак | 8.40-9.00 | Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| | | «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. | «Чудесный мешочек» Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. | «Разноцветный сундучок» Цель: учим ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. | «Теремок» Цель: ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. | «Где наши ручки?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. | |
| ОУД по расписанию ДО | 9.10 11.30 | 1.Естествознание Тема: «Что нужно живым организмам для жизни?» Цель: формирование понимания того, что всё животные живые и им, как и всему живому, необходимы | 1.ФЭМП Тема:«Количественный и порядковый счёт» . Соотнесение числа и цифры. Цель: закрепление знаний о порядковых и количественных числительных. | 1.Қазақ тілі. Тақырыбы: «Азық-түлік» Мақсаты: азық-түлікті қазақша атай алуға, естеріне сақтауға жаттықтыру. Азық-түлік атауларын қазақ тілінде үйрету, «қандай?» | 1.Развитие речи Тема: «Как хлеб на стол пришёл» Цель: формирование навыка слушания, понимания речи и участия в разговоре. Учить рассматривать | 1.Лепка Тема: «Зайка серенький» Цель: учить лепить животное из солёного теста, передавать форму его туловища, головы, ушей, закреплять приёмы лепки и | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>определённые условия для роста.Продолжать обучать детей различать разных животных по характерным особенностям,познакомить с условиями для жизни,развивать навыки познавательной-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.Воспитывать любовь к живой природе.</p> <p>2.Рисование Тема: «Цветные треугольники в мире электроники» Цель:закрепление рисования по замыслу,воспитание интереса к рисованию. Учить рисовать треугольники, закреплять технические навыки работы с красками,кисточкой неотрывно закрашивать рисунок,не выходя за контур,развивать творческие способности, воображение,моторику рук,воспитывать интерес к рисованию.</p> <p>3. Физ культура. Тема: «Маленькие</p> | <p>Продолжать учить порядковому счету, различать количественный и порядковый счет правильно отвечать на вопросы : сколько? Учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов , закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник, развивать логическое мышление.</p> <p>2.Музыка План педагога</p> | <p>сұрағына жауап беру дағдысын жетілдіру, тағамды қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Озн с окруж миром Тема: «Птицы- наши друзья» Цель:расширение знаний о птицах,о значений в жизни человека.Дать представление о характерных особенностях,среде обитания домашних, диких,перелётных и зимующих птиц, формировать знания о простых правилах поведения в природе, вызвать у детей интерес и желание наблюдать. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>3. Физ культура. Тема: «Путешествие в Африку» Цель:развитие навыков лазанья и метания в даль.Учить принимать правильное исходное положение,метать мешочек вперёд-вверх вдаль энергичным выпреплением руки.Закреплять умение лазать по гимнастической стенку вверх и вниз чередуещимся</p> | <p>картину,отвечать на вопросы по содержанию,правильно использовать в речи грамматические формы,изменять слова,составлять не большие предложения, Развизать речь. Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи,совершенствовать слуховое внимание, слышать в словах заданный звук. Воспитывать уважение к труду людей и продуктам деятельности.</p> <p>2.Худ литература Тема: «Где мой пальчик?» (рассказ, беседа) Цель:формировать у детей умение выразительно читать стихотворение наизусть с интонационной выразительностью,учить анализировать произведение(тон,настроение,темп),продолжать учить отгадывать загадки,закреплять знакомые слова на казахском языке развивать у детей</p> | <p>соединения частей. Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом,передавать форму частей, овальная-туловище, круглая-голова, колбаски –лапы. Передавать пропорциональное соотношение частей тела и деталей(уши, хвост,лапы).Учить объединять вылепленные части в одно целое,плотно соединять их,слегка придавая одну часть к другой.Развивать мелкую моторику рук,глазомер,чувство формы и пропорций.</p> <p>Расширять представление детей о зайцах,воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>3. Физ культура. Тема: «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перепрыгивания</p> |
|--|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|------------------|--------------------|---|---|--|---|---|
| | | <p>лыжники» Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений. Учить подниматься на горку ступающим шагом, боком. Закреплять умение передвигаться по лыжне скользящим шагом друг за другом. Развивать динамическое равновесие и координацию движений. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.</p> | | <p>шагом, согласовывать движения рук и ног. Развивать ориентировку в пространстве, общую выносливость, ритmicность и выразительность движений, умение согласовывать свои движения с движениями других детей. Воспитывать любознательность, желание путешествовать.</p> | <p>память, мышление, речь, воспитывать у детей интерес к самообслуживанию, предпосылки к пониманию юмора в произведении.</p> <p>3. Музыка План педагога</p> | <p>через предметы, ходьбы с высоким подниманием колен. Учить ритmicно перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Развивать умение выполнять приставной шаг вправо без замтного сгибания ног в коленях, держать голову и спину прямо. Упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, развивать силу, ловкость. Воспитывать находчивость.</p> |
| Прогулка: | 11.30-12.30 | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. <u>Наблюдение за неживым объектом.</u> Наблюдения за деревьями и кустарниками. Назовите, какие деревья и</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. <u>Наблюдение за морозным солнечным днем.</u> <u>Цель:</u> продолжать расширять и углублять</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. <u>Наблюдение за снежинками</u> <u>Цели:</u> обращать внимание на то, что снежинки бывают</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. <u>Наблюдаем за деревьями</u> <u>Цель:</u> - показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки.</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. <u>Наблюдение за узорами на стекле</u> <u>Цель:</u> учить устанавливать связь</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>кустарники 2 – 3 вида вы знаете.</p> <p>Цель:Выяснить ,почему деревья и кустарники иногда укрываю снегом? Как зимой деревья защищаются от холода? Как люди защищают их от холода?</p> <p>Художественное слово: «Спасибо мороз, что снегу нанес»</p> <p>Цель:Объяснить, что нужно беречь деревья от мороза, утеплять их снегом.</p> <p>Д/и «Как называется это дерево» - Цель:учить детей по внешнему виду и описанию определять дерево.</p> <p>П/игра: «Волк и овцы» – Цель:упражнение в прыжках в длину с разбега, развитие ловкости, быстроты движений, умения быстро действовать по сигналу.</p> <p>Цель:развить умения метать снежки точно в цель.</p> <p>Труд.поручения:</p> <p>Цель:дать лопаты подгруппе детей и предложить детям укрыть деревья и кустарники.</p> | <p>представление о солнце в зимних условиях.</p> <p>Закрепить зимние приметы. Формировать интерес к неживым объектам природы.</p> <p>Ход наблюдения:</p> <p>В солнечный день обратить внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом светло, бело, снег сверкает на солнце, небо голубое).</p> <p>- Какое сегодня солнце?</p> <p>- Каждый ли день мы видим солнце?</p> <p>- Солнце греет? (протянуть ладошки к солнцу).</p> <p>Зимой солнце не греет, оно позже встает и рано заходит, поэтому день короткий, а ночь длинная.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Где ты, солнце, в самом деле?</p> <p>Мы совсем ооченели.</p> <p>Без тебя вода замерзла,</p> <p>Без тебя земля промерзла.</p> <p>Выйди солнышко, скорей!</p> <p>Приласкай и обогрей!</p> <p>Избу осветило, всех развеселило.</p> <p>Подвижная игра:«Найди где спрятано»</p> <p>Дидактическая игра:«Угадай, кто позвал?».</p> <p>Цель: учить узнавать детей по голосам,</p> | <p>разными по форме;</p> <p>— учить сравнивать, развивать познавательную активность.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Что за звездочки сквозные</p> <p>На платке и рукаве,</p> <p>Все сквозные, вырезные</p> <p>А возьмешь — вода в руке?</p> <p>Покружилась звездочка</p> <p>В воздухе немножко,</p> <p>Села и растаяла</p> <p>На моей ладошке.</p> <p>Е. Благинина</p> <p>Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Понаблюдайте за снегом, какой он?</p> <p>Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки?</p> <p>Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор.</p> <p>Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке?</p> <p>Найдите две одинаковые снежинки. (Одинаковых не бывает.)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега?</p> <p>Цель: развивать мышление, речь, любознательность.</p> <p>Трудовое поручение:</p> | <p>Ход наблюдения:</p> <p>Показать, что у елочки (сосны) — зеленые иголки (хвоя). Еловая веточка — лапа. Сравнить ее с голой белой березкой. Отметить, что она сбросила листву на зиму. Объяснить, что в морозные дни ветки деревьев и кустов очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать по стволу.</p> <p>Обратить внимание детей на деревья, когда после оттепели ударяет мороз, на ветках образуется тонкий слой льда. Веточки качаются от ветра, задевают друг друга, и слышится тихий мелодичный звон.</p> <p>Дидактическая игра "Что сначала, что потом?"</p> <p>Дети отвечают на вопросы "Из чего вырастает дерево?", "Что с ним может быть потом?"</p> <p>Цель - развить логическое мышление, фантазию.</p> <p>Научить говорить полным предложением.</p> <p>Собрать из прутиков веник.</p> <p>Метание в цель (шишкой), развивать умение правильно делать замах.</p> <p>Спортивные игры:</p> <p>продолжать развивать</p> | <p>морозной погоды и морозными узорами на стеклах домов.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, связную речь.</p> <p>Ход наблюдения:</p> <p>предложить детям рассмотреть стекла группы. Объяснить, что мороз заморозил стекла, поэтому появились морозные узоры. Рассмотреть узоры, определить на что похожи.</p> <p>Художественное слово: Загадать загадку:</p> <p>Художник – невидимка</p> <p>А ночью он, пока я спал,</p> <p>По городу идет:</p> <p>Пришел с волшебной кистью</p> <p>Всем щеки нарумянит,</p> <p>И на окне нарисовал</p> <p>Всех за нос ущипнет.</p> <p>Сверкающие листья.</p> <p>(Мороз)Н. Нищева</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Заморожу».</p> <p>Цель: развивать внимание, быструю реакцию.</p> <p>Дидактическая игра:</p> |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--------------------|--|---|--|--|--|
| | | | <p>называть их по именам. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки до снежной бабы на двух ногах. Цель: упражнять в прыжках на дух ногах до предмета. Труд: насыпать корм в кормушку Цель: прививать желание заботиться о птицах Самостоятельная деятельность детей</p> | <p>Постройка лабиринта. Цели: — приучать доводить дело до конца; — воспитывать умение действовать сообща. Спортивные игры: скольжение по ледяным дорожкам с выполнением движений рук: руки в стороны, за спиной, за головой. Цель: развивать умение сохранять равновесие. Подвижные игры: «Два мороза», «Волк во рву». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.</p> | <p>умение детей ходить на лыжах скользящим и ступающим шагом; в игре хоккеем развивать умение точно передавать шайбу друг другу на клюшку.</p> | <p>«Когда это бывает?» Цель: закрепить знание детей о временах года, их характерные признаки. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: ходьба и бег, высоко поднимая колени «лошадки». Цель: учить ходить и бегать, высоко поднимая колени. Труд: очистить снег с крылечка группы. Цель: прививать умение выполнять поручение, доводить начатое дело до конца. Самостоятельная деятельность детей</p> |
| Возвращение с прогулки | 12.30 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.30-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | 15.15-15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.30-16.00 | <p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Просмотр видео: По желанию детей.</p> | <p>Драматизация сказки: «Хитрая лисица» Дидактическая игра: «Найди лишнее» Работа в уголке</p> | <p>Подвижная игра: «Попади в цель» Чтение детям: «Маша и медведь»</p> | <p>Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам.</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» «Город»</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|---|--|
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.20 | | природы: Помочь полить цветы взрыхлить землю. | | | |
| | | Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра « Так бывает или нет? » Цель: уточнить знания детей о зимних явлениях. | Дидактическая игра « Угадай по описанию. » Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими зимнюю одежду. | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Вариатив комп: ОБЖ Тема: безопасное поведение на дорогах Беседа « Важные превращения» Цель: продолжать знакомить детей с правилами и обязанностями пешехода, пассажира, водителя. | Дидактическая игра « Угадай и назови. ». Цель: учить называть по описанию приметы зимы. Вариатив комп: Англ язык План педагога |
| Подготовка к прогулке | 16.30 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | |
| Ужин | 17.00-17.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.00 | Консультация для родителей « Расскажите о своей работе. ». | Консультация психолога: « Как прививать ребенку уважение к труду взрослых » | Беседа о том, как научить ребенка сушить свою зимнюю одежду. | Консультация « Кем Вы видите своего малыша. ». | Выставка на тему: « Зимний вернисаж. ». |

составила педагог: Уразбаева.У.С.
проверила заведующая: Байжуманова.М.М.

ЦИКЛОГРАММА
1 неделя (28-февраль 1-4 марта 2022 года)
Старшая группа «Сказка» д/с «Smart kids»
Тема : «НАУРЫЗ ЗОВЕТ ДРУЗЕЙ »
Подтема:«Весенние ручьи»

| Режим дня | Вре мя | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---------------|--|---|--|---|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Дидактическая игра «Кукла Асем пришла в детский сад», Цель: Познакомить детей с куклой Асем, рассказать об одежде куклы: <u>койлек ,камзол.</u> Настольные, самостоятельные игры. | Игры со строительным материалом Игра-ситуация «Построим юрту для куклы Асем» Цель: познакомить с назначениемстроитель ного материала | Беседа с детьми «Моя любимая страна» Цель: в ходе беседы вызывать у детей чувство гордости за свою страну. | Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней. | Пальчиковая игра«Расскажу про кошку» Цель : развивать мелкую моторику рук. |
| | | Комплекс утренней гимнастики №13 | | | | |
| Завтрак | 8.00 8.30 | Игровое упражнение: Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее.Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. | | | | |
| Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД) | 8.30 9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | «Где наши ручки?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. | «Чей голос?» Цель: образовывать глаголы от звукоподражательных слов. | «Угадай, что в руке» Дидактическая задача: Узнать названный предмет с помощью одного из анализаторов. | « Чудесный мешочек» Дидактическая задача: Узнать предмет при помощи одного из анализаторов. Игровое действие. Поиск на ощупь спрятанного предмета. | «Где спряталась матрешка!» Дидактическая задача. Найти предмет по перечисленным признакам. Игровое действие. Поиск спрятанной игрушки. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.10 10.10 | 1.Естествознание Тема: «Красная книга Казахстана» | 1.ФЭМП Тема: «Сколько?Соотнесение | 1.Худ литература Тема: «Моя мама пахнет хлебом» | 1.Развитие речи: Тема:«Мамины помощики» | 1.Аппликация Тема: «Цветы» Цель: обучение умению |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Цель:формирование представлений о бесценности природы, растительного и животного миров. Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями,животными.Развивать у детей память,логическое мышление и творческое воображение.Воспитывать добрые чувства, любознательность,эстетическое восприятие,переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.</p> <p>2.Рисование Тема: «Украшаем фартук для повара» Цель:составление узора из знакомых элементов, закрепление представлений о декоративном рисовании.Расширять представление детей об элементах казахского орнамента,учить составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента «треугольники» закреплять технические навыки рисования</p> | <p>числа и количества предметов.Справа-слева» Цель:формирование элементарных математических представлений.Учить соотносить цифру с количеством предметов, закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе. развивать внимание и логическую память, воспитывать любовь к животным.</p> <p>2.Музыка. План педагога</p> | <p>Цель:формировать у детей умение пересказывать рассказ.Учить детей умение пересказывать рассказ близко к содержанию Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками о маме.закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать у детей речь,мышление, память.Воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых,чувство гордости за своих близких.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Барашек» Цель:формирование навыков преобразования листов бумаги в объёмные формы спмрала,используя способ окучивания полоски бумаги с помощью карандаша, закрепление умение приклеивания к</p> | <p>Цель:формирование навыка слушания, понимания речи и участия в разговоре. Учить отвечать на вопросы по содержанию иллюстрации,согласовывать слова в роде,числе и падеже,обогащать речь прилагательными, предлогами и глаголами,обозначающими трудовые действия,отрабатывать темп речи, автоматизировать звуки (Р),(Л), развивать внимание, наблюдательность,воспитывать желание трудиться и оказывать посильную помощь.</p> <p>2.Музыка План педагога</p> <p>3. Физ культура Тема: «Играем с друзьями» Цель:закрепление навыков перебрасывание мяча и лазанья.Закреплять</p> | <p>составлять предмет из нескольких частей, создать целостный образ композиции. Совершенствовать навыки вырезания кругов,закругляя углы квадратов, закрепить умение разрезать поперёк узкие полоски,составлять из вырезанных частей выразительные образы цветов,расширять представление детей о празднике 8 Марта. Развивать воображение,фантазию, мелкую моторику, воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.</p> <p>2.Физ культура Тема: «Тұлпар» Цель:формирование навыков выполнения движений в паре. Закреплять умение дышать через нос,бегать легко и ритмично,не поднимать высоко ноги,с естественным движением рук,не изменяя темпа бега.Закреплять умение ходить по</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|------------------|--------------------|---|---|---|---|---|
| | | <p>красками,развивать чувство цветак и композиций,внимание,мелкую моторику рук,воспитывать уважение к старшим.</p> <p>3. Физ культура Тема: «Зимние соревнования» Цель:расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях. Учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении,закатывать её в ворота.Закреплять умение принимать правильное исходное положение,метать предметы вперёд-вверх-вдаль энергичным выпреждением руки. Упражнять в ходьбе и беге «змейкой». Развивать ловкость, меткость,быстроту реакции.Воспитывать организованность,выдержку.</p> | | <p>основной форме детали.Продолжать учить детей конструировать из бумаги,создавать образ,передавая характерные особенности внешнего вида,учить формировать из бумаги спирали для изображения шерстки барашка,продолжать знакомить с домашними животными и их пользой для человека. Развивать умение присоединять к основной форме детали,речь,активизировать словарь по теме,воспитывать любовь к животным.</p> | <p>умение энергично перебрасывать мяч через сетку,натянутую на высоте поднятой руки,направлять мяч через вперед вверх.Упражнять в лазании по гимнастической стенке,умение переходить с пролёта на пролёт,переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении.Развивать координационные способности,ловкость, воспитывать смелость.</p> | <p>гимнастической скамейке с выполнением задания,дойти до середины,развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребёнка.Развивать метание асыков вдаль одной рукой,умение направлять асык вперёд- вверх энергичным движением руки. Развивать общую выносливость,координационные способности.Воспитывать толерантность.</p> |
| Прогулка: | 10.10-12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <p>сезонными и погодными изменениями в природе</p> <p>Цель: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе.</p> <p>Подвижная игра «Автомобили».</p> <p>Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу.</p> <p>Дидактическая игра «Какого цвета?».</p> <p>Цель: учить различать по цвету проезжающие автомобили.</p> <p>Труд. «Собираем веточки».</p> <p>Цель: приучать к труду.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Поднимай ноги выше».</p> <p>Цель: учить перешагивать предметы высотой 5-10 см.</p> | <p>Наблюдение за птицами на участке детского сада.</p> <p>Цель: - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; -развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.</p> <p>В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.)</p> <p>Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая – Известная персона. (Ворона.)</p> <p>Не сидит она на месте — На хвосте разносит вести. (Сорока.)</p> <p>Трудовая деятельность: «Собираем веточки».</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений.</p> <p>Подвижные игры: «Цветные автомобили».</p> <p>Цель:- учить соблюдать правила игры; — по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; — различать цвета.</p> | <p>беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за голубями</p> <p>Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.</p> <p>Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как называют эту птицу? • Какого окраса она может быть? • Какого размера? • Голубь — перелетная птица? • Какую пользу приносят голуби? • Где они вьют свои гнезда? • Почему голубя называют почтальоном? <p>Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.</p> <p>Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p>Подвижные игры:«Догони голубя».</p> <p>Цель: совершенствовать ловкость,</p> | <p>беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за строительной техникой</p> <p>Цель: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; воспитывать чувство уважения к труду взрослых.</p> <ul style="list-style-type: none"> • На что похож бульдозер? • Какая машина роет котлованы? <p>К нам забрался во двор крот, Роет землю у ворот. Сотни рук заменяет без лопаты. Он копает — это. (экскаватор). Рассмотреть экскаватор. Основная его часть — ковш. Стальными зубами он врзается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов грузовика — самосвала. Это самая сильная машина.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки).</p> | <p>с детьми.</p> <p>Наблюдение за почками сирени.</p> <p>Цель: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что это за комочки? • Какого цвета почка? • Что появляется из почек? • Какого цвета листочки? <p>Эти маленькие бочки Распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев.</p> <p>Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</p> <p>Подвижные игры: «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке».</p> <p>Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> |
|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|---|---|---|
| | | | <p>Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p> | <p>быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p> | <p>Цель: показать пример уважительного отношения к труду и природе. Подвижные игры: «У медведя во бору». Цель: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Цель: закреплять умение держать равновесие.</p> | <p>Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.</p> |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.00 | <p>День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| | | Чтение сказки: «Колобок» | Колыбельная: «Волшебный сон» | Чтение сказки «Теремок» | Колыбельная: «Котя, котенька, коток» | Чтение сказки « Три медведя» |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | <p>Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений.</p> <p>Закаливающие процедуры Ходьба по соляная дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, простудных заболеваний,</p> | <p>Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений.</p> <p>Закаливающие процедуры Ходьба по соляная дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, простудных заболеваний,</p> <p>Игровое упражнение</p> | <p>Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений.</p> <p>Закаливающие процедуры Ходьба по соляная дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, простудных заболеваний,</p> | <p>Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений.</p> <p>Закаливающие процедуры Ходьба по соляная дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, простудных заболеваний,</p> | <p>Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений.</p> <p>Закаливающие процедуры Ходьба по соляная дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, простудных заболеваний,</p> |

| | | | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|---|--|
| | | плоскостопия. Игровое упражнение «Водичка, водичка» | «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды» | простудных заболеваний, плоскостопия. Игровое упражнение «Водичка, водичка» | плоскостопия. Игровое упражнение «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды» | плоскостопия. Игровое упражнение «Водичка, водичка» |
| Полдник | 15.15-15.30 | . Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.30 - 16.00 | Игра-ситуация. «Зайка заболел» Цель: воспитатель-врач разыгрывает диалог с зайкой- пациентом (игрушка). Свободная игровая деятельность детей. Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу с вагонами» | Игра-ситуация «Что надеть на ножки?» Цель: закрепить знания детей о предметах обуви. Дидактическая игра: «Игрушки» | Игра-ситуация «Модная прическа» Цель: учить детей выполнять действия с/ р игры . Свободная игровая деятельность детей. | Игра-ситуация «У куклы Веры новый шкаф?» Цель: учить детей располагать вещи в шкафу. Дидактическая игра: «Найди своё место» Вариатив комп ОБЖ Тема: Безопасность на дорогах Беседа « Опсно не опсно» Цель: учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих | Игра – ситуация «Новая кукла знакомится с игровым уголком» Цель: закрепить знания детей об устройстве игрового уголка. Вариатив комп Англ язык План педагога |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00 - 16.15 | Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Беседа « Расскажи о своей группе. » Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей. | Дидактическая игра « Чудесный мешочек. » Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра « Угадай и назови. » Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке | 16.15-16.20 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|--------------------|--|--|--|--|--|
| Прогулка | 16.20-16.45 | <p>Наблюдение . Экскурсия по территории д/с. Цель:повторить названия деревьев,оценить красоту весны. Наблюдение за ветром. Цель: дать понятие о роли ветра для погоды. Экспериментальная деятельность: Цель: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. П/игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту. Опыт: Ладочки к солнышку. Греет, или нет?.</p> | | | | |
| Ужин | 16.45-17.15 | <p>«В кафе»Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> | | | | |
| Уход детей домой | 17.15-18.00 | <p>Консультация для родителей «Соблюдение национальных традиций в семье».</p> | <p>Игры в уголке ряжения: Театр «Колобок» Цель: развивать творческое воображение.</p> | <p>Беседа о том, как дети провели день в детском саду.</p> | <p>Консультация « Знакомим детей с культурой Казахстана»».</p> | <p>Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»</p> |

составила педагог: **Уразбаева.У.С.**
проверила заведующая: **Байжуманова.М.М.**

ЦИКЛОГРАММА
2 неделя (5-11 марта 2022 года)
Старшая группа «Сказка» д/с «Smart kids»
Тема : «Наурыз зовет друзей»
Подтема: «Первые весенние птицы»

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|-----------|---|--|--|--|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | «Приметы весны» Цель: уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме. | Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение: «Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы. | Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Д/И; « Расскажи сказку» Цель: Развитие связной речи: | Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней. | Пальчиковая гимнастика « Моя любимая сказка» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. |
| Комплекс утренней гимнастики №14 | | | | | | |
| Завтрак | 8.00 8.30 | Игровое упражнение: Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый,И веселый, и лучистый. | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 8.30 9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | «Угадай, что в руке» Дидактическая задача: Узнать названный предмет с помощью одного из анализаторов. | «Теремок» Цель: ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. | «Где наши ручки?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. | «Чей голос?» Цель: различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. | «Дружные ребята» Цель: соотносить названия взрослых животных с названиями их детенышей, активизировать в речи названия детенышей животных. |

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------|--|---|--|---|--|
| <p>ОУД по расписанию ДО</p> | <p>9.10 10.10</p> | <p>1.Естествознание Тема: «Что растёт в степи» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений. Познакомить с особенностями растений, растущих в определенной местности. Развивать любознательность, навыки элементарной исследовательской деятельности. Воспитывать интерес к окружающей природе, познавательную активность.</p> <p>2.Рисование. Тема: «Камзол бабушки» Цель:украшение красками национальной одежды, воспитание уважения к традициям казахского народа. Расширять представления детей о казахской национальной одежде, продолжать учить украшать красками праздничную одежду казахского народа, отмечать характерные особенности, ритмичность расположения узора, закреплять технические навыки рисования</p> | <p>1.ФЭМП. Тема: «Порядковый счёт.Соотнесение числа и цифры. Вправо,влево» Цель:закрепление знаний о порядковых числительных.Счёт по образцу,установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 5,различать количественный и порядковый счёт, закреплять правильно отвечать на вопросы «сколько?», «который по счёту?»,учить соотносить количество предметов с цифрой, продолжать учить различать понятия «влево», «вправо», учить устанавливать последовательность событий.</p> <p>2.Музыка План педагога</p> | <p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Көктем» Максаты: төлдерді ажыратып,қазақ тілінде дұрыс атай білуге үйрету,тілдерін жаттықтыру. Үй жануарларының төлдерін атай білуге үйрету.Зейін қойып тындау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген жылы сезімдерін ояту.</p> <p>2.Озн с окруж миром Тема: «Казахская национальная одежда» Цель: познакомить детей с казахской национальной одеждой:камзол,сәуке ле,чапан,кимешек, такия, етік.</p> <p>3. Физ культура Тема: «Раз,Два, Три-повтори!» Цель:закрепление навыков перебрасывание мяча и лзанья.Закреплять умение энергтно перебрасывать мяч через сетку,натянутую на высоте поднятой</p> | <p>1.Развитие речи Тема: «Мне уже 4 года, я одеться сам могу» Цель:формирование навыка вести диалог.Учить правильно называть основные детали и виды одежды, упражнять в образовании прилагательных, согласовании в роде, числе и падеже, образовании существительных ед. и ми.числа, совершенствовать слуховое внимание, обогащать словарь существительными, обозначающими предметы одежды, способствовать формированию интанационной выразительности речи.</p> <p>2.Худ литература Тема: «Моя мама пахнет хлебом» (беседа) Цель:формировать у детей умение пересказывать</p> | <p>1.Лепка Тема: «Веточки вебры» Цель:обучение детей составлению узора на треугольной форме, ритмично располагая национальный орнамент.Продолжить знакомить детей с декоративно-прикладным искусством казахского народа,учить детей составлять узоры из вырезанных элементов казахского орнамента, закрепить навыки и умения работать ножницами,клеем,развивать представление об украшении орнаментом свадебного головного убора- саукеле,развивать сюжетно-игровой замысел.Воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи.</p> <p>2. Физ культура Тема: «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.Учить сохранять устойчивое равновесие,расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон.Закреплять умение переходит с пролёта на</p> |
|------------------------------------|------------------------------|--|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|------------------|--------------------|--|--|---|--|---|
| | | <p>кончиком кисточки,при раскрашивании не выходить за контур, развивать творческое воображение, мелкую моторику рук, воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p> <p>3. Физ культура Тема: «Играем здоровье укрепляем!» Цель:закрепление навыков перебрасывание мяча и лазанья. Закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, направлять мяч через вперед вверх. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, умение переходить с пролёта на пролёт, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении. Развивать координационные способности, ловкость, воспитывать смелость.</p> | | <p>руки, направлять мяч через вперед вверх. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, умение переходить с пролёта на пролёт, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении. Развивать координационные способности, ловкость, воспитывать смелость.</p> | <p>рассказ. Учить детей умению пересказывать рассказ близко к содержанию Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками о маме. закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать у детей речь, мышление, память. Воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых, чувство гордости за своих близких.</p> <p>3. Музыка. План педагога</p> | <p>пролёт, переступая приставным шагом вправо, перехватывая руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении. Закреплять прыжки в глубину с высоты 20 см, умение держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Воспитывать дружелюбие, бережное отношение к окружающим.</p> |
| Прогулка: | 10.10-12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для</p> | <p>Мотивация детей к прогулке отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы</p> | <p>Мотивация детей к прогулке отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы</p> | <p>Мотивация детей к прогулке отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы</p> | <p>Мотивация детей к прогулке отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за собакой</p> <p>Цель: привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных.</p> <p>2. Подвижная игра «Автомобили».</p> <p>Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу.</p> <p>Дидактическая игра «Какого цвета?» .</p> <p>Цель: учить различать по цвету проезжающие автомобили.</p> <p>4. Труд. Соберём веточки на участке</p> <p>Цель: привлекать к выполнению простейших поручений.</p> <p>5. Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах.</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.</p> | <p>с детьми.</p> <p>Наблюдение за трудом почтальона.</p> <p>Цели: воспитывать уважение к людям труда. Отметить, что сезонные изменения не отразились на работе почтальона.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изменилась форма одежды? • Почему весной и осенью у почтальона сумка закрыта? • Почему почтальон работает в любую погоду? <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Цели: развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси».</p> <p>Цели: развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом;.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать двигательные</p> | <p>с детьми.</p> <p>Наблюдение за трудом шофера</p> <p>Цели: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины;</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка детского сада от мусора.</p> <p>Цели: поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цели: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т. д.).</p> | <p>с детьми.</p> <p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Цели: - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника).</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Наведение порядка на участке.</p> <p>Цели: - организовывать коллективный труд; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.</p> <p>Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики».</p> <p>Цели: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т. д.).</p> | <p>детьми.</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Быстрее ветра», «Кто выше?».</p> <p>Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Прыгни дальше».</p> <p>Цели: учить прыгать в длину с разбега.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|--|---|--|
| | | | способности и <u>качества</u> : ловкость, быстроту, силу, выносливость. | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.00 | День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. « Волшебный сон » Цель: Саморасслабление. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| | | | Колыбельная: «Волшебный сон» | Чтение сказки «Теремок» | Колыбельная: «Котя, котенька, коток» | Чтение сказки «Три медведя» |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Цель: сохранять и укреплять здоровье детей; развивать умение определять свое состояние и ощущения; поднять мышечный тонус; помочь проснуться детскому организму; улучшить настроение после тихого часа; Хожение по ребристой доске. Цель: профилактика плоскостопия. Дыхательная гимнастика: «Говорилка» Цель: Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | |
| Полдник | 15.15-15.30 | Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.30-16.00 | Дидактическая игра «Юрта, юрта- дом родной» Цель: Познакомить детей с жилищем казахского народа (устройство и убранство юрты: киізүй, кереге, шанырақ, есік, уықтар.) | Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик» Дидактическая задача: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки | Настольно-печатная игра «Лото» Дидактическая задача: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках | «Чья песенка?» Дидактическая задача: закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок. | «Узнай героя сказки по описанию» Дидактическая задача: Воспитывать умение называть героя сказки по его характерным признакам, описаниям, воспитывать выдержку. |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---|
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка Подготовка к прогулке | 16.00-16.20 | Дидактическая игра «Щедрый дастархан» Цель: Продолжить знакомить с казахской национальной кухней. Сюжетно- ролевая игра « Встречаем гостей » Цель: Познакомить с особенностями гостеприимства. | Сюжетно- ролевая игра « Встречаем гостей » Цель: Познакомить с особенностями гостеприимства. | Игра « Про кого я говорю ». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. | Дидактическая игра « Мой день » Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. Вариатив комп: ОБЖ Тема: Безопасность собственной жизнедеятельности Беседа «Ящик с инструментами» Цель: поговорить о безопасном обращении с инструментами, о том, что они требуют внимательного и бережного отношения к ним. | Беседа с детьми об изменениях погоды в весеннее и летнее время. Вариатив комп: Англ язык План педагога |
| | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | | | | | |
| Прогулка | 16.20-16.45 | Наблюдение . Экскурсия по территории д/с. Цель: повторить названия деревьев, оценить красоту весны. Наблюдение за ветром. Цель: дать понятие о роли ветра для погоды. Экспериментальная деятельность: Цель: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. Игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту. Опыт: Ладонки к солнышку. Греет, или нет?. | | | | |
| Ужин | 16.45-17.15 | « В кафе » Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.15-18.00 | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация психолога « Как правильно читать ребенку сказку? » | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация « Сказка в жизни ребенка ». | Беседа с детьми о том, как играть в сказочных героев. |

составила педагог: Уразбаева.У.С.
проверила Заведующая: Байжуманова.М.М.

ЦИКЛОГРАММА
3 неделя (14-18 марта 2022 года)
Старшая группа «Сказка» д/с «Smart kids»
Тема : «Наурыз зовет друзей»
Подтема: «Трудимся вместе»

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|-----------|--|---|---|---|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Просмотр альбома «Казахская национальная одежда» Цель: познакомить детей с казахской национальной одеждой: камзол, сәукеле, чапан, кимешек, такия, етік. | Просмотр альбома «Казахские национальные игры» Цель: Знакомство с казахскими национальными играми. Спортивные состязания с использованием казахских национальных игр асык, такия тастамак, оқтау тартыс, түйілген орамал, тиын салу | Просмотр альбома «Казахские национальные традиции и обряды» Цель: Познакомить с казахскими национальными традициями и обрядами показ обрядов «Тұсау кесу», «Бесікке салу» шілдехана, атқа мінгізу, тілашар той. | Просмотр альбома «Казахская домашняя утварь» Цель: Знакомство с предметами обихода (сундук, ковер, шкаф для посуды, ларь для хранения продуктов, кровать, колыбель) | Просмотр альбома «Сокровища природы Казахстана» Цель: Знакомить с животными и растениями, занесенными в «Красную книгу». Познакомить с заповедниками Казахстана. |
| | | Комплекс утренней гимнастики №14 | | | | |
| Завтрак | 8.00 8.30 | Игровое упражнение: Я сегодня утром рано , Умывался из- под крана. ,Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею. | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 8.30 9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Словесно дид.игра «Где мы были, мы не скажем» Цель: активизировать глагольную лексику, соотносить слово с действием, которое оно обозначает. | Словесно дид.игра «Молчанки» Цель: образовывать глаголы приставочным способом. | Словесно дид.игра «Невидимки» Цель: образовывать формы глагола второго лица единственного и множественного числа. | Словесно дид.игра «Кто больше действий назовет» Цель: активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.. | Словесно дид.игра «Что было бы, если...» Цель: самостоятельно образовывать форму сослагательного |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------|--|--|---|---|---|
| | | | | | | наклонения глаголов. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.10 10.10 | <p>1.Естествознание Тема: «Весеннее пробуждение природы» Цель:расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время. Систематизировать представления о признаках весны. развивать мыслительную активность, умение наблюдать,анализировать ,делать умозаключения. Воспитывать чувство доброжелательного и позитивного отношения к природе.</p> <p>2.Рисование Тема: «Весёлые снеговики» Цель:закрепление рисование гуашью, развитие творческого мышления,глазомера.Учить рисовать фигуру снеговика гуашью, передавать относительную форму и величину,состовлять композицию рисунка, закреплять технические навыки рисования</p> | <p>1. ФЭМП. Тема: «Сравнение предметов по размеру . Соотнесение числа и количества предметов» Цель: развитие внимания,закрепления умения решать математические загадки.Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов ,продолжать учить решать математические загадки, развивать внимание.</p> <p>2.Музыка План педагога</p> | <p>1.Худож литерат Тема: «Сорока и ее сынок» Цель: формировать у детей умение выразительно читать наизусть стихотворение,передая интонацию управлять своим голосом.Закреплять знакомые слова на казахском языке, развивать у детей речь,память,мышление,воспитывать у детей представление о заботливом отношении родителей к своим детям,понимание необходимости мер безопасности.</p> <p>2.Коструирование Тема: «Погремушка» Цель: формирование навыков конструирования поделка из бросового материала,дополняя и оформляя готовую форму,развитие творческого воображения,создание</p> | <p>1.Развитие речи Тема: «Празник наурыз» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке,учить составлять рассказ по картинке о празднике, автоматизировать звуки, д,т,п,р,ж,закреплять умения слушать и понимать речь, поддержать разговор, отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме , совершенствовать слуховое внимание.</p> <p>2.Музыка План педагога</p> | <p>1.Аппликация Тема: «Украшим саукеле» Цель:обучение детей составлению узора на треугольной форме,ритмично располагая национальный орнамент.Продолжить знакомить детей с декоративно-прикладным искусством казахского народа, учить детей составлять узоры из вырезанных элементов казахского орнамента, закрепить навыки и умения работать ножницами,клеем,развивать представление об украшении орнаментом свадебного головного убора-саукеле,развивать сюжетно-игровой замысел.Воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>гуашью,развивать творческое мышление, глазомер,мелкую моторику рук, воспитывать интерес к зимним забавам.</p> <p>3. Физ культура Тема: «Подготовка космонавтов» Цель:формирование навыков метания и выполнения прыжков. Учить координировать движение рук и ног при ползании по наклонной доске вверх.Закреплять умение активно выносить руку над плечом вперёд-вверх. И придавать силу броску при метании вдаль.Упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч,энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Воспитывать желание заниматься физ культурой,быть ловкими и быстрыми.</p> | | <p>поделки с опорой на наглядность.Продолжить обучение детей конструированию поделок из бросового материала,развивать воображение,радость творчества от самостоятельного изготовления игрушек и музицирования на них,воспитывать самостоятельность,тру долюбие.</p> <p>3. Физ культура Тема:«Хорошее настроение!» Цель:формирование навыков катания на самокате,выполнение прыжков в длину. Учить выполнять повороты при катании на самокате, сохранять равновесие. Закреплять умение принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места,согласовывать движение рук вниз-вперёд с толчком ног.Развивать координацию движений,ловкость,внимание.Воспитывать выдержку,дисциплинированность,желание</p> | | <p>2.Физ культура. Тема: «Игровое лото» Цель:развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр. Закреплять умение выносить вперёд одну ногу и приставлять к ней другую,не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь,выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом.Упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы,с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|--|---|---|--|
| | | | | стать сильными и ловкими. | | |
| Прогулка: | 10.10-12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за собакой Цель: привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных.</p> <p>2. Подвижная игра «Автомобили». Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу.</p> <p>Дидактическая игра «Какого цвета?» . Цель: учить различать по цвету проезжающие автомобили.</p> <p>4. Труд. Соберём веточки на участке Цель: привлекать к выполнению простейших поручений.</p> <p>5. Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах. Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.00 | <p>День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | «Фея сна». Цель: Закрепить знания детей о сне. « Волшебный сон » Цель: Саморасслабление. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| | | Чтение сказки: «Колобок» | Колыбельная: «Волшебный сон» | Чтение сказки «Теремок» | Колыбельная: «Котя, котенка, коток» | Чтение сказки « Три медведя» |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | <p>Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений.</p> <p>Закаливающие процедуры Ходьба по соляной дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия.</p> | <p>Гимнастика пробуждения «Медвежата резвятся» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений.</p> <p>Закаливающие процедуры Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия.</p> <p>Игровое упражнение «Ай, лады-лады-лады,</p> | <p>Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений.</p> <p>Закаливающие процедуры Ходьба по соляной дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия.</p> <p>Игровое упражнение</p> | <p>Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений.</p> <p>Закаливающие процедуры Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия.</p> <p>Игровое упражнение</p> | <p>Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений.</p> <p>Закаливающие процедуры Ходьба по соляной дорожке. Цель: профилактика простудных</p> |

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|---|--|
| | | Игровое упражнение «Водичка, водичка» | Не боимся мы воды» | «Водичка, водичка» | «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды» | заболеваний, плоскостопия. Игровое упражнение «Водичка, водичка» |
| Полдник | 15.15- 15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.30- 16.00 | <p>Дидактическая игра «Казахский национальный фольклор. Сказки» Цель: Познакомить детей с казахскими сказками, загадками, стихами, пословицами- поговорками Чтение казахских сказок, стихов, загадок.</p> | <p>Рассматривание иллюстраций и картины о родном крае. Цель: Знакомить детей с городами нашей республики, с их достопримечательностями</p> | <p>Дидактическая игра «Юрта, юрта- дом родной» Цель: Познакомить детей с жилищем казахского народа (устройство и убранство юрты: киізүй, кереге, шанырақ, есік, уықтар.)</p> | <p>Просмотр альбома «Казахский национальный орнамент» Цель: познакомить с украшениями юрты: Қошқар мүйіз, қызғалдақ, құс қанат .</p> <p>Вариатив комп: ОБЖ Тема: Безопасность собственной жизнедеятельности Беседа « ящик с инструментами» Цель: поговорить о безопасном обращении с инструментами, о том , что они требуют внимательного и бережного отношения к ним.</p> | <p>Дидактическая игра « Шедрыйдастархан» Цель: Продолжить знакомить с казахской национальной кухней.</p> <p>Вариатив комп: Англ язык План педагога</p> |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00- 16.15 | <p>Д/и «Кто внимательный» Цель: развить умение различать звуки</p> | <p>Игровое упражнение «Нарисуй по точкам» Цель: Развить моторику рук.</p> | <p>Д/И «Назови одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.</p> | <p>П/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> | <p>Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом.</p> |
| Подготовка к прогулке | 16.15- 16.20 | <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.Цель:развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> | | | | |
| Прогулка | 16.20- 16.45 | <p>Наблюдение . Экскурсия по территории д/с. Цель:повторить названия деревьев,оценить красоту Весны..</p> | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | Наблюдение за небом. Цель: дать понятие о том, что по цвету неба можно определить погоду. Экспериментальная деятельность: Цель: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. Игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту. Опыт: Ладонки к солнышку. Греет, или нет?. | | | | |
| Ужин | 16.45 17.15 | « В кафе » Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.15 18.30 | Консультация для родителей « Как соблюдать нац. традиции дома ». | Консультация психолога: « Как приучить ребенка к самостоятельности ». | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация « Значение игрушки в жизни ребенка ». | Презентация проекта. Выставка на тему: « Традиции Казахстана ». |

составила педагог: Уразбаева.У.С.
проверила Заведующая: Байжуманова.М.М.

ЦИКЛОГРАММА
4 неделя (24-25 марта 2022 года)
Старшая группа «Сказка» д/с «Smart kids»
Тема: «Наурыз зовёт друзей»
Подтема: «Весенняя посевная»

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | |
|---|------------|--|---------|-------|--|---|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
| | | | | | Д/И: «Угадай весенний цветок» Цель: Слушать загадки до конца, воспитывать внимательность. Действовать по сигналу воспитателя. Развивать речь и логическое мышление. | Д/И «Зима или осень?» Цель: Учить детей различать изменения природы в разные времена года, понимать и ценить красоту родной природы. | |
| | | Комплекс утренней гимнастики № 15 | | | | | |
| Завтрак | 8.00 8.30 | Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико») | | | | | |
| Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД) | 8.30 9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| | | | | | «Приметы весны» Цель: уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме. | Чтение стихотворений о весне Цель: Помочь детям почувствовать красоту природы в стихотворении, обогащать речь детей образными выражениями. | |
| ОУД по расписанию ДО | 9.10 10.10 | | | | 1. Развитие речи Тема: «Знакомство с лягушкой и черепахой. Звук Ч Цель: формирование навыка вести | 1. Лепка Тема: «Угощение» Цель: закреплять умение лепить предметы округлой формы. Продолжать | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>диалог. Учить правильно называть основные детали и упражнять в образовании прилагательных, согласовании в роде, числе и падеже, образовании существительных ед. и мн. числа, совершенствовать слуховое внимание, обогащать словарь существительными, обозначающими предметы одежды, способствовать формированию интонационной выразительности речи.</p> <p>2. Худож. литерат Тема: «Сорока и ее сынок» (чтение, пересказ) Цель: формировать у детей умение выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, управлять своим голосом. Закреплять знакомые слова на казахском языке,</p> | <p>учить детей лепить предмет по замыслу, закреплять знакомые способы лепки предметов круговыми и прямыми движениями ладоней. Развивать творческое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Расширять представления детей о празднике Наурыз. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p> <p>2. Физ. культура Тема: «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом. Учить катать мяч в ворота. Закреплять умение прыгать вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в беге в медленном темпе – 1 минута. Развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве,</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----------|-------------|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>развивать у детей речь,память,мышлени е,воспитывать у детей представление о заботливом отношении родителей к своим детям, понимание необходимости мер безопасности.</p> <p>3.Музыка План педагога</p> | <p>форматировать привычку в ЗОЖ.</p> |
| Прогулка: | 10.10-12.00 | | | | <p>Мотивация детей к прогулке ;отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p><u>Наблюдение за погодой</u> Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть.</p> <p><u>Трудовая деятельность.</u> «Собери камешки на участке» Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). <u>Подвижные</u></p> | <p>Мотивация детей к прогулке ;отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p><u>Наблюдение за ивой</u> Цели: научить отличать иву от других деревьев и кустарников. Рассмотреть куст ивы на участке и ответить на вопросы воспитателя. Что еще имеется на ветках ивы? (Белые пушистые комочки.)</p> <p><u>Трудовая деятельность.</u> Уборка участка от мусора. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. <u>Подвижные игры.</u> «По ровненькой дорожке».</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|---|--|
| | | | | | <p>игры: «Перелет птиц».</p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия</p> | <p>Цель: учить ходить по невысокому буму, прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Бегите ко мне».</p> <p>Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа. Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти).</p> <p>Цель: развивать ловкость, выносливость.</p> |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.00 | <p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. « Волшебный сон » Цель: Саморасслабление. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| | | Чтение сказки: «Колобок» | Колыбельная: «Волшебный сон» | Чтение сказки «Теремок» | Колыбельная: «Котя, котенька, коток» | Чтение сказки «Три медведя» |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | <p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Цель:сохранять и укреплять здоровье детей; развивать умение определять свое состояние и ощущения; поднять мышечный тонус; помочь проснуться детскому организму; улучшить настроение после тихого часа;</p> <p>Хождение по ребристой доске.Цель: профилактика плоскостопия.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Говорилка» Цель: Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> | | | | |
| Полдник | 15.15-15.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельна | 15.30-16.00 | | | | Д/игра: "Льдина" Правила игры: | Д/игра:"Ищем подснежник" |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|--|---|---|
| я деятельность | | | | | Воспитатель сообщает детям, что льдина раскололась, и предлагает им сложить её из кусочков, чтобы она снова стала целой. | Цель: Тот, кто найдет цветок, станет водящим. Он снова прячет цветок. Игра продолжается. |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.15 | | | | <p>Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширить кругозор детей. Игровое упражнение «Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.</p> <p>Вариатив комп: ОБЖ Тема: Человек и его здоровья Беседа «Животные» Цель: разъяснить, что контакты с животными могут быть опасными, учить заботиться о своей безопасности.</p> | <p>Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа с Андреем, Ксюшей. Д/И; «Расскажи сказку про Весну» Цель: Развитие связной речи:</p> <p>Вариатив комп: Англ язык План педагога</p> |
| Подготовка к прогулке | 16.15-16.20 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | | | | |
| Прогулка | 16.20-16.45 | <p>Наблюдение . Экскурсия по территории д/с. Цель: повторить названия деревьев, оценить красоту весны.. Наблюдение за солнцем. Цель: дать понятие о роли солнца в созревании фруктов, овощей. Экспериментальная деятельность: Цель: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. П/игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту. Опыт: Ладочки к солнышку. Греет, или нет?.</p> | | | | |
| Ужин | 16.45-17.15 | <p>«В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|----------------|--|--|--|---|--|
| Уход детей домой | 17.15 18.00 | | | | <p>С/р игра «Магазин» (овощи и фрукты) Индивидуальная работа с Матвеем</p> <p>Цель: развитие психических процессов- память, внимание, логика.</p> <p>Игра «Что в ладошке?»</p> | <p>Игры в уголке ряжения Театр «Колобок» Кукольный театр Предметные, разрезн ые картинки «Собери картинку»</p> |
|---------------------|----------------|--|--|--|---|--|

составила педагог: **Уразбаева.У.С.**
проверила Заведующая: **Байжуманова.М.М.**

ЦИКЛОГРАММА
5 неделя (28- 31марта 1- преля 2022 года)
Старшая группа «Сказка» д/с «Smart kids»
Тема : «НАУРЫЗ ЗОВЕТ ДРУЗЕЙ »
Подтема:«Весенние ручьи»

| Режим дня | Вре мя | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---------------|--|---|--|---|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) | 8-00 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Дидактическая игра «Кукла Асем пришла в детский сад», Цель: Познакомить детей с куклой Асем, рассказать об одежде куклы: <u>койлек ,камзол.</u> Настольные, самостоятельные игры. | Игры со строительным материалом Игра-ситуация <u>«Построим юрту для</u> <u>куклы Асем»</u> Цель: познакомить с назначениемстроитель ного материала | Беседа с детьми «Моя любимая страна» Цель: в ходе беседы вызывать у детей чувство гордости за свою страну. | Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней. | Пальчиковая игра«Расскажу про кошку» Цель : развивать мелкую моторику рук. |
| | | Комплекс утренней гимнастики №13 | | | | |
| Завтрак | 8.00 8.30 | Игровое упражнение: Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. | | | | |
| Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД) | 8.30 9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | «Где наши ручки?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. | «Чей голос?» Цель: образовывать глаголы от звукоподражательных слов. | «Угадай, что в руке» Дидактическая задача: Узнать названный предмет с помощью одного из анализаторов. | « Чудесный мешочек» Дидактическая задача: Узнать предмет при помощи одного из анализаторов. Игровое действие. Поиск на ощупь спрятанного предмета. | «Где спряталась матрешка!» Дидактическая задача. Найти предмет по перечисленным признакам. Игровое действие. Поиск спрятанной игрушки. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.10 10.10 | 1.Естествознание Тема: «Птицы весной» Цель: формирование | 1.ФЭМП Тема: «Порядковый счет. Ориентировка в | 1.Қазақ тілі. Тақырыбы: «Жабайы | 1.Развитие речи: Тема:«Весной стизотворение» | 1.Аппликация Тема: «Лисичка сестричка» |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>представлений о бесценности природы,растительного и животного миров. Познокомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями,животными.Развивать у детей память,логическое мышление и творческое воображение.Воспитывать добрые чувства, любознательность,эстетическое восприятие,переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.</p> <p>2.Рисование Тема: «Украсим сырмак» Цель:составление узора из знакомых элементов, закрепление представлений о декоративном рисовании.Расширять представление детей об элементах казахского орнамента,учить составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента «треугольники» закреплять технические навыки рисования красками,</p> | <p>пространстве. Соотнесение числа и цифры»» Цель:формирование элементарных математических представлений.Учить соотносить цифру с количеством предметов,закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе.развивать внимание и логическую память,воспитывать любовь к животным.</p> <p>2.Музыка. План педагога</p> | <p>жануарлар». Мақсаты:сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,түстерді қайталау,бекіту.Сөздерді түсініп,дұрыс айтуғажаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық,дұрыс айтуға дағдыландыру,мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу</p> <p>2.Оз с окруж мир. Тема: «Мир растений». Цель: обоготение знаний детей осемье. Побуждать детей рассказывать о своей семье,учить соблюдать правила взаимодействия со взрослыми,развивать речь,активизировать словарь по теме, воспитывать в детях потребность поддерживать тёплые отношения в семье,проявлять любовь и заботу к родным и близким.</p> <p>3. Физ культура.</p> | <p>Цель:формирование навыка слушания, понимания речи и участия в разговоре. Учить отвечать на вопросы по содержанию иллюстрации,согласовывать слова в роде,числе и падеже,обогащать речь прилагательными, предлогами и глаголами,обозначающими трудовые действия,отрабатывать темп речи, автоматизировать звуки (Р),(Л), развивать внимание, наблюдательность,воспитывать желание трудиться и оказывать посильную помощь.</p> <p>2.Музыка План педагога</p> <p>3. Физ культура Тема: «Белочка в гостях у ребят» Цель:закрепление навыков перебрасывание мяча и лананья.Закреплять</p> | <p>Цель:обучение умению составлять предмет из нескольких частей,создать целостный образ композиции.Совершенствовать навыки вырезания кругов, закругля углы квадратов,закрепить умение разрезать поперёк узкие полоски,составлять из вырезанных частей выразительные образы цветов,расширять представление детей о празднике 8 Марта. Развивать воображение,фантазию, мелкую моторику, воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.</p> <p>2.Физ культура Тема: «Волшебные скамейки» Цель:формирование навыков выполнения движений в паре. Закреплять умение дышать через нос,бегать легко и ритмично,не поднимать высоко ноги,с естественным движением рук,не</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|------------------|--------------------|---|--|---|--|--|
| | | <p>развивать чувство цвета и композиций, внимание, мелкую моторику рук, воспитывать уважение к старшим.</p> <p>3. Физ культура Тема: «Станем здоровее» Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях. Учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать её в ворота. Закреплять умение принимать правильное исходное положение, метать предметы вперёд-вверх-вдаль энергичным выпреждением руки. Упражнять в ходьбе и беге «змейкой». Развивать ловкость, меткость, быстроту реакции. Воспитывать организованность, выдержку.</p> | | <p>Тема: «Играем с асыками» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования. Учить ходить по ленте, положенной по</p> | <p>умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, направлять мяч через вперед вверх. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, умение переходить с пролёта на пролёт, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении. Развивать координационные способности, ловкость, воспитывать смелость.</p> | <p>изменяя темпа бега. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребёнка. Развивать метание асыков вдаль одной рукой, умение направлять асык вперёд-вверх энергичным движением руки. Развивать общую выносливость, координационные способности. Воспитывать толерантность.</p> |
| Прогулка: | 10.10-12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. <u>Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе</u> Цель: формировать</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. <u>Наблюдение за птицами на участке детского сада.</u> Цель: - учить узнавать и различать птиц по оперению,</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. <u>Наблюдение за голубями</u> Цели: расширять знания</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. <u>Наблюдение за строительной техникой</u> Цель: закреплять и</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. <u>Наблюдение за почками сирени.</u> Цель: продолжать</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>элементарные представления о весенних изменениях в природе.</p> <p>Подвижная игра «Автомобили».</p> <p>Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу.</p> <p>Дидактическая игра «Какого цвета?» .</p> <p>Цель: учить различать по цвету проезжающие автомобили.</p> <p>Труд. «Собираем веточки».</p> <p>Цель: приучать к труду.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Поднимай ноги выше» .</p> <p>Цель: учить перешагивать предметы высотой 5-10 см.</p> | <p>размеру, голосу;</p> <p>-развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.</p> <p>В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.)</p> <p>Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая – Известная персона. (Ворона.)</p> <p>Не сидит она на месте — На хвосте разносит вести. (Сорока.)</p> <p>Трудовая деятельность: «Собираем веточки».</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений.</p> <p>Подвижные игры: «Цветные автомобили».</p> <p>Цель:- учить соблюдать правила игры; — по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; — различать цвета.</p> <p>Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая</p> | <p>о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.</p> <p>Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как называют эту птицу? • Какого окраса она может быть? • Какого размера? • Голубь — перелетная птица? • Какую пользу приносят голуби? • Где они вьют свои гнезда? • Почему голубя называют почтальоном? <p>Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует.</p> <p>Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.</p> <p>Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p>Подвижные игра:«Догони голубя».</p> <p>Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие</p> | <p>расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; воспитывать чувство уважения к труду взрослых.</p> <ul style="list-style-type: none"> • На что похож бульдозер? • Какая машина роет котлованы? <p>К нам забрался во двор крот, Роет землю у ворот. Сотни рук заменяет без лопаты. Он копает — это. (экскаватор). Рассмотреть экскаватор. Основная его часть — ковш. Стальными зубами он врезается в землю, набирает ее, высыпает в кузов грузовика — самосвала. Это самая сильная машина.</p> <p>Трудовая деятельность: Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки).</p> <p>Цель: показать пример уважительного отношения к труду и природе.</p> | <p>знакомство с деревьями на участке;</p> <p>формировать представления о том, что почка — домик для листочка.</p> <p>На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что это за комочки? • Какого цвета почка? • Что появляется из почек? • Какого цвета листочки? <p>Эти маленькие бочки Распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.)</p> <p>Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев.</p> <p>Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</p> <p>Подвижные игры: «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке».</p> <p>Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p>Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну.</p> <p>Цель: закреплять навыки</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|--|--|---|
| | | | силу с быстротой. | движений. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. | Подвижные игры: «У медведя во бору». Цель: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Цель: закреплять умение держать равновесие. | равновесия в ходьбе по бревну. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-13.00 | День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| | | Чтение сказки: «Колобок» | Колыбельная: «Волшебный сон» | Чтение сказки «Теремок» | Колыбельная: «Котя, котенька, коток» | Чтение сказки « Три медведя» |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений. Закаливающие процедуры Ходьба по соляная дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия. Игровое упражнение «Водичка, водичка» | Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений. Закаливающие процедуры Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия. Игровое упражнение «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды» | Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений. Закаливающие процедуры Ходьба по соляная дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия. Игровое упражнение «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды» | Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений. Закаливающие процедуры Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия. Игровое упражнение «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды» | Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений. Закаливающие процедуры Ходьба по соляная дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия. Игровое упражнение «Водичка, водичка» |

| | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|--|---|
| | | | | «Водичка, водичка» | | |
| Полдник | 15.15-15.30 | . Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.30 - 16.00 | <p>Игра-ситуация. « Зайка заболел» Цель: воспитатель-врач разыгрывает диалог с зайкой- пациентом (игрушка). Свободная игровая деятельность детей. Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу с вагонами»</p> | <p>Игра-ситуация « Что надеть на ножки? Цель: закрепить знания детей о предметах обуви. Дидактическая игра: «Игрушки»</p> | <p>Игра-ситуация «Модная прическа» Цель: учить детей выполнять действия с/ р игры . Свободная игровая деятельность детей.</p> | <p>Игра-ситуация «У куклы Веры новый шкаф?» Цель: учить детей располагать вещи в шкафу. Дидактическая игра: «Найди своё место»</p> <p>Вариатив Комп ОБЖ Тема: Безопасность собственной жизнедеятельности Беседа «Строители» Цель: Учить самостоятельно, определять и придумывать замысел строительства детского сада по проекту, подбирать для его воплощения необходимые строительные материалы.</p> | <p>Игра – ситуация «Новая кукла знакомится с игровым уголком» Цель: закрепить знания детей об устройстве игрового уголка.</p> <p>Вариатив комп Англ язык План педагога</p> |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00 - 16.15 | <p>Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p> | <p>Беседа «Расскажи о своей группе.</p> Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей. | <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек.</p> Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | <p>Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p> | <p>Дидактическая игра «Угадай и назови.</p> Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |

| | | | | | | |
|------------------------------|--------------------|--|---|---|---|--|
| Подготовка к прогулке | 16.15-16.20 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | | | | |
| Прогулка | 16.20-16.45 | Наблюдение . Экскурсия по территории д/с. Цель: повторить названия деревьев,оценить красоту весны. Наблюдение за ветром. Цель: дать понятие о роли ветра для погоды. Экспериментальная деятельность: Цель: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. П/игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту. Опыт: Ладонки к солнышку. Греет, или нет?. | | | | |
| Ужин | 16.45-17.15 | « В кафе » Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.15-18.00 | Консультация для родителей «Соблюдение национальных традиций в семье». | Игры в уголке ряжения: Театр «Колобок» Цель: развивать творческое воображение. | Беседа о том, как дети провели день в детском саду. | Консультация « Знакомим детей с культурой Казахстана»». | Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан» |

составила педагог: Уразбаева.У.С.
проверила заведующая: Байжуманова.М.М.

ЦИКЛОГРАММА
1 неделя (4-8 апреля 2022 года)
Старшая группа «Сказка» д/с «Smart kids»
Тема: «ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ»

Подтема: «Космонавты Казахстана. Планеты звездного неба».

| Режим дня | Вре мя | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | |
|---|--------------------------------|--|---|--|---|---|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин) | 8-00 8-50 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
| | | Дидактическая игра Найди по описанию Цель: закрепить представление об особенностях внешнего вида цветка, учить самостоятельно описывать внешний вид растений. | Игры со строительным материалом Игра-ситуация «Построим заборчик для цветов» Цель: познакомить с назначением строительного материала | Дидактическая игра Аптека Айболита Цель: сформировать представления детей о лекарственных цветках и их использовании человеком, упражнять в их распознавании на иллюстрациях. | Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней. | Пальчиковая игра « Дни недели» Цель : развивать мелкую моторику рук. | |
| | | Комплекс утренней гимнастики №15 | | | | | |
| Завтрак | 8.50 | Игровое упражнение: Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шеюЯ намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД) | 8.50 9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| | | «Где наши ручки?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. | «Чей голос?» Цель: образовывать глаголы от звукоподражательных слов. | «Угадай, что в руке» Дидактическая задача: Узнать названный предмет с помощью одного из анализаторов. | « Чудесный мешочек» Дидактическая задача: Узнать предмет при помощи одного из анализаторов. Игровое действие. Поиск на ощупь спрятанного предмета. | «Где спряталась матрешка!» Дидактическая задача. Найти предмет по перечисленным признакам. Игровое действие. Поиск спрятанной игрушки. | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------|---|---|--|--|--|
| <p>ОУД по расписанию ДО</p> | <p>9.10 10.10</p> | <p>1.Естествознание Тема: «Где живут ящерица и черепаха» Цель:ознокомление детей с сезонными изменениями весной.Формировать представления об особенностях цветения деревьев.Развивать представления детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности.Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам,желание трудиться вместе.</p> <p>2.Рисование Тема: «Яблони расцвели» Цель:знакомство с новым элементом «балта»,умение составлять простой узор.Расширять представление детей о предметах быта казахского народа,об элементах казахского орнамента, познакомиться с новым элементом «балта», развивать цветовое восприятие,закреплять технические навыки рисования красками,</p> | <p>1.ФЭМП. Тема: «Числа и цифры 1,2,3,4,5. Соотнесение числа и цифры» Цель:Продолжать учить порядковому счёту до 5,правильно отсчитать на вопросы «сколько?», «какой по счёту?».Закрепить умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях,развивать умение ориентироваться на листе бумаги,развивать мелкую моторику рук, воспитывать взаимопонимание,умение оказывать помощь.</p> <p>2. Музыка План педагога</p> | <p>1.Худож литература Тема: «Хотела галка пить» укр.нар.сказка Цель: прививать интерес детей к народной сказке. Задачи: - учить отличать особенности литературного жанра, как сказка; - развивать речь, закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; - воспитывать положительное отношение к труду, формировать умение.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Мышки» Цель: формирование навыков анализа образца,выделение его частей,деталей, совершенствование умений работы с разнообразным природным материалом,навыков скрепления и соединения деталей поделки.Учить выбирать материал-</p> | <p>1.Развитие речи: Тема: «Весной стихотворение» Цель:формирование навыка составлять короткий рассказ.Учить составлять рассказ,слушать,задавать вопросы,строить короткие высказывания,автоматизировать звук (ч) в словах и предложениях, обогащать и активизировать словарь,развивать мышление,умение изменять темп речи,воспитывать заботливое отношение к животному миру.</p> <p>2. Музыка План педагога</p> <p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты:төлдерді ажыратып,қазақ тілінде дұрыс атай білуге үйрету,тілдерін жаттықтыру.Үй жануарларының төлдерін атай білуге үйрету.Зейін қойып тыңдау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Жануарларға деген жылы сезімдерін ояту.</p> | <p>1.Аппликация Тема: «Лисичка-сестричка» Цель:обучение детей изображению предметов,состоящих из несколько частей.Учить детей составлять на листе бумаги изображение предметов из геометрических фигур,затем наклеивать их, закрепить умение намазывать части изображения клеем,начиная с середины,прижимать наклеиваемую форму салфеткой, развивать творческое воображение и обратное мышление, мелкую моторику рук,закрепить обобщающее понятие «дикие животные», «детёныши диких животных»,воспитывать положительно-эмоциональное отношение к живой природе.</p> |
|-----------------------------|-----------------------|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>при закрашивании не выходить за контур, развивать воображение, фантазию, воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p> <p>3.Физ культура Тема: «Мы сильные и ловкие» Цель:укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений. Учить кататься на велосипеде. Упражнять в беге в медленном темпе-1 минута, Согласованной, работе рук и ног. Закреплять умение приземляться, слегка сгибать ноги в коленях. Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации быть ловкими и быстрыми.</p> | | <p>мелкие детали, располагать их на основную деталь, продолжать знакомить с миром животных, закрепить умение конструировать поделку из природного материала,развивать умение пользоваться рисунком в качестве образца,речь,умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.</p> <p>3. Физ культура Тема: «Волшебные скамейки» Цель:Формирование навыков метания, сохранение статического равновесия. Учить метать мяч вперед-вверх вдаль энергичным выпреmlением руки. Закреплять умение сохранять равновесия после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо,смотреть вперед, развивать глазомер, координацию движения,статическое равновесие. Воспитывать организованность,выдержку.</p> | | <p>2.Физ культура Тема: «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков. Учить координировать движение рук и ног при ползании по наклонно доске вверх. Закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед –вверх,и придавить силу броску при метании вдаль. Упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Воспитывать желание заниматься физ культурой,быть ловкими и быстрыми.</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|------------------|--------------------|---|--|--|--|---|
| | | | | | | |
| Прогулка: | 10.20-12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки ;индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе .</p> <p>Цель: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе.</p> <p>Подвижная игра «Автомобили».</p> <p>Цель :упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу.</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки ;индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы</p> <p>Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу.</p> <p>Я, раскрывая почки, В зеленые листочки Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня. (весна).</p> <ul style="list-style-type: none"> • О каком времени года говорится в загадке? • Перечислите признаки весны. • Какой сейчас месяц? <p>Трудовая деятельность: Уборка огорода и грядок.</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки ;индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Сравнение ели с сосной</p> <p>Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии .</p> <p>Сосны до неба хотят дорости, Небо ветвями хотят подмести, Чтобы в течение года Ясной стояла погода. Сосна — дерево высокое. У нее ствол прямой, веточки только на макушке, ветки покрыты длинными зелеными иголками. Сосна зеленая и зимой и летом. А еще у сосны, как у елочки, бывают шишки.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки ;индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Труд на огороде</p> <p>Цель: показать, как правильно сажать рассаду цветов.</p> <p>Как изменилась земля (там, где мы не вскапывали) под деревьями? (Появилась зеленая трава. Что надо сделать, чтобы грядки стали пестрыми, яркими и осенью нас порадовали? Как правильно сажать рассаду капусты?</p> <p>Трудовая деятельность: Работа на огороде.</p> <p>Цели: - закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки ;индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за цветником</p> <p>Цели: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что надо сделать, чтобы подготовить клумбу к посадке рассады? (Убрать сухие стебли, листья.) • Чем будем убирать стебли? (Граблями.) • Чем вскопаем землю? (Лопатами.) <p>Трудовая деятельность</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---|--|--|--|---|
| | | <p>Дидактическая игра «Какого цвета?» .</p> <p>Цель: учить различать по цвету проезжающие автомобили.</p> <p>Труд. «Собираем веточки».</p> <p>Цель: приучать к труду.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Поднимай ноги выше» .</p> <p>Цель: учить перешагивать предметы высотой 5-10 см.</p> | <p>Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян.</p> <p>Подвижные игры: «Добеги и прыгни».</p> <p>Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p>«Кто скорее добежит по дорожке?».</p> <p>Цель: продолжать развивать пространственную ориентировку.</p> <p>Индивидуальная работа: Бросание предметов в цель.</p> <p>Цель: закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.</p> | <p>Уборка территории.</p> <p>Цели: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу.</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки», «Поезд».</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге врассыпную.</p> <p>Индивидуальная работа: «Кто быстрее добежит?», «По камушкам».</p> <p>Цель: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичик и, умения быстро действовать по сигналу.</p> | <p>воспитателя (посадка на огороде);</p> <p>- закреплять знания о росте и развитии растений.</p> <p>Подвижная игра: «Совушка».</p> <p>Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя;— формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цели: - формировать умение бегать врассыпную в определенном направлении; строиться в шеренгу по три человека. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> | <p>Коллективный труд по уборке территории после зимы.</p> <p>Цели: учить трудиться сообща;</p> <p>воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры «Спящая лиса», «Покажи мяч».</p> <p>Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p>Индивидуальная работа «Перелет птиц».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении.</p> |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | <p>День рождения Степашки</p> <p>Цель:расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | «Фея сна» Цель; Закрепить знания детей о сне. « Волшебный сон » Цель: Саморасслабление. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| | | Чтение сказки: «Колобок» | Колыбельная: «Волшебный сон» | Чтение сказки «Теремок» | Колыбельная: «Котя, котенка, коток» | Чтение сказки « Три медведя» |

| | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|---|---|
| <p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p> | <p>15.00-15.30</p> | <p>Гимнастика пробуждения» «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений. Закаливающие процедуры Ходьба по соляная дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия. Игровое упражнение «Водичка, водичка»</p> | <p>Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений. Закаливающие процедуры Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия. Игровое упражнение «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды»</p> | <p>Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений. Закаливающие процедуры Ходьба по соляная дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия. Игровое упражнение «Водичка, водичка»</p> | <p>Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений. Закаливающие процедуры Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия. Игровое упражнение «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды»</p> | <p>Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений. Закаливающие процедуры Ходьба по соляная дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия. Игровое упражнение «Водичка, водичка»</p> |
| <p>Полдник</p> | <p>15.30-16.00</p> | <p>. Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> | | | | |
| <p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p> | <p>16.00 - 16.20</p> | <p>Дидактическая игра : «Я садовником родился» Цель: активизировать в речи слова, обозначающие названия цветов. Материал: картинки с изображением цветов, шляпа садовника.</p> | <p>Дидактическая игра : «Цветы» Цель: расширять словарный запас, развивать активное внимание. Способность к активному взаимодействию.</p> | <p>Игра-ситуация «Модная прическа» Цель: учить детей выполнять действия с/ р игры .</p> | <p>Дидактическая игра : «Цветочные фантазии» Цель: стимулировать воображение; развивать связную речь и чувство юмора; развивать умение подбирать ситуативные синонимы и антонимы.</p> <p>Вариатив комп: ОБЖ Тема: Безопасность собственной жизнедеятельности Беседа «Когда нельзя слушаться старших Цель: рассмотреть и</p> | <p>Дидактическая игра: «Отгадайте, что за цветок» Дидактическая задача. Описать предмет и узнать его по описанию. Игровые действия. Загадывание и отгадывание загадок о цветах.</p> <p>Вариатив комп: Англ язык План педагога</p> |

| | | | | | | |
|------------------------------|-------------|--|--|--|--|---|
| | | | | | обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. | |
| | | Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Беседа « Расскажи о своей группе. » Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей. | Дидактическая игра « Чудесный мешочек. » Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра « Угадай и назови. » Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке | 16.20- | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Наблюдение . Экскурсия по территории д/с. Цель: повторить названия деревьев,оценить красоту весны. Наблюдение за ветром. Цель: дать понятие о роли ветра для погоды. Экспериментальная деятельность: Цель: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. Игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту. Опыт: Ладочки к солнышку. Греет, или нет?. | | | | |
| Ужин | 17.00-17.20 | « В кафе » Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.00 | Консультация для родителей « Уголок природы дома. » | Игры в уголке : Театр «Репка» Цель: развивать творческое воображение. | Беседа с детьми о том, как ухаживать за цветами. | Консультация « Как прививать любовь к цветам. ». | Семейно-творческий конкурс « Цветок для мамы » |

составила педагог: Уразбаева.У.С.
проверила заведующая: Байжуманова М.М.

ЦИКЛОГРАММА
2 неделя (11- 15 апреля 2022 года)
Старшая группа «Сказка» д/с «Smart kids»
Тема : «ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ»
Подтема: « Хлеб- всему голова»

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | |
|---|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин) | 8-00 8-50 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
| | | Упражнение : «Четвертый лишний» Задачи: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное восприятие. Цель: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают. | Упражнение : Народные приметы Задачи: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное восприятие. Цель: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; | Игра: Из чего сварили кашу? Задачи: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное восприятие. Цель: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; | Загадки Задачи: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное восприятие. Цель: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; | Словесная игра «Хлебник-калачник» Задачи: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное восприятие. Цель: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; | |
| | | Комплекс утренней гимнастики №16 | | | | | |
| Завтрак | 8.50 | Игровое упражнение: Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! | | | | | |
| Игры, | 8.50 9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------|---|--|--|--|--|
| подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | | <p>«Кто что ест? » Дидактическая задача: уточнять знания детей названий животных и то, чем они питаются. Развивать наблюдательность и внимание.</p> | <p>«Теремок» Цель: ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным.</p> | <p>«Где наши ручки?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> | <p>«Чей голос?» Цель: различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша.</p> | <p>«Дружные ребята» Цель: соотносить названия взрослых животных с названиями их детенышей, активизировать в речи названия детенышей животных.</p> |
| ОУД по расписанию ДО | 9.10 10.10 | <p>1.Естествознание Тема: «Весенние цветы первоцветы» Цель: формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Расширять представление о многообразии насекомых, учить различать по внешнему виду. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения.</p> <p>2.Рисование Тема: «Весенние цветы» Цель: передача в рисунке весеннего колорита, закрепление приёма примакивания. Расширять представления детей об изменениях в природе весной, учить передавать в рисунке весенний колорит, используя яркие краски для изображения цветов</p> | <p>1.ФЭМП. Тема: «числа и цифры 1,2,3,4,5. Справа слева, вверху внизу» Цель: сравнение реальных предметов с геометрическими телами; соотношение количества предметов с цифрой. Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов, закреплять умение видеть в контурах геометрические тела окружающих предметов, развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя.</p> <p>2.Музыка План педагога</p> | <p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Уй жануарлары» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа атаулармен толықтыру. Балаларды байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуге үйрету, ертегіні сахналауға жаттықтыру. Мейірімділікке, адамгершілікке тәрбиелеу. Воспитывать интерес к живой природе.</p> <p>2.Озн с окруж миром. Тема: «Хлеб всему голова» Цель: расширение и углубление знаний детей об окружающих предметах. Вызвать интерес к обследованию предметов зрительно-осязательным способом, совершенствовать умение составлять описательный рассказ, развивать речь, эстетический вкус, воспитывать бережное отношение к</p> | <p>1.Развитие речи: Тема: «Космонавтом стать хочу» Цель: формирование навыка заучивать стихотворение наизусть. Учить детей рассказывать стихотворение наизусть, добиваться выразительности чтения, совершенствовать отчётливое произношение слов и словосочетаний, активизировать звуки (ш), (ж), развивать логическое мышление, умение выделять причинно-следственные связи в природе, фонематическое восприятие, развивать умение поддерживать беседу, прививать заботливое отношение к природе.</p> <p>2.Худож литература Тема: «Хотела галка пить» (рассказ, беседа) Цель: прививать интерес детей к</p> | <p>1.Лепка Тема: «Утка с утятами» Цель: обучение работать в новой технике аппликации, скатывание шариков из кусочков салфетки, познакомиться с техникой работы с клеем ПВА, учить согласовывать слова и движения, подводить детей к созданию выразительного образа в аппликации, обогатить знание детей о домашнем животном-барашке, развивать координацию движений обеих рук, эстетическое восприятие и чувство композиции, воспитывать любовь к домашним животным.</p> <p>3.Физ культура: Тема: «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивание мяча двумя руками и перешагивания через 3</p> |

| | | | | | | |
|------------------|--------------------|---|---|---|---|--|
| | | <p>приёмом примакивания, закреплять технические навыки рисования красками,развивать воображение, фантазию,мелкую моторику рук, воспитывать любовь к родной природе.</p> <p>3.Физ культура Тема: «Весна,весна на воздухе» Цель:формирование навыков катания на самокате,выполнение прыжков в длину.Учить выполнять повороты при катании на самокате, сохранять равновесие. Закреплять умение принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движение рук вниз-вперёд с толчком ног.Развивать координацию движений, ловкость,внимание.Воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными и ловкими.</p> | | <p>игрушкам,посуде.</p> <p>3. Физ культура Тема: «Байконур» Цель: формирование навыков выполнение прыжков и лазанья. Учить последовательно перепрыгивать через два предмета высотой 10 см. Закреплять умение ставить ноги на носок,выполнять ходьбу на пятках ,почти на прямых ногах,укрепление связок стопы. Упражнять и лазании по гимнастической стенке переходя с пролёта на пролёт приставным шагом вправо (3 перекладины). Развивать ловкость, силу,быстроту реакции,внимание, воспитывать организованность, смелость,уверенность в своих силах.</p> | <p>народной сказке. - учить отличать особенности литературного жанра, как сказка; - развивать речь, закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; - воспитывать положительное отношение к труду, формировать умение.</p> <p>3. Музыка План педагога</p> | <p>предмета.Учить отбивать мяч о пол двумя руками,встречая мяч ладонью с разведёнными пальцами,мягко давить на него сверху. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 3 предмета,учить навыку энергично отталкивая и мягкого приземления на полусогнутые ноги. Развивать внимание, воображение,координативные способности, общую выносливость, гибкость.Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p> |
| Прогулка: | 10.20-12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1.Наблюдение за</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки ;индивидуальные беседы с детьми.</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки ;индивидуальные беседы с детьми. Сравнение ели с сосной</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки ;индивидуальные беседы с детьми. Груд на огороде</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки ;индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за цветником</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>птицами. Цель: обогащать представления детей об окружающем мире. 2. Подвижная игра «Автомобили». Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу. Дидактическая игра «Какого цвета?». Цель: учить различать по цвету проезжающие автомобили. 4. Трудовое поручение «Соберём песок в песочницу» - Цель: учить выполнять простейшие поручения. 5. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по дорожке» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.</p> | <p>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу. Я, раскрывая почки, В зеленые листочки Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня. (весна). • О каком времени года говорится в загадке? • Перечислите признаки весны. • Какой сейчас месяц? Трудовая деятельность: Уборка огорода и грядок. Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. Подвижные игры: «Добеги и прыгни». Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «Кто скорее добегит по дорожке?» Цель: продолжать развивать пространственную</p> | <p>Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии . Сосны до неба хотят дорасти, Небо ветвями хотят подмести, Чтобы в течение года Ясной стояла погода. Сосна — дерево высокое. У нее ствол прямой, веточки только на макушке, ветки покрыты длинными зелеными иголками. Сосна зеленая и зимой и летом. А еще у сосны, как у елочки, бывают шишки. Трудовая деятельность: Уборка территории. Цели: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. Подвижные игры: «Воробушки», «Поезд». Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге враспынную. Индивидуальная работа: «Кто быстрее добегит?», «По камушкам». Цель: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу.</p> | <p>Цель: показать, как правильно сажать рассаду цветов. Как изменилась земля (там, где мы не вскапывали) под деревьями? (Появилась зеленая трава. Что надо сделать, чтобы грядки стали пестрыми, яркими и осенью нас порадовали? Как правильно сажать рассаду капусты?) Трудовая деятельность: Работа на огороде. Цели: - закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); - закреплять знания о росте и развитии растений. Подвижная игра: «Совушка». Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя;— формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цели: - формировать умение бегать враспынную в определенном направлении; строиться в шеренгу по три человека. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> | <p>Цели: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. Воспитатель задает детям вопросы. • Что надо сделать, чтобы подготовить клумбу к посадке рассады? (Убрать сухие стебли, листья.) • Чем будем убирать стебли? (Граблями.) • Чем вскопаем землю? (Лопатами.) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории после зимы. Цели: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Спящая лиса», «Покажи мяч». Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. Индивидуальная работа «Перелет птиц». Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении.</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--------------------|---|--|---|---|--|
| | | ориентировку. Индивидуальная работа: Бросание предметов в цель. Цель: закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой. | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | « Фея сна » Цель; Закрепить знания детей о сне. « Волшебный сон » Цель: Саморасслабление. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| | | Чтение сказки: «Колобок» | Колыбельная: «Волшебный сон» | Чтение сказки «Теремок» | Колыбельная: «Котя, котенька, коток» | Чтение сказки « Три медведя» |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | Гимнастика пробуждения: « Мы проснулись ». Цель: сохранять и укреплять здоровье детей; развивать умение определять свое состояние и ощущения; поднять мышечный тонус; помочь проснуться детскому организму; улучшить настроение после тихого часа; Хожение по ребристой доске. Цель: профилактика плоскостопия. Дыхательная гимнастика: « Говорилка » Цель: Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | |
| Полдник | 15.30-16.00 | Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная | 16.00-16.20 | Беседа: « Цена хлеба » Цель: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных | Упражнение «Все по полочкам» Задачи: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное восприятие. Цель: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах | Настольно-печатная игра «Лото» Дидактическая задача: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных | Малоподвижная игра «Назови ласково». (речь) Задачи: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное восприятие. Цель: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, | Дидактическая игра «Раздва, три-сказка выходи» Цель: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|--|--|---|
| | | образов. | муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; | сказках | хлебобулочных изделиях, которые из них делают; Вариатив комп: ОБЖ Правила безопасности в природе Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения» Цель: закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др. | них делают; Вариатив комп: Англ язык План педагога |
| работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка Подготовка к прогулке | 16.20- | Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды). | Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета. | Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. | Дигра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. | Беседа с детьми об изменениях погоды в весеннее и летнее время. |
| | | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Наблюдение . Экскурсия по территории д/с. Цель: повторить названия деревьев,оценить красоту весны. Наблюдение за ветром. Цель: дать понятие о роли ветра для погоды. Экспериментальная деятельность: Цель: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. П/игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту. Опыт: Ладонки к солнышку. Греет, или нет?. | | | | |
| Ужин | 17.00-17.20 | «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.00 | Консультация для родителей «Читаем сказки про хлеб всей семьей». | Консультация психолога « Как правильно читать ребенку сказку?» | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация «Хлеб в жизни ребенка». | Беседа с детьми о том, как бережно относиться к хлебу. |

составила педагог: Уразбаева.У.С.
проверила заведующая: Байжуманова М.М.

ЦИКЛОГРАММА
3 неделя (18-22 апреля 2022 года)
Старшая группа «Сказка» д/с «Smart kids»
Тема: «ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ »
Подтема: «Расцветание природы»

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | |
|---|---------------------------------|--|---|--|---|---|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин) | 8-00 8-50 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
| | | ДИ «Бабочки» Цель. Выявить знания детей о насекомых, бабочках. Формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек. | Загадки о насекомых. Цели: развивать внимание, восприятие, речь; закрепить знания о внешнем виде насекомых, процесс мышления, обобщения, правильного произношения. | Игра малой подвижности: «На лужке» Цель: закрепить знания о внешнем виде насекомых, А сейчас мы сами превратимся в насекомых. Детям надевают полоски-маски: пчелы, мухи, жуки, бабочки. | Игра: «Кто как передвигается?» Цель: закрепить знания о внешнем виде насекомых, составление сложных предложений со значением противопоставления. | Пальчиковая гимнастика «Насекомые» Цели: развивать внимание, восприятие, речь; закрепить знания о внешнем виде насекомых, процесс мышления, обобщения, правильного произношения. | |
| | | Комплекс утренней гимнастики №16 | | | | | |
| Завтрак | 8.50 | Игровое упражнение: Я сегодня утром рано ,Умывался из- под крана. ,Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею. | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 8.50 9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| | | Словесно-дид.игра «Где мы были, мы не скажем» Цель: активизировать глагольную лексику, соотносить слово с действием, которое оно обозначает. | Словесно-дид.игра «Молчанки» Цель: образовывать глаголы приставочным способом. | Словесно-дид.игра «Невидимки» Цель: образовывать формы глагола второго лица единственного и множественного числа. | Словесно-дид.игра «Кто больше действий назовет» Цель: активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. | Словесно-дид.игра «Что было бы, если...» Цель: самостоятельно образовывать форму сослагательного наклонения глаголов. | |
| ОУД по расписанию ДО | 9.10 10.10 | 1.Естествознание Тема: «Цветущие деревья» | 1.ФЭМП. Тема: «Сравнение цифр 4-5. | 1.Худож литерат Тема: «Мастер | 1.Развитие речи: Тема: «В лесу. Звуки В и Р» | 1.Аппликация. Тема: «Красивые флажки» | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>Цель: активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер. Актуализировать знания детей о причинах возникновения ветра, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Развивать навыки познавательной исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать познавательный интерес к неживой природе.</p> <p>2. Рисование Тема: «Украшаем платок для бабушки» Цель: развития эстетического восприятия, умение передачи в рисунках явлений действительности. Расширять представление детей об окружающей природе, учить рисовать гуашью весенние цветы, развивать эстетическое восприятие, умение передавать в рисунке явление действительности, внимание, память, воображение, м</p> | <p>Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже? Справа слева.» Цель: соотнесение количества предметов цифрой. Ориентировка в пространстве. Развитие внимания. Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; учить отгадывать математические загадки; продолжать учить обозначать словами положение предмета относительно себя, учить решать логическую задачу на основе зрительно-воспринимаемой информации.</p> <p>2. Музыка План педагога</p> | <p>золотые руки» Цель: формировать у детей интерес к рассказу. Учить детей отличать особенности малого фольклорного жанра, пословицы-поговорки, развивать речь, память, закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке, воспитывать у детей чувство уважения и заботливого отношения к своим родителям.</p> <p>2. Конструирование Тема: «Парусник» Цель: совершенствование навыков исполнения приёма пристраивания, прикладывание деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально, использование деталей разного цвета для украшения постройки, развитие навыков творческого воображения при сооружении построек, объединяя их по сюжету и обыгрывая его, навыков коллективной деятельности, закрепление</p> | <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по образцу. Учить составлять рассказ по образцу, упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже, закреплять умение детей отвечать полными предложениями на вопросы, активизировать и расширять словарь по данной теме, развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорок, воспитывать уважение к профессии космонавт.</p> <p>2. Музыка План педагога</p> | <p>Цель: формирование и развитие творческих навыков, эстетических вкусов. Закрепить умение разрезать квадрат по диагонали, т.е. делить на два треугольника-флажка, вырезать треугольник по опорным линиям, умение правильно работать ножницами и аккуратно пользоваться клеем, развивать образное мышление, обогащать словарь, воспитывать желание помочь другу в трудную минуту.</p> <p>2. Физкультура Тема: «Весёлые соревнования» Цель: формирования навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической стенке. Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>елкую моторику рук,закреплять технические навыки раскрашивания сверху вниз,при раскрашивании не выходить за контур,воспитывать внимательное отношение к маме.</p> <p>3.Физ культура Тема: «Катание на самокате» Цель:формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.Учить выполнять повороты при катании на самокате, сохранять равновесие. Последовательно перепрыгивать через три предмета высотой 10 см,умение ставить ногу на носок,Выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия).Развивать ловкость,силу, быстроту реакции, внимание.Воспитывать организованность,смелость,уверенность в своих силах.</p> | <p>навыков название строительных деталей и использования их с учётом конструктивных свойств.Формировать у детей умение самостоятельно использовать освоенные способы для создания знакомых и новых конструкций,закрепить знания о домашних и диких животных, продолжать учить детей работать в коллективе (4-6 детей),развивать эмоциональную отзывчивость,доброжелательность,воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>3.Физ культура Тема: «Парк отдыха» Цель:формирование навыков лазания и отбивания мяча.Учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом,не пропуская перекладин,при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол. Закреплять умение отбивать мяч о пол двумя руками,не хлопать по мячу напряжённой ладонью с сомкнутыми пальцами.развивать смелость,самостоятельно</p> | <p>чередующимся шагом,не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол.Упражнять в последовательном перепрыгивании через три предмета,высотой 10 см.Развивать ловкость,быстроту, внимание,воспитывать бережное отношение друг к другу.</p> |
|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|------------------|--------------------|--|--|---|--|--|
| | | | | сть, ловкость. Воспитывать бережное отношение к семье к близким, привычку к активному отдыху. | | |
| Прогулка: | 10.20-12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за собакой Цель: привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных.</p> <p>2. Подвижная игра «Автомобили». Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу.</p> <p>Дидактическая игра «Какого цвета?». Цель: учить различать по цвету проезжающие автомобили.</p> <p>4. Труд. Соберём веточки на участке Цель: привлекать к выполнению простейших поручений.</p> <p>5. Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах. Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу. Я, раскрывая почки, В зеленые листочки Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня. (весна). • О каком времени года говорится в загадке? • Перечислите признаки весны. • Какой сейчас месяц? Трудовая деятельность: Уборка огорода и грядок. Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. Подвижные</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Сравнение ели с сосной Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии. Сосны до неба хотят дорости, Небо ветвями хотят подмести, Чтобы в течение года Ясной стояла погода. Сосна — дерево высокое. У нее ствол прямой, веточки только на макушке, ветки покрыты длинными зелеными иголками. Сосна зеленая и зимой и летом. А еще у сосны, как у елочки, бывают шишки. Трудовая деятельность: Уборка территории. Цели: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. Подвижные игры: «Воробушки», «Поезд». Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге враспынную. Индивидуальная работа: «Кто быстрее</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Труд на огороде Цель: показать, как правильно сажать рассаду цветов. Как изменилась земля (там, где мы не вскапывали) под деревьями? (Появилась зеленая трава. Что надо сделать, чтобы грядки стали пестрыми, яркими и осенью нас порадовали? Как правильно сажать рассаду капусты?) Трудовая деятельность: Работа на огороде. Цели: - закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); - закреплять знания о росте и развитии растений. Подвижная игра: «Совушка». Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; — формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном</p> | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за цветником Цели: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. Воспитатель задает детям вопросы. • Что надо сделать, чтобы подготовить клумбу к посадке рассады? (Убрать сухие стебли, листья.) • Чем будем убирать стебли? (Граблями.) • Чем вскопаем землю? (Лопатами.) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории после зимы. Цели: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Спящая лиса», «Покажи мяч». Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.</p> |

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|--|--|--|---|
| | | площади. | игры: «Добеги и прыгни». Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «Кто скорее добежит по дорожке?». Цель: продолжать развивать пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: Бросание предметов в цель. Цель: закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой. | добежит?», «По камушкам». Цель: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики, умение быстро действовать по сигналу. | направлении. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цели: - формировать умение бегать враспынную в определенном направлении; строиться в шеренгу по три человека. Самостоятельные игры с выносным материалом. | Индивидуальная работа «Перелет птиц». Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. « Волшебный сон » Цель: Саморасслабление. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| | | Чтение сказки: «Колобок» | Колыбельная: «Волшебный сон» | Чтение сказки «Теремок» | Колыбельная: «Котя, котенка, коток» | Чтение сказки « Три медведя» |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений. Закаливающие процедуры | Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений. Закаливающие процедуры Ходьба по массажной дорожке. | Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений. Закаливающие процедуры Ходьба по соляная | Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений. Закаливающие процедуры Ходьба по массажной | Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений. Закаливающие |

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|--|---|---|
| | | Ходьба по соляная дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия. Игровое упражнение «Водичка, водичка» | Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия. Игровое упражнение «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды» | дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия. Игровое упражнение «Водичка, водичка» | дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия. Игровое упражнение «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды» | процедуры Ходьба по соляная дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия. Игровое упражнение «Водичка, водичка» |
| Полдник | 15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.20 | Загадки о насекомых. Цели: развивать внимание, восприятие, речь; закрепить знания о внешнем виде насекомых, процесс мышления, обобщения, правильного произношения. | Игра «Угадай кто?» Цели: развивать внимание, восприятие, речь; закрепить знания о внешнем виде насекомых, процесс мышления, обобщения, правильного произношения. Подбор к глаголу имени существительного, подходящего по смыслу. | Игра « На полянке» Цели: развивать внимание, восприятие, речь; закрепить знания о внешнем виде насекомых, процесс мышления, обобщения, правильного произношения. Расширение словарного запаса. | Игра: «Кто как передвигается?» Цель: закрепить знания о внешнем виде насекомых, составление сложных предложений со значением противопоставления. Муравей ползает, а бабочка ... Гусеница ползает, а кузнечик ... Вариатив комп ОБЖ Тема: Безопасность на дорогах Беседа «Лучший пешеход» Цель: закрепить правила поведения пешеходов на улице, знания информационных знаков, умение выполнять правильные действия в опасных ситуациях. | Игра « Сколько насекомых на цветке» Цели: развивать внимание, восприятие, речь; закрепить знания о внешнем виде насекомых, процесс мышления, обобщения, правильного произношения. Вариатив комп Англ язык План педагога |
| | | Д/и «Кто внимательный» Цель: развить умение различать звуки | Игровое упражнение «Нарисуй по точкам» Цель: Развить моторику | Д/И «Назови одним словом» Цель: упражнять в | П/и «Найди, где спрятано» Цель: учить | Работа с трафаретами Цель: развить |

| | | | | | | |
|------------------------------|--------------------|---|---|--|---|--|
| | | | рук. | подборе обобщающих слов. | ориентироваться в пространстве. | технические навыки рисования карандашом. |
| Подготовка к прогулке | 16.20- | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Наблюдение . Экскурсия по территории д/с. Цель: повторить названия деревьев,оценить красоту Весны.. Наблюдение за небом. Цель: дать понятие о том, что по цвету неба можно определить погоду. Экспериментальная деятельность: Цель: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. Игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту. Опыт: Ладочки к солнышку. Гreet, или нет?. | | | | |
| Ужин | 17.00-17.20 | «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.00 | Игра « Один - много» Цель: образование существительных в форме множественного числа. Бабочка, а много ... (Бабочек) Кузнечик, а много ... (Кузнечиков) | Игра « На полянке» Цели: развивать внимание, восприятие, речь; закрепить знания о внешнем виде насекомых, процесс мышления, обобщения, правильного произношения. | Игра « Насекомые-великаны» Цели: развивать внимание, восприятие, речь; закрепить знания о внешнем виде насекомых,процесс мышления, обобщения, правильного произношения. Употребление слов с увеличительными оттенками. | Игра « Мой рассказ о насекомом» Цели: развивать внимание, восприятие, речь; закрепить знания о внешнем виде насекомых,процесс мышления, обобщения, правильного произношения. | Игра «Кто улетел с полянки?» Цели: развивать внимание, восприятие, речь; закрепить знания о внешнем виде насекомых,процесс мышления, обобщения, правильного произношения. |

составила педагог: Уразбаева.У.С.
проверила заведующая: Байжуманова М.М

ЦИКЛОГРАММА
4 неделя (25-29 апреля 2022 года)
Старшая группа «Сказка» д/с «Smart kids»
Тема : «Трудимся вместе»
Подтема: «Учимся помогать друзьям»

| Режим дня | Вре мя | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | |
|---|--------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин) | 8-00 8-50 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
| | | Дидактическая игра: «Что предмет расскажет о себе?» Цель: на основе знаний о содержании и особенностях работы взрослых, которые производят вещи и предметы повседневного обихода, учить оценивать ее результаты; воспитывать у детей чувство благодарности тем, кто создал такие необходимые вещи. | Дидактическая игра: «Что делают этим предметом?» Цель: учить детей подбирать слова, указывающие на выполняемое предметом действие и кто использует этот предмет. | Дидактическая игра: «Угадай кто это?» Цель: формировать представления детей о многих профессиях, учить различать их. Определять, чем они полезны? | Дидактическая игра: Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Цель. Формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах. | Дидактическая игра: Игра «Выбираем работу» Цель. Дать детям элементарные представления о профессиях людей, труд которых не был в сфере их наблюдений. Вызывать интерес к труду людей любой профессии. | |
| | | Комплекс утренней гимнастики №16 | | | | | |
| Завтрак | 8.50 | Игровое упражнение (например:«Водичка, водичка, умой мое личико») | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД) | 8.50 9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| | | Знакомство с поговорками Цель: Продолжать учить детей понимать образное значение пословиц и поговорок. Матушка весна – всем красна. В апреле земля прет. Февраль богат снегом, апрель водой. Весна и осень – на | «Шкатулка с весенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. | «Весенняя поляна» Цель: Упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными. | «Приметы весны» Цель: уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме. | Чтение стихотворений о весне Цель: Помочь детям почувствовать красоту природы в стихотворении, обогащать речь детей образными выражениями. | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------|--|---|--|--|---|
| | | дню погод восемь. | | | | |
| ОУД по расписанию ДО | 9.10 10.10 | <p>1.Естествознание Тема: «Удивительный мир насекомых» Цель:обогащения представления детей об явлениях неживой природы.Систематизировать представления детей о дожде,о видах осадков. Развивать у детей память,логическое мышление и творческое воображение.Воспитывать любознательность, познавательную активность.</p> <p>2.Рисование Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель:закрепления рисования элементов казахского орнамента. Учить рисовать красками элементы казахского орнамента,закреплять навыки правильно держать кисточку, набирать краску,при закрашивании стараться не выходить за контур, развивать чувство цвета и формы,мелкую моторику рук,воспитывать любовь и заботу по отношению к старшим.</p> | <p>1.ФЭМП. Тема:«Соотнесение числа и количества предметов. Далеко - близко» Цель:закрепление знаний о цифрах;формирование временных представлений о временах года. Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить отгадывать математические загадки,закреплять умение понимать отношения между числами,закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»,продолжать учить сравнивать предметы по ширине,продолжать учить решать логические задачи.</p> <p>2.Музыка План педагога</p> | <p>1.Қазақ тілі. Тақырыбы: «Толдер» Максаты:отбасы мүшелерін атай алу.отбасы мүшелерін, «ә» дыбысын дұрыс айтуға үйрету,ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Озн с окр миром Тема: «Лук и гриб» Цель:формирование знания о жизнедеятельности растений весной. Закреплять умение вести наблюдения за весенней природой, показать отличия хвойных от других лиственных деревьев, систематизировать знания детей о кустарниках, познакомиться с сиренью,развивать наблюдательность,внимание,память,речь</p> | <p>1.Развитие речи: Тема: «На лугу» Цель:формирование навыка составлять рассказ по картинке. Учить составлять рассказ по картинке, слышать заданный звук в словах,образованию новых слов,упражнять в согласовании слов в роде,числе и падеже, закреплять умение слушать,отвечать на вопросы,развивать голосовой и артикуляционный аппарат,речевое дыхание,фонематически й слух,воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2.Худож литерат Тема: «Мастер золотые руки»(рассказ,беседа) Цель: формировать у детей интерес к рассказу. Учить детей отличать особенности малого фольклорного жанра,пословицы-поговорки,,развивать речь,память, закреплять знакомые</p> | <p>1.Лепка. Тема:«Лисичка и лапоть» Цель:закрепить умение лепит предметы круглой,овальной,конусной формы,разные по величине,используя знакомые приёмы. Продолжать учить детей лепить разные по форме ёлочные игрушки,бусы,сосульки. Активизировать освоенные способы лепки и приёмы оформления поделок.Развивать речь,чувство формы и цвета,мелкую моторику рук.Закрепить представления детей о празднике Нового года.Воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>2.Физ культура Тема: «Смелые муравьишки» Цель:формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической стенке.Учить прыгать на месте на одной</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------|---|--|---|--|---|
| | | <p>3.Физ культура Тема: «Мяч наш друг и помощник» Цель:формирование навыков игры с мячом. Учить прокатывать мяч в заданном направлении. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полёту мяча правильную траекторию вперёд-вверх энергичным выпреплением согнутых рук.Воспитывать привычку к занятиям спортом к здоровому образу жизни.</p> | | <p>,учить бережно относиться к растениям.</p> <p>3.Физ культура Тема: «Делай с нами,делай лучше нас!» Цель:формирование навыка последовательного выполнения движений. Учит выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя.Формировать навыки сохранения ровной осанки и устойчивого равновесия при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук. Развивать координационные способности,силу,воспитывать дружелюбие, находчивость.</p> | <p>слова по содержанию текста на казахском языке,воспитывать у детей чувство уважения и заботливого отношения к своим родителям.</p> <p>3.Музыка План педагога</p> | <p>ноге,сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом. Развивать ловкость, выносливость,координационные способности. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> |
| <p>Прогулка:</p> | <p>10.20-12.00</p> | <p>Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за небом, беседа по вопросам: «Покажи, где небо? Что находится на небе? Кто летает в небе?» Цель: развивать речь, воспитывать интерес к окружающему. Подвижная игра «Автомобили». Цель :упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|---|--|
| | | <p>Дидактическая игра «Подбери ленту куклам» Цель:- учить различать ленты по длине: длинная и короткая. Труд. «Собери камешки на участке» Цель: привлекать детей к выполнению простейших поручений. Учить трудиться рядом друг с другом. Индивидуальная работа. Метание в цель.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | <p>День рождения Степашки Цель:расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | «Фея сна».Цель; Закрепить знания детей о сне. « Волшебный сон »Цель: Саморасслабление. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| | | Чтение сказки: «Колобок» | Колыбельная: «Волшебный сон» | Чтение сказки «Теремок» | Колыбельная: «Котя, котенька, коток» | Чтение сказки « Три медведя» |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | <p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Цель:сохранять и укреплять здоровье детей; развивать умение определять свое состояние и ощущения; поднять мышечный тонус; помочь проснуться детскому организму; улучшить настроение после тихого часа; Хождение по ребристой доске.Цель: профилактика плоскостопия. Дыхательная гимнастика: «Говорилка» Цель:Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> | | | | |
| Полдник | 15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.20 | <p>Д/игра: "Почки, листики, цветочки" Цель: учить определять составные части весеннего растения.</p> | <p>Д/игра:«Шкатулка с весенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок.</p> | <p>Игра-занятие "Весна идёт" Цель: Слушаем стихи и выполняем различные движения.</p> | <p>Д/игра: "Льдина" Правила игры : Воспитатель сообщает детям, что льдина раскололась, и предлагает им сложить её из кусочков, чтобы она снова стала целой.</p> <p>Вариатив комп: ОБЖ Тема: Правила пожарной безопасности Беседа « Чтобы не было</p> | <p>Д/игра: "Ищем подснежник" Цель: Тот, кто найдет цветок, станет водящим. Он снова прячет цветок. Игра продолжается.</p> <p>Вариатив комп: Англ язык План педагога</p> |

| | | | | | | |
|------------------------------|-------------|--|---|--|--|--|
| | | | | | огня, не играйте вы меня» Цель: закрепить знания о предметах, которое детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнем. | |
| | | Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Фаридом, Дианой. | Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов. | Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой. | Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : «Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы. | Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа с Андреем, Ксюшей. Д/И; « Расскажи сказку про Весну» Цель: Развитие связной речи: |
| Подготовка к прогулке | 16.20- | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Наблюдение . Экскурсия по территории д/с. Цель: повторить названия деревьев, оценить красоту весны.. Наблюдение за солнцем. Цель: дать понятие о роли солнца в созревании фруктов, овощей. Экспериментальная деятельность: Цель: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. П/игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту. Опыт: Ладочки к солнышку. Греет, или нет?. | | | | |
| Ужин | 17.00-17.20 | «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.00 | Дидактическая игра: «Маленькие помощники» Задачи: Игра учит детей радовать своих родных, оказывая им посильную помощь, воспитывает у детей желание помогать близким людям, общаться в процессе совместной деятельности, | Дидактическая игра: «Кто больше назовет действий». Задачи: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий. | Дидактическая игра: «Едем на работу». Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - | Дидактическая игра: «Собираемся на работу». Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, | Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Задачи: закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры. | использовать эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр. | |
|--|--|--|--|---|---|--|

**составила педагог: Уразбаева.У.С.
проверила заведующая: Байжуманова М.М.**

ЦИКЛОГРАММА
1 неделя (3-6 мая 2022 года)
Старшая группа «Сказка» д/с «Smart kids»
Тема: «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ! »
Подтема: «В семье единой»

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--------------|--|--|--|---|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин) | 8-00 8.30 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | | Дидактическая игра «Волшебный букет цветов» Цель: Учить проявлять внимание к окружающим, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты. | Беседа с детьми : «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память. | Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней. | Дидактическая игра Найди по описанию Цель: закрепить представление об особенностях внешнего вида цветка, учить самостоятельно описывать внешний вид растений. |
| | | Комплекс утренней гимнастики № 17 | | | | |
| Завтрак | 8.40 9.00 | Игровое упражнение: Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00 9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | | «Чей голос?» Цель: образовывать глаголы от звукоподражательных слов. | «Угадай, что в руке» Дидактическая задача: Узнать названный предмет с помощью одного из анализаторов. | « Чудесный мешочек» Дидактическая задача: Узнать предмет при помощи одного из анализаторов. Игровое действие. Поиск на ощупь спрятанного предмета. | «Где наши ручки?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. |

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------|--|---|--|--|--|
| <p>ОУД по расписанию ДО</p> | <p>9.10 10.10</p> | | <p>1.ФЭМП Тема: «Цифры. Сравнение цифр 4 – 5.широкий узкий.» Цель:закрепление знаний о порядковых числительных,о геометрических фигурах.Учить отгадывать математические загадки,учить соотносить цифру с количеством предметов,закрепить умение детей в порядковом и количественном счёте,закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат,треугольник.</p> <p>2.Музыка План педагога.</p> | <p>1.Худож литерат Тема: «Лисичка со скалочкой» Цель:обогащение представления детей о явлениях неживой природы.Формировать у детей понятия о том,что для жизни на земле нужно солнце.Развивать познавательный интерес к явлениям природы. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающей природе.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Площадка в детском саду» Цель:совершенствование навыков исполнения приёма пристраивания, прикладывание деталей,располагая кирпичики,пластины вертикально и горизонтально,использование деталей разного цвета для украшения постройки,развитие навыков творческого воображения при сооружении построек, объединяя их по сюжету и обыгрывая его, навыков коллективной</p> | <p>1.Развитие речи Тема: «Мой друг» Цель:формирование навыка составлять рассказ.Учить составлять рассказ о насекомых, автоматизировать звукопроизношение звуков (З),(Ж),(Ч), упражнять фонематический слух,развивать мышление,логическое суждение,умение слушать,отвечать на вопросы,прививть бережное отношение к природе.</p> <p>2. Музыка План педагога.</p> | <p>1.Аппликация Тема: «Кудрявый барашек» Цель:формирование интереса к народному творчеству казахского народа к декоративно-прикладному искусству. Продолжать знакомить детей с казахскими национальными костюмами и орнаментами,учить детей на силуэте тубитейки и камзола составлять узор из элементов казахского орнамента (кость и рога барана),учить самостоятельно создавать узор и элементов орнамента, развивать воображение, творчество,эстетический вкус, воспитывать уважительное отношение к культуре казахского народа.</p> |
|------------------------------------|------------------------------|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>деятельности, закрепление навыков название строительных деталей и использования их с учётом конструктивных свойств. Учить детей сооружать различные постройки, ообщённые общим содержанием, закреплять навыки конструирования, прикладывать, приставлять, перекрывать, познать с оборудованием, сооружениями на территории детского сада, их назначением, развивать интерес к коллективной деятельности в процессе конструирования, воспитывать доброжелательность, инициативность.</p> <p>3. Физ культура Тема: «Волшебные колечки» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге. Учить отбивать мяч о пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу. Закрепить умение прыгать на месте на одной ноге, не</p> | | <p>2. Физ культура Тема: «Баскетболисты» Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой. Учить лазать по наклонной лесенке, держась обычным хватом за перекладину, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с неё. Закрепить умение отбивать мяч о пол плавным движением кисти рук, не хлопая по нему напряжённой ладонью с сомкнутыми пальцами. Развивать ловкость, координационные способности, закреплять привычку к занятиям спортом, воспитывать смелость.</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------|---|--|---|--|--|
| | | | | опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки. Упражнять в ходьбе по скамейке, развивать умение согласовывать свои действия с действиями другого ребёнка. Развивать координационные способности, общую выносливость, равновесие, воспитывать дружелюбие, самостоятельность. | | |
| Прогулка: | 10.20-12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки ; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе .</p> <p>Цель: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе.</p> <p>Подвижная игра «Автомобили».</p> <p>Цель : упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу.</p> <p>Дидактическая игра «Какого цвета?» .</p> <p>Цель: учить различать по цвету проезжающие автомобили.</p> <p>Труд. «Собираем веточки».</p> <p>Цель: приучать к труду.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Поднимай ноги выше» .</p> <p>Цель: учить перешагивать предметы высотой 5-10 см.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | <p>День рождения Степашки</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | <p>«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> | | | | |
| | | | Колыбельная: «Волшебный сон» | Чтение сказки «Теремок» | Колыбельная: «Котя, котенька, коток» | Колыбельная: «Волшебный сон» |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|---|--|--|
| <p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p> | <p>15.00-15.30</p> | | <p>Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений. Закаливающие процедуры Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия. Игровое упражнение «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды»</p> | <p>Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений. Закаливающие процедуры Ходьба по соляная дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия. Игровое упражнение «Водичка, водичка»</p> | <p>Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений. Закаливающие процедуры Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия. Игровое упражнение «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды»</p> | <p>Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений. Закаливающие процедуры Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия. Игровое упражнение «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды»</p> |
| <p>Полдник</p> | <p>15.30-15.50</p> | <p>. Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> | | | | |
| <p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p> | <p>16.00-16.20</p> | | <p>Дидактическая игра : «Цветы» Цель: расширять словарный запас, развивать активное внимание. Способность к активному взаимодействию.</p> | <p>Игра-ситуация «Модная прическа» Цель: учить детей выполнять действия с/ р игры .</p> | <p>Дидактическая игра : « Цветочные фантазии» Цель: стимулировать воображение; развивать связную речь и чувство юмора; развивать умение подбирать ситуативные синонимы и антонимы.</p> <p>Вариатив комп: ОБЖ Тема:Безопасность собственной жизнедеятельности Беседа «Мой дом»</p> | <p>Дидактическая игра : « Цветочные фантазии» Цель: стимулировать воображение; развивать связную речь и чувство юмора; развивать умение подбирать ситуативные синонимы и антонимы.</p> <p>Вариатив комп: Англ язык План педагога</p> |

| | | | | | | |
|------------------------------|--------------------|---|--|---|--|--|
| | | | | | «Открытое окно и балкон это опасно» Цель: дети должны знать , что нельзя открывать окна и выглядывать в них нельзя это очень опасно. | |
| | | Беседа « Расскажи о своей группе ». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей. | Дидактическая игра « Чудесный мешочек ». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | |
| Подготовка к прогулке | 16.20-16.30 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Наблюдение . Экскурсия по территории д/с. Цель: повторить названия деревьев, оценить красоту весны. Наблюдение за ветром. Цель: дать понятие о роли ветра для погоды. Экспериментальная деятельность: Цель: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. П/игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту. Опыт: Ладонки к солнышку. Греет, или нет?. | | | | |
| Ужин | 17.10-17.30 | «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.00 | | Игры в уголке: Театр «Репка» Цель: развивать творческое воображение. | Беседа с детьми о том, как ухаживать за цветами. | Консультация «Как прививать любовь к цветам». | Беседа с детьми о том, как ухаживать за игрушками. |

составила педагог: Уразбаева.У.С.
проверила заведующая: Байжуманова М.М.

ЦИКЛОГРАММА
2 неделя (11-13 мая 2022года)
Старшая группа «Сказка» д/с «Smart kids»
Тема: «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ! »
подтема: « Защитники Родины»

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|-----------------------------|---|---------|--|--|--|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин) | 8-00 8.30 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | | | Дидактическая игра «Военная профессия». Задачи: воспитывать у детей гордость за нашу Отчизну,закрепить знания о военных профессиях; развивать воображение, познавательную активность. | Дидактическая игра «Соберём картинку» Задачи: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию. | Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими близкими, родными. |
| | | Комплекс утренней гимнастики № 17 | | | | |
| Завтрак | 8.40 9.00 | Игровое упражнение: Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся! | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00 9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | | | «Где наши ручки?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. | «Кто что ест? » Дидактическая задача: уточнять знания детей названий животных и то, чем они питаются. Развивать наблюдательность и внимание. | Знакомство с поговорками Цель: Продолжать учить детей понимать образное значение пословиц и поговорок.Матушка весна – всем красна. В апреле земля прееет. Февраль богат снегом, апрель водой. |
| ОУД по расписанию ДО | 9.10 10.10 | | | 1.Қазақ тілі Тақырып: «Дос ыздеген бота» | 1.Развитие речи Тема: «Военные профессий» | 1.Лепка. Тема: «Посуда для кукол» |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Мақсаты:жыл мезгіліне байланысты қазақ тілінде сөздерді үйрету,сұрақты түсініп жауап беруге үйрету,тілдерін жетілдіре түсу.Ойлау қабілеттерін дамыту.Әр жыл мезгілінің қызық сәттерін сезе білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Озн с окруж миром Тема: «Цвети? Мой Казахстан» Цель:обогащение представления детей о явлениях неживой природы.Формировать у детей понятия о том,что для жизни на земле нужно солнце.Развивать познавательный интерес к явлениям природы. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающей природе.</p> <p>3.Физ культура Тема: : «Волшебный сундучок» Цель:обучение элементам спортивных игр.Учить выполнять бросание мяча,занимая правильное исходное положение,в расставленные в разном положении</p> | <p>Цель:формировать у детей интерес к стихотворению.Учить детей анализировать образы персонажей произведения,продолжать закреплять знания детей о литературных жанрах-стихотворение,пословица,-закреплять знакомые слова на казахском языке,-развивать у детей речь,мышление,память,-воспитывать у детей уважение к труду.</p> <p>2.Худож литерат Тема: «Лисичка со скалочкой»(рассказ) Цель:обогащение представления детей о явлениях неживой природы.Формировать у детей понятия о том,что для жизни на земле нужно солнце.Развивать познавательный интерес к явлениям природы. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающей природе.</p> <p>3. Музыка План педагога.</p> | <p>Цель: закрепление умение создавать несложный сюжет с опорой на образец. Учить, плавно закругляя концы прямоугольников,вырезать овалы тело рыбки,добавив к ним треугольные хвостики,составлять рыбок и находить сходство с рыбками в аквариуме живого уголка,учить соблюдать пропорции между частями изображения,уточнить представлениядетей о том, что в аквариуме живут рыбы,улитки, растения,развивать мелкую моторику и обогащать словарный запас,воспитывать аккуратность,мение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Физ культура Тема: «С физкультурой мы друзья» Цель: формирования навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Закреплять</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------|--|-------------------------------------|---|--|---|
| | | | | кегли.Закреплять умение бегать между предметами,меняя направление и не задевая предметы,профилактика плоскостопия-укрепление свода стоп.Развивать ловкость,общую выносливость,умение сохранить статическое равновесие.Способствовать формированию позитивного мироощущения,доброжелательности | | умение выполнять перекач ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске. Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево – вправо во время ползания. |
| Прогулка: | 10.20-12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1.Наблюдение за птицами. Цель: обогащать представления детей об окружающем мире.</p> <p>2. Подвижная игра «Автомобили». Цель :упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу. Дидактическая игра «Какого цвета?» . Цель: учить различать по цвету проезжающие автомобили.</p> <p>4.Трудовое поручение «Соберём песок в песочницу» - Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>5.Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по дорожке» Цель:упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | <p>День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | « Фея сна ». Цель; Закрепить знания детей о сне. « Волшебный сон » Цель: Саморасслабление. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| | | Чтение сказки: «Колобок» | Колыбельная: «Волшебный сон» | Чтение сказки «Теремок» | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p> | <p>15.00-15.30</p> | <p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Цель: сохранять и укреплять здоровье детей; развивать умение определять свое состояние и ощущения; поднять мышечный тонус; помочь проснуться детскому организму; улучшить настроение после тихого часа; Хождение по ребристой доске.Цель: профилактика плоскостопия. Дыхательная гимнастика: «Говорилка» Цель: Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> | | | | |
| <p>Полдник</p> | <p>15.30-15.50</p> | <p>Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> | | | | |
| <p>Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная</p> | <p>16.00-16.20</p> | | | <p>Настольно-печатная игра «Лото» Дидактическая задача: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках</p> | <p>Беседа: «Цена хлеба» Задачи: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное восприятие. Цель: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции.</p> | <p>Д/игра: "Почки, листики, цветочки" Цель: учить определять составные части весеннего растения.</p> |
| <p>работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка Подготовка к прогулке</p> | <p>16.20-16.30</p> | | | <p>Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.</p> | <p>Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды). Вариатив комп ОБЖ Тема: Безопасность на дорогах Беседа «На воде , на солнце» Цель: Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том</p> | <p>Дидактическая игра: «Кто это делает?» Цель: упражнять детей в умении определять профессии Вариатив комп Англ язык План педагога</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------|--------------------|--|--|---|---|--|
| | | | | | случае, если соблюдать правила безопасности. | |
| | | <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | <p>Наблюдение . Экскурсия по территории д/с. Цель: повторить названия деревьев, оценить красоту весны. Наблюдение за ветром. Цель: дать понятие о роли ветра для погоды. Экспериментальная деятельность: Цель: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. П/игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту. Опыт: Ладочки к солнышку. Греет, или нет?.</p> | | | | |
| Ужин | 17.10-17.30 | <p>«В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.00 | | | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация для родителей « Читаем сказки про хлеб всей семьей ». | Дидактическая игра: « Собираемся на работу ». Задачи: учить детей подбирать инструменты . |

составила педагог: Уразбаева.У.С.
проверила заведующая: Байжуманова М.М.

ЦИКЛОГРАММА
3 неделя (16 – 20 мая 2022 года)
Старшая группа «Сказка» д/с «Smart kids»
Тема : «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ! »
Подтема: «Здравствуй, лето!»

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|----------------------------|--|---|---|---|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин) | 8-00 8.30 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Дидактическая игра: « Кто это делает?» Цель: упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий. | Загадки о насекомых. Цели: развивать внимание, восприятие, речь; закрепить знания о внешнем виде насекомых, процесс мышления, обобщения, правильного произношения. | Игра «Угадай кто?» Цели: развивать внимание, восприятие, речь; закрепить знания о внешнем виде насекомых, процесс мышления, обобщения, правильного произношения. Подбор к глаголу имени существительного, подходящего по смыслу. | Игра: «Кто как передвигается?» Цель: закрепить знания о внешнем виде насекомых, составление сложных предложений со значением противопоставления. | Пальчиковая гимнастика «Насекомые» Цели: развивать внимание, восприятие, речь; закрепить знания о внешнем виде насекомых, процесс мышления, обобщения, правильного произношения. |
| | | Комплекс утренней гимнастики №18 | | | | |
| Завтрак | 8.40 9.00 | Игровое упражнение: Я сегодня утром рано ,Умывался из- под крана. ,Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею. | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | 9.00 9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Снеговик Цель. Умение напрягать и расслаблять мышцы шеи, рук, ног, корпуса. | Словесно- дид.игра «Молчанки» Цель: образовывать глаголы приставочным способом. | Словесно- дид.игра «Невидимки» Цель: образовывать формы глагола второго лица единственного и множественного числа. | Словесно- дид.игра «Кто больше действий назовет» Цель: активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. | Словесно- дид.игра «Что было бы, если...» Цель: самостоятельно образовывать форму сослагательного наклонения глаголов. |

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------|---|--|---|--|---|
| <p>ОУД по расписанию ДО</p> | <p>9.10 10.10</p> | <p>1.Естествознание Тема: «Ласковое солнышко» Цель:формирование представления детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период.Расширять представление детей о лете как времени года.Развивать навыки познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.Формировать элементарные естественно-научные представления.</p> <p>2.Рисование Тема: «Салют победы» Цель:знакомство с новым элементом «балта», умение составлять простой узор.Расширять представление детей о предметах быта казахского народа, об элементах казахского орнамента, познакомиться с новым элементом «балта», развивать цветовое восприятие, закреплять технические навыки рисования красками, при закрашивании не</p> | <p>1.ФЭМП Тема: «Сравнение групп предметов. Соотнесение числа и цифры» Цель:закрепление знаний о цифре 5.Закрепить умение считать в пределах 5,учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах,закрепить понятия «большой», «поменьше», «маленький», «самый маленький»,развивать умение соотносить цифру с количеством предметов.</p> <p>2.Музыка План педагога.</p> | <p>1.Худ литература Тема: «Что я видел» Цель:формировать у детей умение пересказывать рассказ.Продолжать учить детей пересказывать произведение,сохраняя последовательность сюжета,закреплять знакомые слова на казахском языке, развивать у детей речь, мышление,память,воспитывать у детей интерес к природе и бережное отношение к птицам.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Зоопарк» Цель: совершенствование навыков исполнения приёма пристраивания, прикладывание деталей,располагая кирпичики,пластины вертикально и горизонтально,использование деталей разного цвета для украшения постройки,развитие навыков творческого воображения при сооружении построек, объединяя их по сюжету и обыгрывая его, навыков коллективной деятельности,закрепление</p> | <p>1.Развитие речи Тема: «Весна!» Цель:формирование представления детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период.Расширять представление детей о лете как времени года.Развивать навыки познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.Формировать элементарные естественно-научные представления.</p> <p>2. Музыка План педагога.</p> <p>3.Озн с окруж миром Тема: «Лук и гриб» Цель:обогащение знаний детей о растениях,способах ухода за ними.Научить способом посадки лука,рассказать о пользе лука для здоровья человека,систематизировать знания детей о грибах,воспитывать заботливое отношение к природе,трудолюбие.</p> | <p>1.Аппликация Тема: «Украсим камзол и тюбетейку» Цель:закреплять умение лепить, используя разные приёмы. Закреплять умение детей лепить посуду. Вызвать интерес к коллективной работе по созданию чайного сервиза для кукол, способах его украшения.Активизировать словарь по теме «Посуда»(сахарница,заварочный чайник, чашки,блюдца,конфетница,вазочки для варенья).Развивать мелкую моторику рук,глазомер.воспитывать аккуратность.</p> <p>2.Физ культура Тема: «Айсулу и Серик у ребят» Цель: формирования навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Закреплять умение выполнять перекал ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске. Закреплять умение ползать между</p> |
|------------------------------------|------------------------------|---|--|---|--|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>выходить за контур, развивать воображение, фантазию, воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p> <p>3.Физ культура Тема: «Быстрее, выше, сильнее» Цель:развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол. Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне,ходить на носках по бревну,держать корпус и голову прямо,легко сходить с бревна.Закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона,держась за боковые брусья хватом.4 пальца снизу,большой свеху,перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении.Упражнять в отбивании мяча о пол одной рукой,развивать координацию движений, ловкость.Воспитывать самостоятельность.</p> | <p>навыков название строительных деталей и использования их с учётом конструктивных свойств.Формировать у детей умение самостоятельно использовать освоенные способы для создания знакомых и новых конструкций, закрепить знания о домашних и диких животных,продолжать учить детей работать в коллективе (4-6 детей),развивать эмоциональную отзывчивость,доброжелательность,воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>3.Физ культура Тема: «Разноцветные скакалки» Цель:развитие навыка метания в горизонтальную цель.Учить выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку.Закреплять умение бегать легко и ритмично парами,согласовывать свой шаг с шагом другого ребёнка.Упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение</p> | <p>перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево – вправо во время ползания.</p> |
|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | энергично выпремлять согнутую в локте руку.Развивать интерес к казахским играм. Воспитывать толерантность. | | |
| Прогулка: | 10.20-12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за собакой Цель: привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных.</p> <p>2. Подвижная игра «Автомобили». Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу. Дидактическая игра «Какого цвета?» . Цель: учить различать по цвету проезжающие автомобили.</p> <p>4. Труд. Соберём веточки на участке Цель: привлекать к выполнению простейших поручений.</p> <p>5. Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах. Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | <p>День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | <p>«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> | | | | |
| | | | Колыбельная: «Волшебный сон» | Чтение сказки «Теремок» | Колыбельная: «Котя, котенька, коток» | Чтение сказки « Три медведя» |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | <p>Закаливающие процедуры Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия. Игровое упражнение «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды»</p> | <p>Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений. Закаливающие процедуры Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия.</p> | <p>Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений. Закаливающие процедуры Ходьба по соляная дорожке. Цель: профилактика</p> | <p>Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений.</p> | <p>Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись» Цель: Закрепление знаний и выполнение гимнастических упражнений. Закаливающие процедуры Ходьба по соляная дорожке.</p> |

| | | | | | | |
|---|--------------------|--|---|---|---|--|
| | | | Игровое упражнение «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды» | простудных заболеваний, плоскостопия. Игровое упражнение «Водичка, водичка» | | Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия. Игровое упражнение «Водичка, водичка» |
| Полдник | 15.30-15.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | 16.00-16.20 | Дигра: «Шкатулка с весенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. | Игра «Угадай кто?» Цели: развивать внимание, восприятие, речь; закрепить знания о внешнем виде насекомых, процесс мышления, обобщения, правильного произношения. | Игра « На полянке» Цели: развивать внимание, восприятие, речь; закрепить знания о внешнем виде насекомых, процесс мышления, обобщения, правильного произношения. | Игра: «Кто как передвигается?» Цель: закрепить знания о внешнем виде насекомых, составление сложных предложений со значением противопоставления. Вариатив комп ОБЖ Тема: Безопасное поведение в природе Беседа «Если на улице гроза, и сильный ветер» Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра. | Игра « Сколько насекомых на цветке» Цели: развивать внимание, восприятие, речь; закрепить знания о внешнем виде насекомых. Вариатив комп Англ язык План педагога |
| | | Консультация для родителей «Читаем сказки про хлеб всей семьей». | Игровое упражнение «Нарисуй по точкам» Цель: Развить моторику рук. | ДИ «Назови одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов. | П/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. | Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом. |
| Подготовка к прогулке | 16.20-16.30 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | | | | |
| Прогулка | 16.30- | Наблюдение . Экскурсия по территории д/с. | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|----------------|---|--|---|---|---|
| | 17.00 | <p>Цель: повторить названия деревьев, оценить красоту Весны..</p> <p>Наблюдение за небом. Цель: дать понятие о том, что по цвету неба можно определить погоду.</p> <p>Экспериментальная деятельность: Цель: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет.</p> <p>Игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Опыт: Ладочки к солнышку. Греет, или нет?.</p> | | | | |
| Ужин | 17.10 17.30 | <p>«В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> | | | | |
| Уход детей домой | 17.30 18.00 | <p>Дидактическая игра: «Едем на работу».</p> <p>Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов.</p> | <p>Игра « На полянке»</p> <p>Цели: развивать внимание, восприятие, речь; закрепить знания о внешнем виде насекомых, процесс мышления, обобщения, правильного произношения.</p> | <p>Игра « Насекомые- великаны»</p> <p>Цели: развивать внимание, восприятие, речь; закрепить знания о внешнем виде насекомых, процесс мышления, обобщения, правильного произношения.</p> | <p>Игра « Мой рассказ о насекомом»</p> <p>Цели: развивать внимание, восприятие, речь; закрепить знания о внешнем виде насекомых, процесс мышления, обобщения, правильного произношения.</p> | <p>Игра «Кто улетел с полянки?»</p> <p>Цели: развивать внимание, восприятие, речь; закрепить знания о внешнем виде насекомых.</p> |

составила педагог: Уразбаева.У.С.
проверила заведующая: Байжуманова М.М.

ЦИКЛОГРАММА
4 неделя (23- 27 мая 2022 года)
Старшая группа «Сказка» д/с «Smart kids»
Тема : «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ! »
Подтема: «Я- умею!»

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|----------------------------|--|--|---|--|---|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7мин) | 8-00 8.30 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Дидактическая игра: «Оденем куклу на работу» Цель: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии. | Дидактическая игра: «Едем на работу» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. | Дидактическая игра: «Кто где работает?» Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место. | Дидактическая игра: «Кто это делает?» Цель: упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий. | Дидактическая игра: «Игра «Накроем стол для кукол». Цель. Учить детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для справки. |
| | | Комплекс утренней гимнастики №18 | | | | |
| Завтрак | 8.40 9.00 | Игровое упражнение (например:«Водичка, водичка, умой мое личико») | | | | |
| Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД) | 9.00 9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Знакомство с поговорками Цель: Продолжать учить детей понимать образное значение пословиц и поговорок. Матушка весна – всем красна. В апреле земля прет. Февраль богат снегом, апрель водой. Весна и осень – на дню погод | «Шкатулка с весенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. | «Весенняя поляна» Цель: Упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными. | «Приметы весны» Цель: уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме. | Чтение стихотворений о весне Цель: Помочь детям почувствовать красоту природы в стихотворении, обогащать речь детей образными выражениями. |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------|---|--|---|--|--|
| | | восемь. | | | | |
| ОУД по расписанию ДО | 9.10 10.10 | <p>1.Естествознание Тема: «Будем беречь природа» Цель:формирование представления детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период.Расширять представление детей о летей как времени года.Развивать навыки познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.Формировать элементарные естественно-научные представления.</p> <p>2.Рисование Тема: «Здравствуй лето» Цель:закрепление представления о спектакльном круге,развитие творческого воображения и фантазии.Учить эмоционально-образному восприятию цвета,закреплять умение рисовать круглые формы,технические навыки рисования</p> | <p>1.ФЭМП Тема: «Соотнесение числа и цифры.Количественный и порядковый счет.Большой? Маленький.Что на что похоже?» Цель:закрепление знаний о числах и цифрах от 1 до 5.Учить находить цифры, формировать представление о группировке предметов, закреплять умение устанавливать последовательность,учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами,объединять их в группу по 5 штук.</p> <p>2.Музыка План педагога.</p> | <p>1.Қазақ тілі. Тақырыбы: «Жаз». Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру,өз Отанын,қаласын,астананың атын дұрыс айтуға үйрету.Ойлау,зейін қойып тыңдау қабілеттерін дамыту.Отанына деген жылы сезімдерін ояту.</p> <p>2.Озн с окруж миром Тема: «Удивительный мир животных» Цель:расширение представлений детей о насекомых и пресмыкающихся.Познакомит детей с божьей коровкой,муравьём и ящерицей,закреплять умение находить сходство и различия, развивать речь, внимание,память,воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>3.Физ культура Тема: «Волшебные превращения» Цель:развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе</p> | <p>1.Развитие речи Тема: «Папа разбил драгоценную вазу» Цель:формирование навыка составлять рассказ из личного опыта,строить короткие высказывания,совершенствовать диалогическую речь,активизировать прилагательные синонимы,глаголы,развивать умение поддерживать беседу,изменять темп речи с помощью скороговорки,автоматизировать звук (Ж), воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>2.Худ литература Тема: «Что я видел»(рассказ) Цель:формировать у детей интерес к рассказу.Продолжать детей учить отличать особенности литературных жанров-рассказ,загадка,потешка,-закреплять знакомые слова на казахском языке,-развивать у детей речь,память,мышление, творческие</p> | <p>1.Физ культура Тема: «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Цель:формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпреждением руки,развивать глазомер.Закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку,прыгая не высоко,опускаться сначала на носки,потом на пятки.Развивать умение соревноваться, выполнять правила. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.</p> <p>2.Лепка. Тема: «Тележка» Цель:учить лепить предмет из нескольких частей,правильно располагая их, присоединяя все части к основной форме путём</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | <p>красками,вызвать у детей творческий интерес,желание творить,развивать фантазию,творчество,во спитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>3. Физ культура Тема: «Волшебные колпачки» Цель:о превращения обоготчение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.Учить выполнять бросание мяча,занимая правильное исходное положение,в расставленные в разном положении кегли. Закреплять умение бегать легко и ритмично парами,согласовывать свой шаг с шагом другого ребѐнка,умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне,сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Упражнять в метании мешочков с песком вдаль,развивать умение энергично выпремлять согнутую в локте руку.Воспитывать</p> | | <p>по бревну.Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук,корпус держать прямо,делать невысокие подскоки на носках,согласовывать вращение скакалки и подскок.Закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения,чередовать ходьбу и бег.Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по горизонтальному бревну.Развивать общую выносливость, координационные способности,внимание,во спитывать организованность,самост оятельность.</p> | <p>способности,-расширять кругозор,-воспитывать у детей интерес к домашним животным, желание ухаживать за ними.</p> <p>3. Музыка План педагога.</p> | <p>прижимания.Учить детей лепить тележку из нескольких частей, основание,ручка,колѐса. Закреплять прямые лепки,раскатывание,вд авливание,соединение частей,слегка прижимая друг к другу.Развивать внимание,память,речь,м елкую моторику рук. Расширять представления о свойствах песка,сухой песок,сыпучий,из мокрого песка можно лепить фигуры. Воспитывать аккуратность.</p> |
|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|--|--|---|--|
| | | привычку к занятиям физической культурой | | | | |
| Прогулка: | 10.20-12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за небом, беседа по вопросам: «Покажи, где небо? Что находится на небе? Кто летает в небе?» Цель: развивать речь, воспитывать интерес к окружающему. Подвижная игра «Автомобили». Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу. Дидактическая игра «Подбери ленту куклам» Цель: - учить различать ленты по длине: длинная и короткая. Труд. «Собери камешки на участке» Цель: привлекать детей к выполнению простейших поручений. Учить трудиться рядом друг с другом. Индивидуальная работа. Метание в цель.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | <p>День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | «Фея сна». Цель: Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| | | Чтение сказки: «Колобок» | Колыбельная: «Волшебный сон» | Чтение сказки «Теремок» | Колыбельная: «Котя, котенька, коток» | Чтение сказки « Три медведя» |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | <p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Цель: сохранять и укреплять здоровье детей; развивать умение определять свое состояние и ощущения; поднять мышечный тонус; помочь проснуться детскому организму; улучшить настроение после тихого часа; Хождение по ребристой доске. Цель: профилактика плоскостопия. Дыхательная гимнастика: «Говорилка» Цель: Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> | | | | |
| Полдник | 15.30-15.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.00-16.20 | Д/игра: "Почки, листики, цветочки" Цель: учить определять составные части весеннего растения. | Д/игра: «Шкатулка с весенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться | Игра-занятие "Весна идёт" Цель: Слушаем стихи и выполняем различные движения. | Д/игра: "Льдина" Правила игры : Воспитатель сообщает детям, что льдина раскололась, и | Д/игра: "Ищем подснежник" Цель: Тот, кто найдет цветок, станет водящим. Он снова прячет цветок. |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | | предметами заместителями, как образами при составлении сказок. | | предлагает им сложить её из кусочков, чтобы она снова стала целой. Вариатив комп ОБЖ Тема: Безопасное поведение в природе Беседа «На воде, на солнце» Цель: Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности. | Игра продолжается. Вариатив комп Англ язык План педагога |
| | Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Фаридом, Дианой. | Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов. | Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой. | Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : «Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы. | Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа с Андреем, Ксюшей. Д/И: « Расскажи сказку про Весну» Цель: Развитие связной речи: | |
| Подготовка к прогулке | 16.20-16.30 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Наблюдение . Экскурсия по территории д/с. Цель: повторить названия деревьев, оценить красоту весны.. Наблюдение за солнцем. Цель: дать понятие о роли солнца в созревании фруктов, овощей. Экспериментальная деятельность: Цель: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. П/игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту. Опыт: Ладочки к солнышку. Греет, или нет?. | | | | |
| Ужин | 17.10-17.30 | «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|
| <p>Уход детей домой</p> | <p>17.30 18.00</p> | <p>Дидактическая игра: «Маленькие помощники» Задачи: Игра учит детей радовать своих родных, оказывая им посильную помощь, воспитывает у детей желание помогать близким людям, общаться в процессе совместной деятельности,</p> | <p>Дидактическая игра: «Кто больше назовет действий». Задачи: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.</p> | <p>Дидактическая игра: «Едем на работу». Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов..</p> | <p>Дидактическая игра: «Собираемся на работу». Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр.</p> | <p>Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Задачи: закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий.</p> |
|-----------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|

составила педагог: Уразбаева.У.С.
проверила заведующая: Байжуманова М.М.

ЦИКЛОГРАММА
5 неделя (30-31 мая 2022года)
Старшая группа «Сказка» д/с «Smart kids»
Тема : «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ ! »
Подтема: «Я- умею!»

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|-----------------------------|---|---|-------|---------|---------|
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7мин) | 8-00 8.30 | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Дидактическая игра: «Оденем куклу на работу» Цель: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии. | Дидактическая игра: «Едем на работу» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами . | | | |
| | | Комплекс утренней гимнастики №18 | | | | |
| Завтрак | 8.40 9.00 | Игровое упражнение (например:«Водичка, водичка, умой мое личико») | | | | |
| Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД) | 9.00 9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Знакомство с поговорками Цель: Продолжать учить детей понимать образное значение пословиц и поговорок. Матушка весна – всем красна. В апреле земля прет. Февраль богат снегом, апрель водой. | «Шкатулка с весенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. | | | |
| ОУД по расписанию ДО | 9.10 10.10 | 1.Естествознание Тема: «Здравствуй лето» | 1.ФЭМП (Повторение) | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>Цель:формирование представления детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период.Расширять представление детей о лете как времени года.Развивать навыки познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.Формировать элементарные естественно-научные представления.</p> <p>2.Рисование Тема: «Рисуем животное,которое нам нравится» Цель:передача в рисунке образа любимого животного, закрепление знаний о домашних животных.обообщать представления детей о домашних животных,учить передавать в рисунке образ любимого животного:форму тела,головы и другие особенности,закреплять технические навыки рисования красками, закрашивать не выходя за контур,развивать фантазию,внимание,пам</p> | <p>2.Музыка План педагога.</p> | | | |
|--|---|---|--|--|--|

ять, мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к животным.

3. Физ культура:

Тема: «Учимся

дружить»

Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей. Закреплять умение бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, развивать координацию движений. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильного положения головы при выполнении ходьбы с предметом на голове. Профилактика нарушений осанки, развивать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер, умение использовать всё пространство площадки, не мешать друг другу во время выполнения заданий.

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|-----------------------------------|--|--|
| | | Воспитывать самостоятельность. | | | | |
| Прогулка: | 10.20-12.00 | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за небом, беседа по вопросам: «Покажи, где небо? Что находится на небе? Кто летает в небе?» Цель: развивать речь, воспитывать интерес к окружающему. Подвижная игра «Автомобили». Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу. Дидактическая игра «Подбери ленту куклам» Цель: - учить различать ленты по длине: длинная и короткая. Труд. «Собери камешки на участке» Цель: привлекать детей к выполнению простейших поручений. Учить трудиться рядом друг с другом. Индивидуальная работа. Метание в цель.</p> | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.20-12.50 | <p>День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | «Фея сна». Цель: Закрепить знания детей о сне. « Волшебный сон » Цель: Саморасслабление. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| | | Чтение сказки: «Колобок» | Колыбельная: «Волшебный сон» | Чтение сказки «Теремок» | Колыбельная: «Котя, котенька, коток» | Чтение сказки « Три медведя» |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | <p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Цель: сохранять и укреплять здоровье детей; развивать умение определять свое состояние и ощущения; поднять мышечный тонус; помочь проснуться детскому организму; улучшить настроение после тихого часа; Хождение по ребристой доске. Цель: профилактика плоскостопия. Дыхательная гимнастика: «Говорилка» Цель: Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> | | | | |
| Полдник | 15.30-15.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.00-16.20 | Дигра: "Почки, листики, цветочки" Цель: учить определять составные части весеннего растения. | Дигра: «Шкатулка с весенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|--|--|
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | | предметами заместителями, как образами при составлении сказок. | | | |
| | | Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Фаридом, Дианой. | Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов. | | | |
| Подготовка к прогулке | 16.20-16.30 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | | | | |
| Прогулка | 16.30-17.00 | Наблюдение . Экскурсия по территории д/с. Цель: повторить названия деревьев,оценить красоту весны.. Наблюдение за солнцем. Цель: дать понятие о роли солнца в созревании фруктов, овощей. Экспериментальная деятельность: Цель: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. Игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту. Опыт: Ладочки к солнышку. Греет, или нет?. | | | | |
| Ужин | 17.10-17.30 | «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | 17.30-18.00 | Дидактическая игра: «Маленькие помощники» Задачи: Игра учит детей радовать своих родных, оказывая им посильную помощь, воспитывает у детей желание помогать близким людям, общаться в процессе совместной деятельности. | Дидактическая игра: «Кто больше назовет действий». Задачи: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий. | | | |

составила педагог: Уразбаева.У.С.
проверила заведующая: Байжуманова М.М.

